

Faculdade de Educação

Adm Escolar e Economia da Educação

Disciplina: EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil *Basic Education Policies and Organization in Brazil*

Créditos Aula: 4

Créditos Trabalho: 2

Carga Horária Total: 120 h (Estágio: 60 h, Práticas como Componentes Curriculares = 20 h)

Tipo: Semestral

Ativação: 15/07/2018

Desativação:

Objetivos:

Propiciar ao licenciando condições para a compreensão e análise crítica das políticas educacionais, bem como da organização escolar e da legislação do ensino referentes à Educação Básica, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira.

Docente Responsável

1871391 – Samuel Robes Loureiro

Programa Resumido

Esta disciplina visa propiciar ao licenciando condições para a compreensão e análise crítica das políticas públicas de educação, bem como da organização escolar e da legislação educacional referentes à Educação Básica, em suas diferentes modalidades de ensino, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira. Para tanto, desenvolverá os seguintes tópicos:

- a) Função social da educação e natureza da instituição escolar: inserção do sistema escolar na produção e reprodução social;
- b) Direito à Educação, cidadania, diversidade e direito à diferença;
- c) Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais;
- d) Planejamento e situação atual da educação;
- e) Financiamento da educação;
- f) Gestão dos sistemas de ensino;
- g) Unidade escolar: gestão e projeto pedagógico.

Programa

1) Primeira aula:

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 05/08/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 07/08/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva.

TEMA 1: Apresentação da disciplina.

TEMA 2: Função social da educação e natureza da instituição escolar: inserção do sistema escolar na produção e reprodução social

TEXTO: ementa da disciplina (distribuída aos alunos por e-mail em 29/07/2019).

b) Segunda aula:

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 12/08/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 14/08/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Direito à Educação, cidadania, diversidade e direito à diferença

TEXTO: OLIVEIRA, R. P.. **O Direito à Educação.** In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 15 – 41.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4WAFy5YiLXqdok2qM4k5PfiCIX4A>

c) Terceira aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 19/08/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 21/08/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Direito à Educação, cidadania, diversidade e direito à diferença

TEXTO: CURY, C. R. J.. **Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença.** Cadernos de Pesquisa. São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4WAFy5YiLXqdojs8mAsme-EoitMw>

d) Quarta aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 26/08/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 28/08/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: MURANAKA, M. A. S.; MINTO, C. A.. **Organização da Educação Escolar**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 43-62.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdolXWWL5vUbsGI5Dw>

e) SEMANA DA PÁTRIA

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 02/09/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 04/09/2019.

NÃO HAVERÁ AULA.

f) Quinta aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 09/09/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 11/09/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: ADRIÃO, T.; Oliveira, R. P. **O ensino Fundamental**. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 31-46.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdonPX7n12rqRNOLGQ>

g) Sexta aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 16/09/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 18/09/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: PINTO, J. M. R.. **O ensino médio**. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 47-72.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdoo2yTk4zhdefCTKq>

h) Sétima aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 23/09/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 25/09/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P.. **A Educação de Jovens e Adultos**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T.. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 85 – 105.

Disponível em: https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdorK6_qjVOFhDowLq

i) Oitava aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 30/09/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 02/10/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: TUPPY, M. I. N.. **A educação profissional**. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 107-121.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdoqvEiVktSfhW7AEQ>

j) Nona aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 07/10/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 09/10/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais

TEXTO: SOUSA, S. Z. L.. **A educação especial**. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 123 - 135.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdos3kObX64TKeVuCw>

k) Décima aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 14/10/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 16/10/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Planejamento e situação atual da educação

TEXTO: SAVIANI, D.. **Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios**. Educação e Sociedade, Campinas, v. XX, n.69, p. 119-136, 1999.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdopzHSA7JGUJqpk5w>

l) Décima primeira aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 21/10/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 23/10/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Planejamento e situação atual da educação

TEXTO: CURY, C. R. J.. **Por um novo Plano Nacional de Educação**. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 41, p. 792-813, 2011.

LINK: https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdotVF0-Fywz_mxw6w

m) CONSAGRAÇÃO AO FUNCIONÁRIO PÚBLICO.

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 28/10/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 30/10/2019.

