LES1202-5 Didática

1) Pesquisar e estudar artigos e livros que conceituem a transposição didática, que exemplifique a transposição didática e que abordem a importância da transposição didática para o processo de ensino e aprendizagem. Escrever um texto de 1 a 2 páginas resumindo a pesquisa realizada e entregar o resumo impresso no dia 18/09. Essa atividade será individual.

2) Em grupo, vocês irão produzir um podcast com cerca de 5 a 10 minutos com o tema do seminário. O objetivo é utilizar os elementos da transposição didática para a criação do podcast. O prazo final de entrega o será no dia 16/10.

**Instruções básicas para a criação do podcast:**

1. Escolher o tema: tema do seminário;
2. Definir o público alvo;
3. Definir o formato do podcast e criar um roteiro com o conteúdo que será abordado no podcast;
4. Escolher um bom editor de áudio (ex: Audacity);
5. Pode ser uma entrevista, uma narração ou uma conversa. Importante escolher efeitos e trilha sonora para que o podcast fique interessante.
6. Bons exemplos de podcast de divulgação científica: Oxigênio, Dragões de Garagem e Science podcast.

**O Uso de Podcasts no Ensino e na Aprendizagem das Ciências Naturais: um estudo com alunos de 9º ano sobre temas do Corpo Humano/Saúde (Carla Joana Carvalho)**

*Vários alunos assinalaram a vantagem de ouvir os podcasts em qualquer lugar: “enquanto ia de camioneta para casa aproveitei para rever a matéria para o teste do dia seguinte a Ciências… se fosse em papel não conseguiria porque facilmente enjoava”; “na escola, antes do teste, ouvi os podcasts da matéria que ainda não sabia totalmente em vez de estar a ler… é mais fácil assim”; “gostei de ouvir no pc porque assim pude escrever o que ouvia e ao mesmo tempo estudava...* *professora falava devagarinho e dava para perceber a matéria muito bem”; “gostei de preencher o quadro e de jogar o jogo que a professora sugeriu ao ouvir ao mesmo tempo os podcasts, podia fazer mais do género”; e “pude ouvir os podcasts quando me apetecia em vez de andar com papéis atrás de mim para estudar, até ouvi de novo na cantina antes do teste*”.