Plano de Ensino-Aprendizagem

Curso: Nutrição e Metabolismo

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| **RNM4319** | **Casos Clínicos em Terapia Nutricional Enteral** |

|  |  |
| --- | --- |
| Período(s) de oferecimento | **1 de agosto de 2019 a 29 de novembro de 2019** |
| CARGA HORÁRIA |
| PRESENCIAL | **30** |
| ESTUDO DIRIGIDO | **0** |
| TOTAL | **30** |

**CONTEXTO:**

O tema da Disciplina é a seleção e/ou elaboração de dietas enterais, além da definição da quantidade de energia e nutrientes necessários a pacientes hospitalizados e domiciliares, baseados em adequação às necessidades individuais.

Nós partimos do pressuposto que os alunos do Curso de Nutrição e Metabolismo já conhecem as indicações da Terapia Nutricional Enteral, considerando que fizeram a Disciplina que aborda esse tema no 7º semestre. Dessa forma, faz-se necessário que o profissional nutricionista saiba selecionar a fórmula enteral (para pacientes hospitalizados) e/ou elaborar dieta enteral semi-artesanal ou artesanal (para pacientes domiciliares). Além disso, é essencial que o nutricionista saiba definir as quantidades de energia e nutrientes que o paciente deve receber, considerando suas necessidades individuais. A fim de atender a estes dois enfoques na Terapia Nutricional Enteral, a presente Disciplina é desenvolvida a partir de casos clínicos reais em pacientes hospitalizados e aqueles sob nutrição enteral domiciliar.

Neste cenário de ensino, torna-se possível desenvolver habilidades necessárias para que o profissional nutricionista seja capaz de conhecer os princípios básicos para a condução da terapia nutricional de pacientes que recebem nutrição enteral. Com tais conhecimentos, acreditamos os alunos sejam capazes de conduzir adequadamente casos de pacientes sob nutrição enteral durante o Estágio Supervisionado.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

**I - NUTRIÇÃO ENTERAL HOSPITALAR:**

**I.1. Objetivos de aprendizagem**

**Cognitivo:** capacitar o aluno a selecionar a fórmula mais adequada às necessidades nutricionais individuais, considerando a função renal e o tratamento instituído (conservador ou dialítico), a função hepática, o número de evacuações, a presença de lesões por pressão e a gravidade da doença de base.

**Habilidade:** capacitar o aluno a calcular as necessidades energéticas e de nutrientes adequados às necessidades nutricionais individuais, considerando o estado nutricional prévio, o objetivo da terapia nutricional **e os riscos apresentados para a oferta excessiva de nutrientes.**

**Atitudinais**: capacitar o aluno relacionar-se com pacientes e/ou acompanhantes, além de relacionar-se com outros nutricionistas do HC, médicos ou estudantes de medicina e equipe de enfermagem.

**I.2. Estratégias de ensino e aprendizagem**

* Acompanhamento da rotina de preparo e distribuição das dietas enterais no ambiente hospitalar
* Acompanhamento e discussão de casos de pacientes hospitalizados que recebem nutrição enteral

**I.3. Avaliação**

**Cognitiva e habilidade**: Relatório de atividades de um (1) caso dentre aqueles avaliados pelo aluno: valor 1 ponto; Avaliação formativa elaborada a partir de casos clínicos comuns: valor 4,0 pontos

**Atitudinais:** será avaliado vestiário, pontualidade, frequência, postura diante do paciente, colegas e outros profissionais: valor 0,25 pontos.

**II - NUTRIÇÃO ENTERAL DOMICILIAR:**

**II.1. Objetivos de aprendizagem**

**Cognitivo:** capacitar o aluno a selecionar a dieta mais adequada às necessidades nutricionais individuais, considerando condição socioeconômica, disponibilidade familiar, grau de compreensão do cuidador e doença de base.

**Habilidade:** a partir de cálculos específicos, capacitar o aluno a modificar as dietas enterais semi-artesanais padronizadas, de forma adequar às energéticas e proteicas individuais, considerando o estado nutricional prévio e o objetivo da terapia nutricional.

**Atitudinais:** capacitar o aluno relacionar-se com pacientes e/ou cuidadores, além dos outros membros que atendem ao ambulatório ANED.

**II.2. Estratégias de ensino e aprendizagem**

* Acompanhamento da rotina do atendimento de pacientes que recebem nutrição enteral domiciliar.
* Discussão dos casos de pacientes domiciliares que recebem nutrição enteral

**II.3. Avaliação**

**Cognitiva e habilidade**: Relatório de atividades de um (1) caso dentre aqueles avaliados pelo aluno: valor 1 ponto; Avaliação formativa elaborada a partir de casos clínicos comuns: valor 2,0 pontos

**Atitudinais:** será avaliado vestiário, pontualidade, frequência, postura diante do paciente, colegas e outros profissionais: valor 0,25 pontos

**III. DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE NUTRIÇÃO ENTERAL**

**III.1. Objetivos de aprendizagem**

**Cognitivo:** capacitar o aluno a interpretar os artigos científicos selecionados.

**Habilidade:**capacitar o aluno ler em inglês os artigos científicos selecionados

**Atitudinais**: capacitar o aluno a expor suas opiniões e interpretação diante do professor e colegas.

**III.2. Estratégias de ensino e aprendizagem**

* Discussão dos artigos científicos

**III.3. Avaliação**

**Cognitiva e habilidade**: Resumo do artigo científico: 1 ponto para cada artigo; total 2 pontos

**Obs:** Para facilitar o andamento da atividade ambulatorial, aumentamos um pouco a carga horária em cada dia de ambulatório e elaboramos formulários para orientar o aluno sobre os pontos que eles devem se atentar. Após o término do ambulatório, haverá discussão de todos os casos avaliados no dia com a docente responsável.

Nos dias em que as aulas práticas forem conduzidas nas Enfermarias do HC, o ponto de encontro será na sala 631 para distribuição dos leitos a serem avaliados. Após a avaliação dos casos, a discussão será feita na sala de aula 630 (das 16 às 17 horas). Exceto no dia 15/10, em que a atividade começa às 13 horas e a discussão às 15 horas.

**SEMINÁRIOS**

Os artigos a serem discutidos serão selecionados pelos próprios alunos, a partir de uma lista proposta pelo professor, no primeiro dia de aula. (disponibilizado no Moodle)

**REFERÊNCIAS para leitura:** (todos o material bibliográfico será disponibilizado no Moodle)

Cunha SFC, Unamuno MRDL,Chueire FB, Bizari L, Soriano EA,Suen VM, Marchini JS. Terapia nutrológica enteral no adulto. Cap 8, p.201-220. In: Ribas Filho D,Suen VMM. Tratado De Nutrologia. 2ª Edição, Barueri, Manole, 2017.

Cunha SFC, Araújo GT, Dutra de Oliveira JE, Marchini JS. Terapia Nutrológia Oral, Enteral e Parenteral. Cap 176, p.2529-2573. In: Lopes AC (ed). Clínica Médica: Diagnóstico e Tratamento. São Paulo, Atheneu, 2013.

Cunha SFC, Miolo AC, Lima CMM, Unamuno MRDL, Marchini JS. Protocolo Clínico e de regulação para adultos e idosos sob nutrição enteral domiciliar. Cap 98, p.1119-1130. In: Santos JS, Pereira Jr GA, Bliacheriene AC, Forster AC. Protocolos Clínicos e de Regulação. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.

Brown B; Roehl K; Betz M. Enteral Nutrition Formula Selection: Current Evidence and Implications for Practice. Nutrition in ClinicalPractice, 30 (1):72-85, 2015.