Disciplina Turismo e Interfaces II: Turismo em Territórios Indígenas

Roteiro para a atividade em sala

A partir do mapeamento dos territórios/terras indígenas em São Paulo que possuem iniciativas de turismo, cada grupo fará uma contextualização sobre o povo, o território e o turismo, constando:

- Identificação da etnia do povo indígena

- Breve história desse povo (migrações, línguas, costumes, atividades produtivas, etc.)

- Breve histórico do território que ocupam (processo para Terra Indígena, se sempre habitaram, se não quem estava antes, etc.)

- Como a história do povo e do território se correlacionam?

- Possuem assistência de saúde, educação, etc.?

- Sobre o turismo:

\* Quando iniciou? Como?

\* Quem toma as decisões?

\* Quem intermedia a ida de turistas?

\* Quais órgãos governamentais e não-governamentais estão envolvidos?

\* Utiliza algum termo de segmentação? Qual (is)?

\* Quais as atividades oferecidas?

\* O que da cultura e/ou territórios são disponibilizados para o turismo? Existem restrições?

\* Em caso de terra indígena, possui plano de visitação? Se sim, é possível identificar os itens previstos no plano de visitação no material encontrado sobre?

- Apresentar imagens, vídeos, notícias, etc, que ilustre o território e o povo

- Dissertar a seguinte pergunta:

Se o turismo chega de forma invasiva aos territórios indígenas, impondo ações, objetificando os povos indígenas por diferentes abordagens, ele estaria então indo na contramão dos direitos conquistados como participação, protagonismo e valorização dos povos indígenas previstos pela CF88, Convenções e Decretos? Se sim, que outras abordagens/princípios o turismo pode aplicar indo de encontro a legislação, respeitando o desejo dos povos indígenas? Relacione isso com o caso apresentado.