

ATIVIDADE 1: OS YPÊS



- Você já viu um Ypê florido?
- Por que não vemos folhas nos Ypês floridos?
- Por que não vemos Ypês de cores diferentes florescendo ao mesmo tempo?





MARCELO MARTHE

O jardineiro casual

Ideias práticas e reflexões culturais sobre jardinagem, paisagismo e botânica

Estresse do bem: por que os ipês precisam sofrer para dar flores

Ipê amarelo no interior paulista (Foto de Rubens Chaves/Folhapress)

É o estresse causado pelo frio e, principalmente, pela seca que aciona o relógio biológico das plantas, indicando que é tempo de florescer. Os ipês em geral são espécies caducifólias – traduzindo: no momento de maior sofrimento do ano, justamente de agora até o final do inverno, eles perdem completamente as folhas. Trata-se do sinal de que estão estressadíssimos e prestes a florescer. Muitos tipos de ipês, vale lembrar, são típicos das condições extremas do cerrado. No vídeo abaixo, eu falo mais sobre o tema:

- <https://globoplay.globo.com/v/5592453/>

NA ESCOLA....

- Qual conteúdo poderia ser ensinado?
- Que materiais poderia utilizar?
- Como classifica esse tipo de abordagem?



EXEMPLOS DE PROBLEMATIZAÇÃO

- <https://www.youtube.com/channel/UCVWukRfa8glZDqh8OnGes6Q>
- O problema do copo: <https://www.youtube.com/watch?v=jsHgfjBBNPE>
(Iniciar em 4:53min)



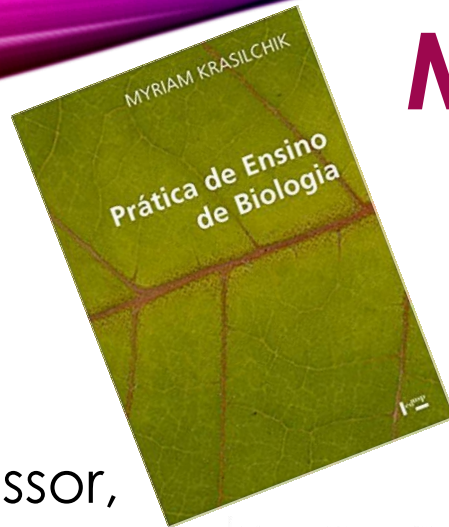
MODALIDADES DIDÁTICAS METODOLOGIAS ATIVAS RECURSOS DIDÁTICOS PROFESSOR REFLEXIVO

Profa. Dra. Taitiâny Kárita Bonzanni

02 de outubro de 2019



MODALIDADES DIDÁTICAS



Modalidades

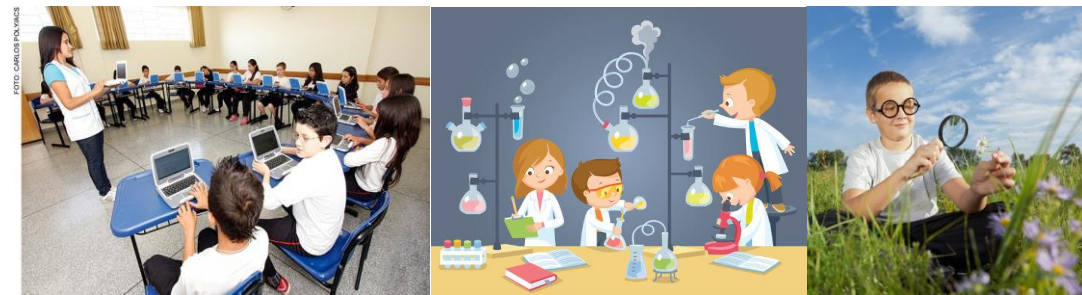
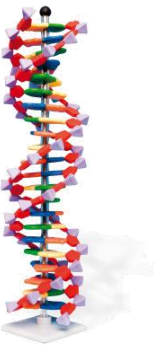
- Aulas expositivas: exposição do professor, discussões, debates;
- Aulas práticas: simulações, experimentos ilustrativos, jogos, projetos;
- Aulas demonstrativas: demonstrações, filmes;
- Aulas de campo: atividades extra classe, excursões, visitas didáticas;

Classificação de Edgar Dale



Recursos/Instrumentos

- Giz, lousa
- Power point
- Material biológico
- Jogos
- Leituras
- Ilustrações
- Modelos didáticos
- Computador/Tablet
- Livro didático



PROFESSOR REFLEXIVO

- Reflexão – Ação - Reflexão

Saberes

**Pedagógicos
Disciplinares
Curriculares
Experienciais**

**Plurais
Temporais
Heterogêneos
Personalizados
Situados**





ATIVIDADE 2

Como você é capaz de ficar em pé?

