

Metodologias Ativas



AULA 5

Ensino de línguas e aprendizagem baseada em projetos.
Concepção metodológica, papel do professor e do aluno,
atividades e avaliação. Estudos de caso.

A pedagogia de projetos

O que se entende por projeto?

Qual a definição da palavra projeto?

Projeto

« Ce qu'on a l'intention de faire et estimation des moyens nécessaires à la réalisation. *Synon. dessein, idée, intention, plan, programme* » (Trésor de la langue française).

« But que l'on se propose d'atteindre. *Idée de quelque chose à faire, que l'on présente dans ses grandes lignes.* Première ébauche, première rédaction destinée à être étudiée et corrigée. *Tracé définitif, en plans, coupes et élévations, d'une construction à réaliser.* Étude de conception de quelque chose, en vue de sa fabrication » (Larousse).

Projeto

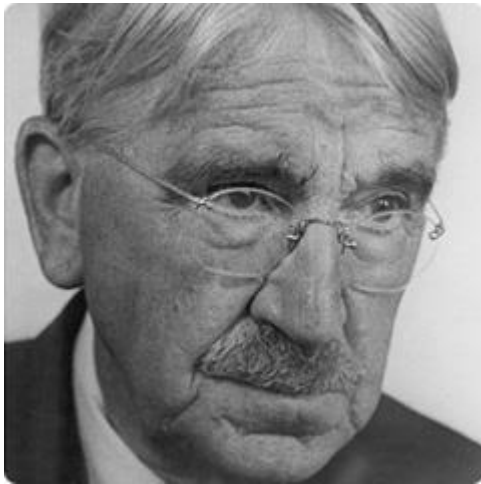
“Desígnio, plano, empresa: *conceber um projeto*. Primeira ideia, primeira redação de uma medida qualquer: *projeto de estatutos*. *Arquit.* Representação gráfica e escrita, com o respectivo orçamento, da obra que se deve realizar. *Projeto de lei*, medida apresentada às câmaras para, depois de discutida, ser convertida em lei”.

Projeto

- Ideia
- Plano – cronograma – começo, meio e fim
- Programa
- Objetivo(s) a atingir
- Desenvolvimento
- Estudo da concepção e realização de algo
- Discussão, negociação
- Representação de algo a ser realizado

A pedagogia de projetos – origens

John Dewey (1859-1952) – Estados Unidos



- Pragmatismo;
- Crítica da escola tradicional (professor que transmite um saber).
- Pensamento reflexivo
- Procedimento científico (problema + hipóteses + confrontação + confirmação/recusa)
- Negociação/consenso
- Escola é capaz de mudar o mundo
- Democracia e educação

Extrait vidéo: “Grandes educadores – John Dewey”, bande annonce.

A pedagogia de projetos – origens

Célestin Freinet (1896-1966), França



- Respeito à criança;
- Trabalho a partir dos interesses dos alunos
- Transformar a classe em cantos de interesse;
- Papel de cooperação na aprendizagem
- Classe-promenade – estudos de campo
- Projeto a ser desenvolvido
- Etapas
- Implicar os alunos na realização de tarefas

Extraits vidéo: “Grandes educadores – Célestin Freinet”, bande-annonce ;
Film “L’école bouissonnière”, de Jean-Paul Le Chanois (1949).

La pédagogie du projet - par Perrenoud

Procedimentos para realizar uma pedagogia de projetos

- Trabalho coletivo
- Produção concreta (texto, jornal, espetáculo, exposição, maquete, experiência científica, pesquisa, etc.) ;
- Conjunto de tarefas nas quais os alunos vão se implicar desempenhando um papel ativo ;
- Mobilização e aprendizagem de saberes e competências para a gestão do projeto (decidir, planejar, coordenar, etc.);
- Aquisição de novos saberes e competências e prática da auto avaliação
- Resolução de situações-problema
- Trabalho interdisciplinar

Atividade em grupos

1. Da leitura dos capítulos, liste as principais características da pedagogia de projetos como metodologia ativa
2. Crie uma temática para um projeto adequada a seu contexto. Quais etapas seriam desenvolvidas?
3. O que muda no papel do professor e do aluno?