



TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E PROCESSOS EDUCATIVOS

EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Helena Akemi Wada Watanabe



O que é educação

- O termo educação vem do latim *e-ducere*, que significa **conduzir** (*ducere*) **para fora**
- Ou de *educare*, que significa **ação de formar, instruir, guiar**
- É um processo ou soma de atos educativos encadeados em função da formação do ser humano, com vistas a um fim

- 
- Não é só a escola que educa. A sociedade com as mais variadas formas de manifestações culturais e instituições (família, trabalho, associações, religiões, etc) exercem influências sobre a pessoa e a comunidade, tanto numa perspectiva educativa quanto de opressão e aniquilamento
 - A educação envolve a formação da personalidade, a formação do saber-agir, socializar, instruir, informar, possibilitar a autonomia



E na saúde, como se tem dado a educação na prática?

- Dando informação, transmitindo conhecimentos sobre prevenção de doenças
 - Palestras
 - Folhetos
 - Campanhas de saúde
- Fiscalizando se a população está seguindo as normas e as orientações

MUDANÇA DE COMPORTAMENTO



Quando fazemos isso, como estamos pensando que nosso cliente/usuário é?

As expectativas

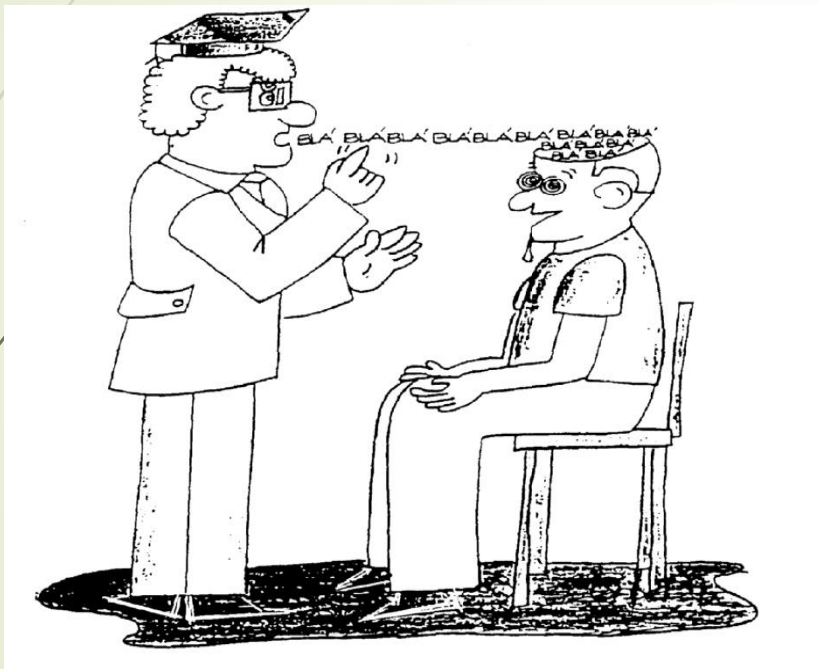


OS MODELOS DE EDUCAÇÃO



MODELO TRADICIONAL
ÊNFASE NOS CONTEÚDOS TEMÁTICOS²²
Objetivos: ensinar; transmitir

Objetivos: ensinar; transmitir





Você aprende. A gente ensina?



(Meyer et alii,
2006)

- “ Fumar você aprende. Parar de fumar a gente ensina”
- Que educação é essa que transforma em dois o processo ensino-aprendizagem?



Reciprocidade, interdependência

- 
- Profissional/professor detém conhecimentos técnicos. É autoridade
 - Neutralidade e universalidade do saber científico
 - Desvalorização do saber-viver
 - Correr risco = ignorância, fraqueza, falta de cuidado de si
 - Certo e errado; pressuposição da existência de um sujeito humano livre e autônomo. Educação tem como objetivo a mudança de comportamento a partir de decisões informadas sobre saúde

- 
- Falta de saúde pode ser solucionada através de informação técnico-científica adequada + vontade pessoal e política dos sujeitos expostos a determinados riscos
 - Delimitação da educação em saúde na epidemiologia do comportamento
 - Higienização e normatização do comportamento
 - Paciente/aluno passivo



Para pensar...

