Disciplina: Interfaces do Turismo II – Turismo em Territórios Indígenas

Docentes: Karina Solha e Ana Rosa Proença

Orientações ao trabalho de campo e final

Consultou-se as lideranças da tekoa Kalipety (Terra Indígena Tenonde Porã) sobre como poderíamos contribuir a partir dos trabalhos finais da disciplina. Assim, o trabalho final consistirá em responder a seguinte pergunta:

**Como o turismo pode contribuir para diminuir a visão estereotipada sobre os Guarani em São Paulo?**

O turismo então pode ser um instrumento que auxilia a mudar essa percepção, por meio da comunicação por exemplo, para quem apenas tem pré-conceitos ou desconhece totalmente a realidade desses Guarani. É um convite a quebrar pré-conceitos por meio da viagem, da experiência e do aprendizado.

A partir desse problema, os grupos devem produzir um pré-projeto de como farão essa comunicação às pessoas e de que abordagens utilizarão para coletar os dados em campo.

Lembrando que o formato do material final é livre.

**Para o dia do campo**

* O ônibus saíra as 07:45 em frente a biblioteca da ECA. O retorno está previsto para as 17h30.
* Pela manhã faremos um roteiro de visita com as lideranças. Almoçaremos na comunidade. Pela tarde, caso não tenha dado tempo de fazer todo o roteiro, terá a finalização da visita e momento livre para as coletas dos dados em campo.
* A saída da Kalipety está prevista para às 17h30, podendo ser antes ou depois, dependendo do ritmo dos grupos e da disponibilidade das lideranças.
* Atentar-se ao manual de conduta. Em caso de dúvida, entrar em contato com as professoras. Link do manual: <https://tenondepora.org.br/gestao-do-turismo/manual-de-conduta/>
* Ir com roupas confortáveis e que esquentem. A previsão é de 14 a 19 graus.
* Quem puder, a comunidade aceita doações de alimentos não-perecíveis como trigo, macarrão, arroz, feijão, açúcar, sal, óleo, etc. Fica a escolha de cada levar ou não.
* Cuidado com o lixo! Lembrem-se de guardar consigo todo o lixo que levarem. Descartaremos na ECA/USP na volta.
* Atentem-se as fotos! Evitem tirar fotos de crianças sem autorização dos pais, dos demais guarani e/ou das moradias sem permissão também.
* Os Guarani são silenciosos, e silêncio é entendido como respeito. Atentem-se aos barulhos feitos em conversas em grupo.
* Levem protetor solar e repelente.
* Levem garrafa com água. Recomenda-se levar também algum lanche para comerem na volta, no ônibus.
* Na aldeia terão artesanato a venda. Caso queiram comprar, levem dinheiro em espécie.

**Roteiro previsto para o campo**

07:45 – Saída do ônibus da ECA/USP

09:30 ao 13:30:

- Chegada prevista a tekoa Kalipety

- Recepção na chegada

- Trilha ecológica pela aldeia e nos roçados

- Casa de reza para palestra

- Apresentação de cantos e dança guarani

- Artesanatos à venda

- Almoço

13:30 as 17h30 – Horário livre para a pesquisa de campo

17h30 – Retorno a ECA/USP

**Estrutura para o pré-projeto**

* Membros: nomes e nusp (de 5 a 6 pessoas por grupo)
* Formato escolhido:
* Como será trabalhada a questão apresentada?
* A partir do formato, o que pretendem fazer em campo de coleta de dados:
* Serão tiradas fotos? Filmagens? Se sim, indicar para utilização do TCLE.
* Como será a divisão de funções nos grupos? Ex: entrevistador, fotografo, alguém com caderno de campo, alguém para os TCLEs, alguém para filmagem, etc.
* Em caso de entrevista, apresentar um roteiro semiestruturado com as possíveis perguntas.
* Como serão tratados e apresentados os dados coletados a partir do formato escolhido?
* Como as pessoas externas a disciplina, poderão ter acesso a esse material?
* Como os Guarani da Kalipety poderão ter acesso e utilizar esse material?