Exatamente, ... Em algumas atividades de PSI3472 conduzidas pelo Prof Emílio será proibido discutir suas ideias apenas consigo (ou só com o professor):

- Numa fase #1, ok ... temos a elaboração e formalização solitária da proposta/solução por você

- Numa fase #2 da atividade, você terá que vender a proposta/solução que formalizou para um colega de sala, que terá que questioná-la até a última vírgula (e melhor que não seja o amigo com quem sempre forma grupo); Em seguida você fará o mesmo com a proposta do colega (questionará tudo que puder)



121

Na aula anterior ...

Os mais corajosos já deram um primeiro movimento na definição de sobre proposta individual para o sistema #2 a ser ensaiado em multissensores / fusão.

Hoje todos na sala darão esse passo, mesmo que para alguns seja um "tiro no escuro" (ou + - no escuro), discutirão com ao menos um colega crítico os aspectos dessa primeira proposta individual e a refinarão, registrarão essa discussão e ao final falarão rapidamente aos demais da sala onde se encontram e qual o tema proposto individualmente / antes de formar grupo.

© Prof. Emilio Del Moral Hernandez

122

Alguns contornos
da atividade
para hoje

© Prof. Emilio Del Moral Hernandez

123

123

Vamos descrever aos colegas (em papel e em voz agora; posteriormente estendido no e-disciplinas) os “sistemas multissensores #2” que consideraram trabalhar

- Para isso formalizemos nas folhas de atividade de hoje ...
- Autor + Nome do colega de crítica e depuração
- Lista de sensores + descrição breve desses sensores
- Lista de alvo/s de medida/s
- Argumentos de não especificidade de cada sensor
- Argumentos de lucro em precisão com a eventual fusão / formação do array de sensores
- Plano de ações de coleta de dados empíricos para treino do fusor, custo dessa coleta (tempo e $$) e avaliação do volume viável para essa coleta (por exemplo, quantos são coletáveis em 1 semana? ou em 1 dia? ou em 1 mês?)
- .... + adiante:
- Caracterizações dos valores das precisões isoladas versus precisão de multissensor/es ensaiado/s

© Prof. Emilio Del Moral Hernandez

124

124