- Educação centrada na informação para a mudança de comportamentos:
 - Que conteúdo é comunicado?
 - Como e porque a informação é comunicada?
 - Desafio: a informação científica nas mensagens são suficientes para aumentar a competência e/ou a liberdade de decisão? Os indivíduos e os diferentes grupos sociais reconstroem esses conhecimentos (visão de mundo e experiências particulares)
 - Educação em saúde nas escolas: drogas, álcool, gravidez na adolescência, práticas sexuais desprotegidas, etc



Pedagogia por condicionamento

- Estímulo e recompensa
- À educação compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, produzindo pessoas competentes para o mercado de trabalho
- Algumas consequências: alta eficiência de aprendizado de dados e processos, individualismo, competitividade, robotização da população, ênfase na produtividade, dependência, etc
- Paciente/aluno como objeto e não sujeito da ação dos profissionais de saúde/professores

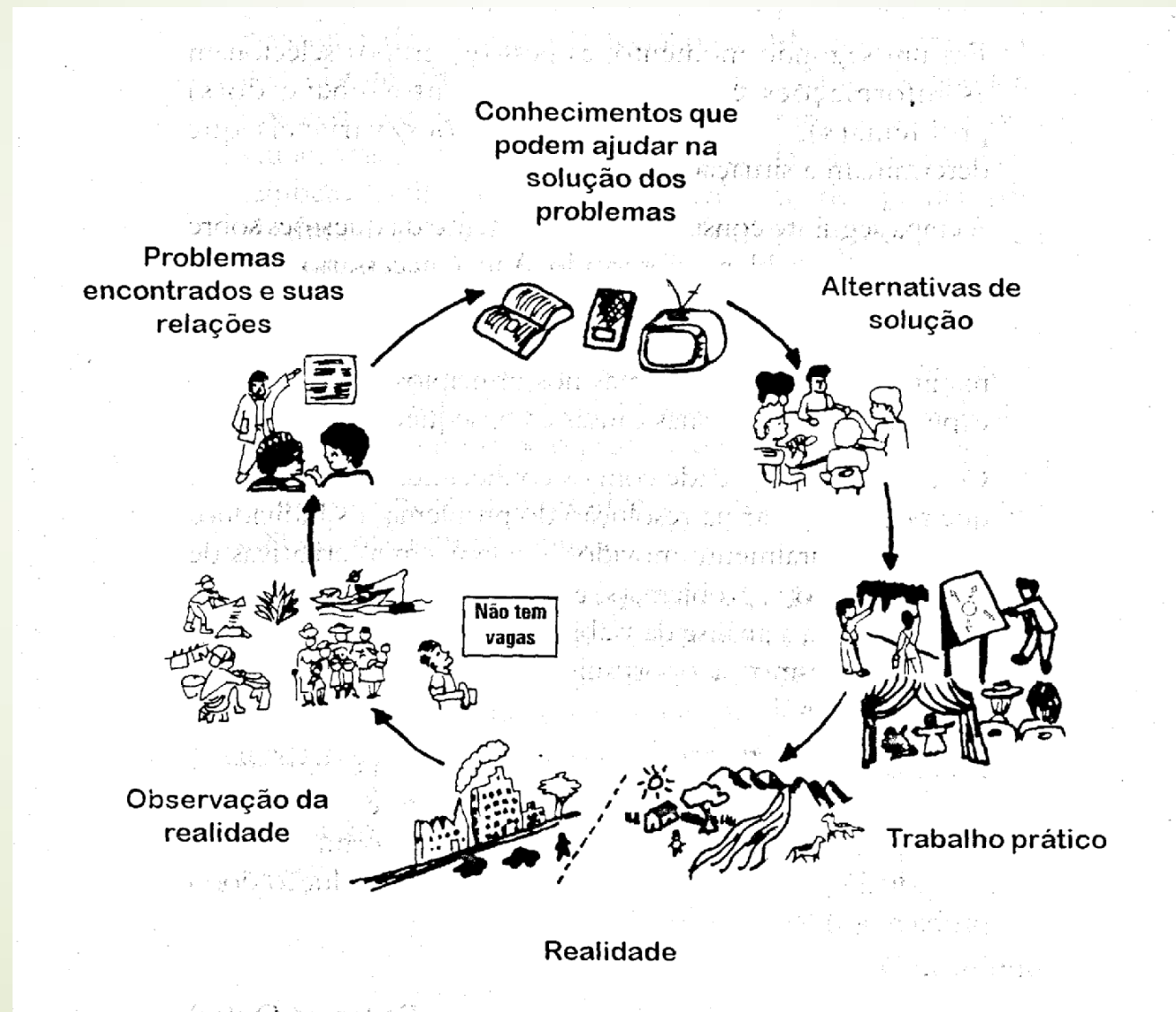
MODELO PARTICIPATIVO

ÊNFASE NO PROCESSO²²

Objetivos: pensar, refletir, transformar-se, transformar



Educação problematizadora



Educação problematizadora



Arco de Charles Mangarez



Pedagogia crítica

- Visa transformações sociais, econômicas e políticas tendo em vista a superação das desigualdades sociais
- Valorização do sujeito/aluno e do processo de aprendizagem (aprender a aprender)
- Aluno ativo e curioso como centro da atividade escolar. Empoderamento pessoal e comunitário



Pedagogia crítica

- Professor é facilitador.
- Aprender é ato de compreensão da realidade concreta através da aproximação crítica da realidade
- Aluno ativo, crítico, motivado, desenvolve habilidades intelectuais de observação, análise, avaliação, compreensão, desenvolvimento de atitudes de cooperação



Educação em saúde

- Campo de práticas e de conhecimento do setor saúde que se ocupa mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação assistencial e o pensar o fazer cotidiano da população