NÃO HAVERÁ AULA.

n) Décima segunda aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 04/11/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 06/11/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Planejamento e situação atual da educação

TEMA: Financiamento da educação

TEXTO 1: OLIVEIRA, R. P.. **O financiamento da educação**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 83 - 122

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdw1whq4Hr3oJWAnw>

TEXTO 2: Trechos selecionados da CF 1988.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdo5PkBR9NSeunsUBq>

o) Décima terceira aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 11/11/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 13/11/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Gestão dos sistemas de ensino

TEXTO 1: ADRIÃO, T.; CAMARGO, R. B.. **A gestão democrática na CF de 1988**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 63 - 71.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdox95XZMm9QsbF2Eq>

TEXTO 2: PARO, V. H.. **O princípio da gestão escolar democrática no contexto da LDB**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 73 - 81.

Disponível em: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdoyhMIUsTT79K5isq>

p) Décima quarta aula

DATA: Turma 2019223: Segunda-feira, 18/11/2019.

Turma 2019243: Quarta-feira, 20/11/2019.

ATIVIDADE: aula expositiva e discussão do texto.

TEMA: Unidade escolar: gestão e projeto pedagógico

TEXTO: VEIGA, I. P. A.. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: novos marcos para a educação de qualidade. Revista Retratos da Escola, Brasília/DF, v. 3, n. 4, p. 163-171, 2009.

LINK: <https://1drv.ms/b/s!Ao4Wafy5YiLXqdozsW3obSIVuTgRkA>

q) Décima quinta aula

DATA: Turma 2019123: Segunda-feira, 25/11/2019.

Turma 2019134: Terça-feira, 27/11/2019.

ATIVIDADE: Entrega dos relatórios de estágio.

r) Décima sexta aula

DATA: Turma 2019123: Segunda-feira, 02/12/2019.

Turma 2019134: Terça-feira, 04/12/2019.

ATIVIDADE: Avaliação final da disciplina.

Atividades de Prática como Componente Curricular:

- a) Leituras orientadas da bibliografia do curso e complementar;
- b) Realização de fichamentos, resenhas, resumos, textos, pesquisas etc.;
- c) Atividades programadas de trabalhos específicos das disciplinas (levantamentos bibliográficos, fotos, filmes etc.);
- d) Entrevistas com profissionais da área;
- e) Visitas a espaços escolares e não escolares;
- f) Pesquisas em campo;
- g) Elaboração de seminários, pôsteres, folders relativos aos temas da disciplina;
- h) Análise e/ou produção de vídeos (com caráter educativo);

Atividades de Estágio:

- a) Observação de atividades realizadas por gestores, docentes e funcionários em escolas públicas (preferencialmente) e privadas e outros espaços educacionais;
- b) Realização de entrevistas com trabalhadores da educação a respeito das temáticas da disciplina;
- c) Leituras de documentos escolares (Projeto Político Pedagógico, Fichas de Alunos, Diários de Classe, Documentos orientadores das políticas educacionais entre outros);
- d) Observação de reuniões pedagógicas em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- e) Observação de atividades realizadas por alunos em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- f) Observação de reuniões de instâncias escolares (Conselho de Escola, Conselho de Classe ou de Turma, Grêmio Escolar);
- g) Observação de ações de participação da comunidade local (projetos, reuniões, agremiações) em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;
- h) Observação de atendimentos e modalidades (EE, EJA, Projetos etc.) e de espaços físicos (biblioteca, quadras, pátios, laboratórios etc.) das escolas públicas, preferencialmente, e privadas;
- i) Levantamento de dados escolares (salas, turmas, docentes, funcionários, estudantes);
- j) Observação de atividades de coordenação de docentes (HTPC);
- k) Observação de atividades de avaliação das atividades realizadas em escolas públicas (preferencialmente) e privadas;

Avaliação

Método

1ª avaliação: participação em sala de aula das discussões dos textos.

2ª avaliação: relatório do Estágio.

Critério

1ª avaliação:

A participação nas discussões dos textos em sala de aula será aferida por meio de anotações e observações feitas pelo professor no que se refere à participação dos alunos nas discussões relativas aos textos selecionados para cada aula. Para essa avaliação é importante o aluno considerar a sua presença em sala de aula, a leitura dos textos e a participação nas discussões com questões e considerações pertinentes aos textos e aos temas de cada aula. Exemplos e observações feitas durante o estágio, que sejam pertinentes ao tema da aula, serão considerados como elemento de destaque positivo para a avaliação. Como incentivo à participação, **os alunos que se voluntariarem a ministrarem um seminário sobre qualquer dos textos escolhidos, receberão nota 10,00.** Essa participação pode ser feita **em grupo ou individualmente.** Para tal, os alunos voluntários deverão conversar com o professor sobre a apresentação do seminário.