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- Em duplas
- Em pé
- Pés e pernas
- Desvendando....

<https://www.youtube.com/watch?v=sQsmpjwzWNM>

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE

- Desenhando
- Esculpindo

<https://www.youtube.com/watch?v=-9kxa5KnEJI>

- Comparando

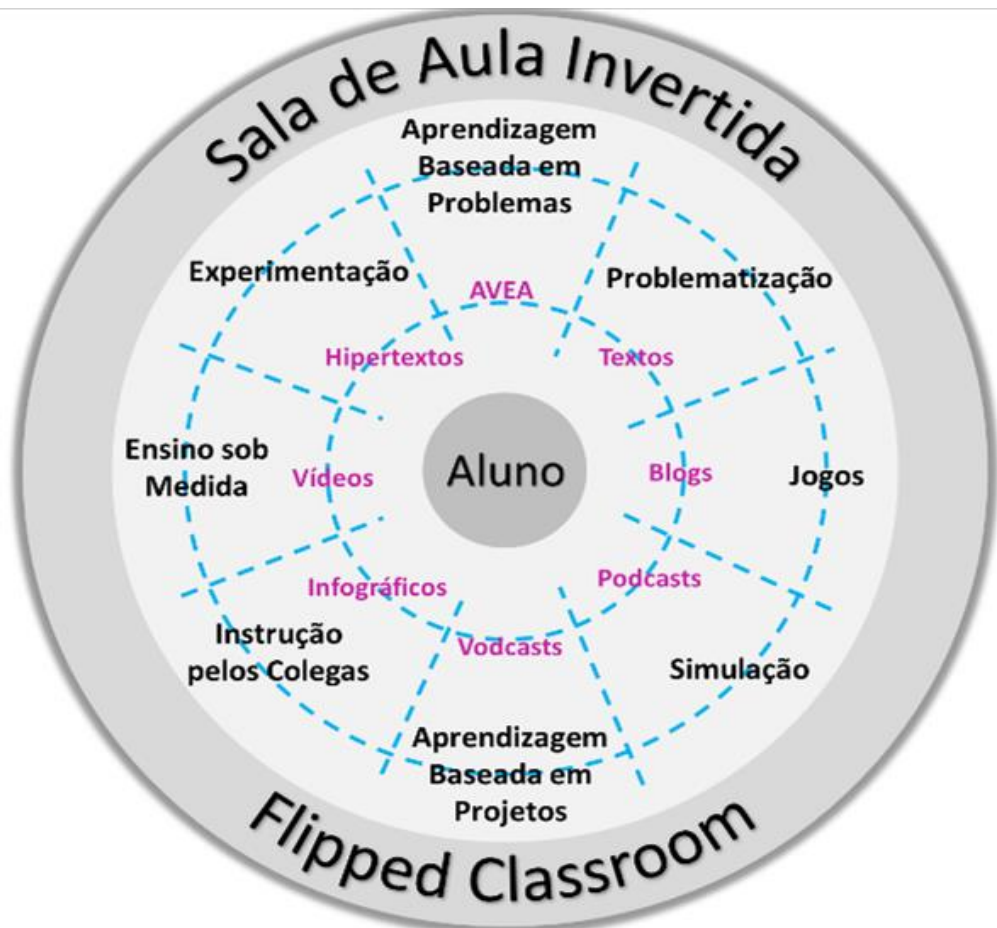
METODOLOGIAS ATIVAS

- Levar o aluno a protagonizar o processo
- Observar
- Questionar
- Propor ideias
- Registrar
- Analisar
- Síntese e aplicação



METODOLOGIAS ATIVAS

- PBL (Problem Based Learning - Aprendizagem baseada em Problemas)
- TBL (Team Based Learning - Aprendizagem baseada em equipes)
- Estudo de caso
- Problematização
- Caso motivador



