Unidade: **INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS**

Departamento: **Ecologia**

# PROGRAMA PARA 2019

1. Disciplina: **CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (CONBIO)**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Código: **BIE 317** 3. Disciplina requisito ou indicação de conjunto: Ecologia I e II

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Curso: **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Créditos:

a. Aula: 4

b. Trabalho: 3

c. Total: 4.3

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. **Objetivos:**

a) Discutir o que é conservação da biodiversidade e as múltiplas dimensões da sustentabilidade.

b) Reconhecer as principais ameaças à biodiversidade e à provisão dos serviços ecossistêmicos

c) Introduzir formas de evitar ou amenizar estas ameaças

d) Aplicar o conhecimento apresentado acima para discussão de temas ambientais da atualidade

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. **Conteúdo:**

**I – ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DE SUSTENTABILIDADE E CONSERVAÇÃO**

*- O que é desenvolvimento sustentável?*

*- Conservação da biodiversidade - padrões espaciais e processos de manutenção da biodiversidade? Vulnerabilidade à extinção, resiliência e equilíbrio dos ecossistemas. Por que conservar?*

*- Serviços ecossistêmicos – importância e relevância para a conservação da biodiversidade.*

*- Instrumento econômicos de conservação*

**II- AMEAÇAS À BIODIVERSIDADE**

*- Perda e fragmentação de habitat;*

*- Mudanças climáticas*

*- Invasão biológica*

*- Mineração*

**III - ABORDAGENS PARA SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO**

*- Sistema de Unidades de Conservação e Planos de Manejo*

*- Licenciamento ambiental*

*- Legislação ambiental*

*- Restauração ecológica*

***IV –*****TEMAS TRANSVERSAIS DE DISCUSSÃO**

*- Crise hídrica*

*- O Código Florestal Brasileiro*

*- O papel do biólogo na prática da conservação*

*- Poluição e agrotóxicos*

*- Ética ambiental*

*- Painel Internacional de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES)*

8. **Métodos utilizados**:

* Aulas expositivas
* Exercícios práticos
* Discussão/ debate sobre textos e filmes
* Desenvolvimento de projeto

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. **Atividades discentes**:

* Leitura e discussão de textos
* Pesquisa bibliográfica
* Análise crítica de problemas atuais
* Realização de exercícios
* Desenvolvimento de um projeto

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. **Carga horária**: 105 h

Aulas teóricas: 30 h.

Aulas práticas: 30 h

Trabalho: 45 h

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. **Critérios de avaliação da aprendizagem**:

* Contribuição no desenvolvimento de projeto
* Avaliação de exercícios e debates
* Ensaio individual

**Média Final = 0,1 média dos exercícios individuais + 0,5 ensaio individual + 0,4 projeto**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. **Normas de recuperação** (critérios de aprovação e épocas de realização das provas ou trabalhos):

- Uma prova envolvendo toda a matéria da disciplina

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. **Bibliografia Mínima**:

Groom, M.J., Meffe, G.K. & Carroll, C.R. 2006. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associated, Inc., Sunderland, MA, USA, third edition.

Primack, R.B., Rozzi, R., Feisinger, P., Dirzo & Massardo, F. 2001. Fundamentos de Conservación Biológica: Perspectivas Latinoamericanas. Fondo de Cultura Econômica, México.

Primack, R.B. & Rodrigues, E. 2001. Biologia da Conservação. Londrina: E. Rodrigues.

Towsend, C., Begon, M. & Harper, J.L. 2005. Fundamentos de Ecologia. Artmed Editora, Porto Alegre, Brasil.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Professores Responsáveis: Vânia R. Pivello, Jean Paul Metzger

15. Monitoras Pós-Graduação: Catalina Zuluaga Rodriguez

16. Monitores Graduação: João Pedro M. Pereira, Mariana L. Rossi, Lucas Assunção C. Silva, Bianca R. S. Valente

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Todo o material da disciplina (slides em PDF, textos, vídeos, etc.) estará disponível no site do STOA USP:** [**http://disciplinas.stoa.usp.br/**](http://disciplinas.stoa.usp.br/)

**CRONOGRAMA CONBIO - 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | **Dia** | **Tema** | **Docentes Responsáveis ou palestrante** |
| 1 | 07/8 | **Apresentação do curso**  **Sustentabilidade** | *Jean Paul Metzger (JPM)* |
| 2 | 14/8 | ***Avaliação individual 1***  **Sistemas complexos/ Valor da biodiversidade/ Extinção** | *Vânia Pivello (VP)* |
| 3 | 21/8 | ***Avaliação individual 2***  **Serviços ecossistêmicos e Paisagem +** *IPBES + BPBES*  Exercício | *JPM + VP + Catalina* |
| 4 | 28/8 | ***Avaliação individual 3***  **Biodiversidade urbana + Land sharing vs land sparing**  Exercício  **Projeto –** apresentação de problemáticas e formato | *JPM + VP* |
|  | 04/9 | **SEMANA DA PÁTRIA** |  |
| 5 | 11/9 | Apresentação do Exercício  **Projeto –** temas e materiais pesquisados  Explicação sobre “lightning talks”  Proposição de trabalho: Mudanças climáticas + Problemas do Mar | *JPM + VP* |
| 6 | 18/9 | ***Avaliação individual 4***  **Valoração da biodiversidade + instrumentos econômicos de conservação**  Proposição de trabalho: Mineração + Crise Hídrica | *JPM + Alexandre Igari* |
| 7 | 25/9 | ***Avaliação individual 5***  **Fragmentação (aula + exercício)**  Proposição de trabalho: Código **+** Agrotóxicos e poluição | *JPM* |
| 8 | 02/10 | ***Avaliação individual 6***  **Invasão biológica e ecossistemas alterados (aula + exercício)** | *VP* |
| 9 | 09/10 | **Mudanças climáticas globais + Crise hídrica**  **(*Lightning talks*****+ discussão com Convidado)** | *JPM + VP*  *Convidado* |
| 10 | 16/10 | **Mineração e conservação + Problemas do Mar**  **(*Lightning talks* + discussão com Convidado)** | *JPM + VP*  *Co*nvi*dado)* |
| 11 | 23/10 | **Código Florestal + Agrotóxicos e poluição**  ***(Lightning talks + discussão com convidado)*** | *JPM + VP*  *Convidado* |
| 12 | 30/10 | ***Avaliação individual 7***  **Restauração de habitats**  **Apresentação prévia dos projetos** | *JPM + VP + Leandro Tanbosi* |
| 13 | 06/11 | ***Avaliação individual 8***  **Licenciamento ambiental**  **Impactos, EIA-RIMA** | *VP +*  *Convidado* |
| 14 | 13/11 | ***Avaliação individual 9***  **Proteção à biodiversidade: efetividade de UCs**  **(aula + exercício)**  **Políticas Públicas e o IB** | *VP + Convidados* |
| 15 | 27/11 | **O biólogo em consultoria ambiental / ONG / Governo / Promotoria** | *JPM + VP + Convidados* |
| 16 | 04/12 | **Apresentação dos projetos**  **Fechamento** | *JPM + VP* |
|  | 11/12 | ***Prova de Recuperação*** | *JPM / VP* |