- Educação sanitária e educação em saúde
 - Educação sanitária parte do pressuposto de que alguém tem o conhecimento e outro não (educação bancária)
 - Educação em saúde parte do pressuposto que todos têm algum conhecimento e que a partir do seu e do meu conhecimento se constrói um novo conhecimento, a partir de uma perspectiva problematizadora



Formação dos profissionais de saúde para a educação

- “Eu sei, vc aprende” - os supostos saberes dos profissionais de saúde e a desqualificação das formas de viver, agir e autocuidado dos “pacientes” e de outros sujeitos se origina, em grande parte, ao longo da formação dos profissionais de saúde (Cortez e Souza, 2017)
 - O que é normal? Patológico?
 - Quem são os profissionais de saúde?
 - A valorização da técnica, dos métodos e das ações na formação dos profissionais de saúde



Horizontalidade na educação em saúde

- “Somente os sujeitos em interação são capazes de agregar os diversos saberes, que constroem e colaboram na concepção de saúde e cuidado ótimo de suas necessidades (FALKENBERG et al., 2014). Por meio dessa postura interativa, a noção de ser humano expande-se para um projeto de educação e saúde como atividade **compartilhada e negociada**, cuja predominância formal e exclusiva é rompida em nome de relações próximas e empoderadoras, capazes de responder às mudanças paradigmáticas necessárias para superar as insuficiências daqueles que insistem em um modelo de saúde sectarista inadequado às demandas da rede SUS (ANJOS, 2010)” (Cortez e Souza. Menos profissionais, mais sujeitos: formação para a educação popular no Sistema Único de Saúde (SUS). Rev. Ed. Popular. 16(2): 27-37. 2017)



Videos

- Changing education paradigms
 - https://www.youtube.com/watch?v=4lvPksEbV_c
 - <https://www.youtube.com/watch?v=DA0eLEwNmAs>
(DUBLADO)
- Práticas educativas promotoras da saúde
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TOEN4LjiiOA>
- Educação popular
 - <https://www.youtube.com/watch?v=B5SF8sYmglw>