Sala de aula invertida

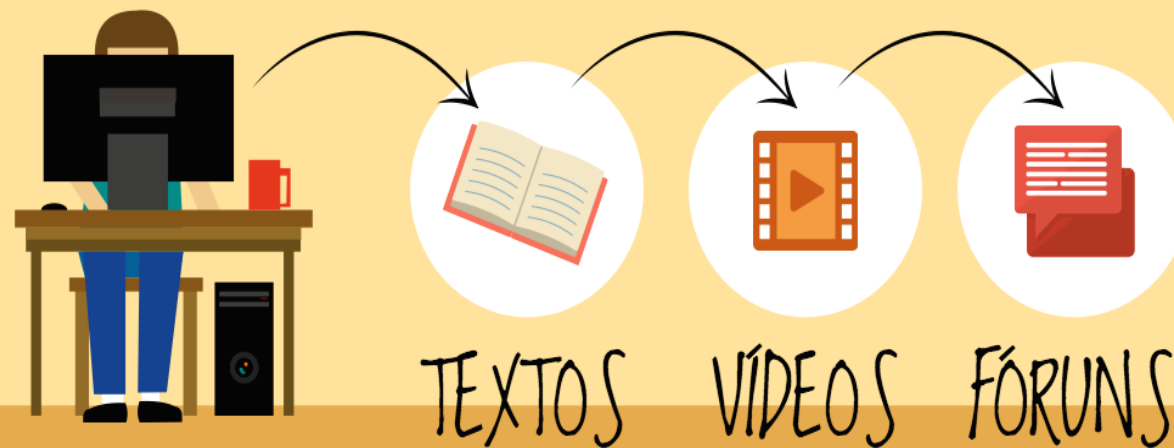
(Flipped Classroom)

- Aulas menos expositivas
- Aulas mais participativas e produtivas
- Otimização do tempo

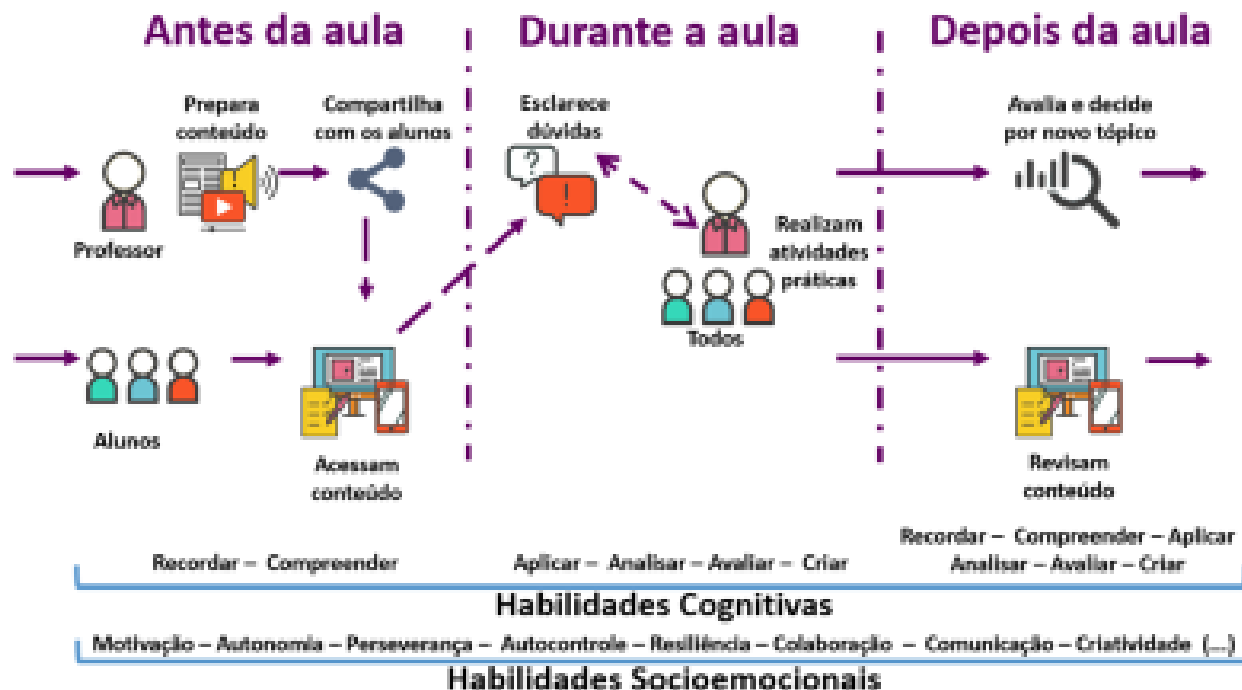


1º PASSO

O conteúdo é introduzido aos alunos antes da aula presencial - ou seja, o primeiro contato é virtual, através de vídeos, videoaulas, resumos que podem ser explorados individualmente.



SALA DE AULA INVERTIDA



Pilares da Aprendizagem Invertida

F
Flexible Environment

Ambiente Flexível
Criar espaços flexíveis nos quais os alunos escolhem quando e onde aprendem, flexibilizar a sequência de aprendizagem de cada estudante e a avaliação da aprendizagem.

