



LES1202 - Didática

Profa. Dra. Taitiâny Kárita Bonzanini
25 de setembro de 2019

Programação

- 19:00 – 20:00h – Seminário Grupo 1
- 20:00 – 22:45h – Transposição Didática – Bolsista PAE - Kelly
- Intervalo
- 21:00 – 22:00h – Seminário Grupo 2
- 22:00 – 22:20h – Taitiany – finalizando discussões TICS

Grupo 1 –

Eletiva: Como vivem as Plantas (Quinta-feira – 14h15 – 16h)

Profa. Marcela

Beatriz Pires Fernandes

Bruna de Oliveira Ferreira

Dayana Rodrigues da Silva

Livia Zanetti de Campos

Gabriel Sgarbiero Montanha

Grupo 2 -

Eletiva: Desvendando o Bairro Monte Líbano (Quinta-feira – 14h15 – 16h)

Profa. Valquiria Profa. Cristiane

Eloisa Torrezan

Heloisa de Matos Trinca

Isabelle Inacio de Oliveira

Laina da Silva de Oliveira

De acordo com Mello (2000, p.98) geralmente os professores **ensinam da mesma forma que entendem que aprenderam** o que impacta a qualidade da prática docente, uma vez que “[...] ninguém facilita o desenvolvimento daquilo que não teve oportunidade de aprimorar em si mesmo. Ninguém promove a aprendizagem daquilo que não domina”, é necessário que o docente neste entendimento tenha conhecimento, enquanto aluno daquilo que ele deverá ensinar a seus próprios alunos.

MELLO, G. N. Formação inicial de professores para a Educação básica: uma (re)visão radical. **São Paulo em Perspectiva**, v. 14, n. 1, p. 98-110, 2000.

Trabalhando com a problematização



O esquema representativo da proposta de Maguerez BORDENAVE & PEREIRA (1982)

"Em um mundo de mudanças rápidas, o importante não são os conhecimentos ou ideias nem os comportamentos corretos e fáceis que se espera, mas sim o **aumento da capacidade** do aluno - participante e agente da transformação social - para detectar os problemas reais e buscar para eles soluções originais e criativas. Por essa razão, a capacidade que se deseja desenvolver **é a de fazer perguntas** relevantes em qualquer situação para entendê-los e se; capaz de resolvê-los adequadamente". BORDENAVE (1989, p.24)

Sugestão – material online

Neurociências e da psicologia experimental

- <https://www.senecaja.com/professores>
- <https://www.bera.ac.uk/blog/using-evidence-informed-resources-to-accelerate-learning>

www.menti.com

17 07 01