L
Learning Culture

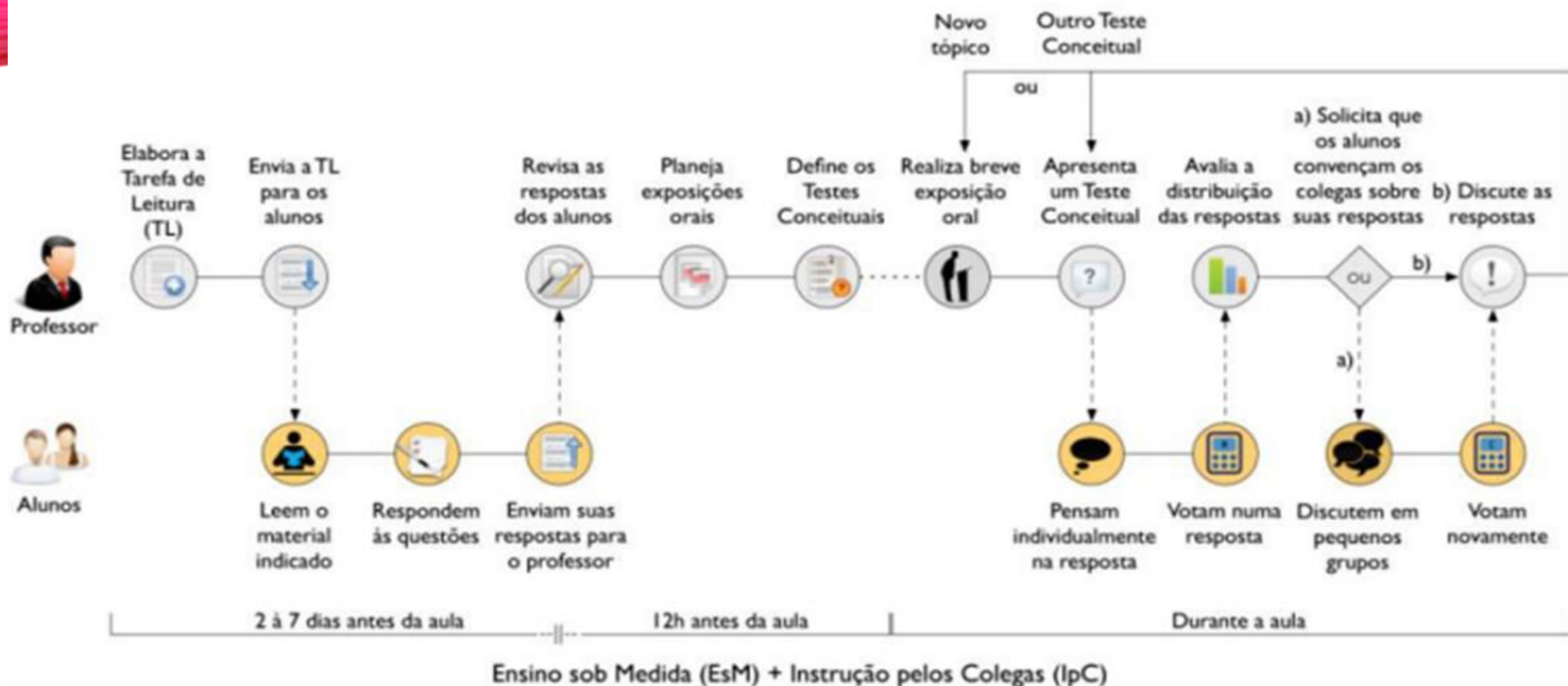
Cultura de Aprendizagem
No modelo convencional, a fonte principal de informação é centrada no professor, na abordagem invertida a responsabilidade da instrução passa a ser centrada no aluno.

I
Intentional Content

Conteúdo Dirigido
Educadores pensam em como usar o modelo Flipped para ajudar alunos na compreensão conceitual e determinam o que precisam ensinar e quais materiais os alunos devem acessar por conta própria.

P
Professional Educator

Educador Profissional
É mais exigente e é continuamente demandado, fornecendo feedback imediato em aula, avaliando o trabalho. Conecta-se com outros facilitadores, aceita críticas e tolera o caos controlado em aula.



Fonte: Araujo e Mazur (2013).

A DIDÁTICA MUDOU?
AS METODOLOGIAS DE ENSINO MUDARAM?
OS RECURSOS PEDAGÓGICOS SÃO OUTROS

vídeo



TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA PROMOVER METODOLOGIAS ATIVAS

- Vídeos e videoaulas (entre 5 e 7 min)
- Podcast
- Plataformas de ensino (AVAs)
- Fóruns, wikis, questionários, etc
- MOOCs e objetos de aprendizagem
- Redes sociais