2ª Avaliação

Relatório individual de estágio, composto por parte expositiva, análise e conclusões.

Na parte expositiva os alunos farão uma descrição da(s) escola(s), ou estabelecimentos culturais, em que realizou suas atividades de estágio e das observações feitas.

Para a análise, o aluno deverá escolher um dos seguintes eixos temáticos para observar durante o estágio:

- a) Gestão Democrática;
- b) Gestão de professores;
- c) Gestão Financeira da escola;
- d) Políticas da Inclusão da escola;
- e) Gestão do material didático e do livro pedagógico;

Na parte do relatório referente à análise do estágio, o aluno deve discutir como os gestores da escola atuam com relação ao eixo temático escolhido.

Nas conclusões, os alunos devem analisar o nível de excelência da gestão das escolas com relação ao eixo escolhido (gestão deficitária, satisfatória, exemplar) e propor medidas factíveis e legais para melhoria da gestão.

O relatório de estágio deve ser encaminhado por e-mail, para o endereço samuel.loureiro@usp.br, em formato PDF. Poderá ser adotado o modelo disponível no link: <https://1drv.ms/w/s!Ao4WAFy5YiLXqd08PLwxEmegjZ-2FQ>.

O prazo final para entrega do relatório de estágio é dia 25/11/2019 para a turma 2019223 (turma das segundas-feiras) e dia 27/11/2019 para a turma 2019243 (turma das quartas-feiras). Após essa data, o aluno perderá 3,0 (três pontos) na nota e, para cada dia de atraso o aluno perderá um ponto até zerar no dia 02/12/2019 para a turma 2019223 e dia 04/12/2019 para a turma 2019243.

Norma de Recuperação

Elaboração de quatro relatórios de leitura dos textos disponibilizados para os seminários, diferentes dos relatórios apresentados como 1ª avaliação. O prazo será o estabelecido pelo cronograma da USP.

Bibliografia

ADRIÃO, T.; CAMARGO, R. B.. A gestão democrática na CF de 1988. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 63 - 71.

ADRIÃO, T.; OLIVEIRA, R. P. O ensino Fundamental. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 31-46.

ALVES, N.. PNE, Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os cotidianos das escolas: relações possíveis? In: AGUIR, M. A. S.; DOURADO, L. F. (Orgs.). *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas*. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018, p. 44 - 48

ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P.. A Educação de Jovens e Adultos. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T.. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 85 - 105.

ARELARO, L. R. G; HORODYNSKIMATSUSHIGUE, Lighia B ; HELENE, Otaviano ; CAMARGO, Rubens Barbosa de . Passando a Limpo o Financiamento da Educação Nacional: algumas considerações. *Revista da ADUSP*, São Paulo, n.32, p. 30-42, 2004.

BARRETO, E. S. de Sá; SOUSA, S. Z. L. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: uma revisão. *Educação e Pesquisa*. São Paulo: FEUSP. v. 30, n.1. jan./abr. 2004, pp.31-50.

CURY, C. R. J.. *Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença*. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262.

CURY, C. R. J.. *Por um novo Plano Nacional de Educação*. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 41, p. 792-813, 2011.

LOPES, A. C.. Apostando na produção contextual do currículo. In: AGUIR, M. A. S.; DOURADO, L. F. (Orgs.). *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas*. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018, p. 23 - 27.

MACEDO, E.. "A base é a base". E o currículo o que é?. In: AGUIR, M. A. S.; DOURADO, L. F. (Orgs.). *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas*. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018, p. 28 - 33

MENDONÇA, E. F.. PNE e Base Nacional Comum Curricular (BNCC): impactos na gestão da educação e da escola. In: AGUIR, M. A. S.; DOURADO, L. F. (Orgs.). *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas*. [Livro Eletrônico]. – Recife: ANPAE, 2018, p. 34 - 37.

MORAES, C.S.V.; ALAVARSE, O.M. Ensino Médio: Possibilidades de Avaliação. In: *Educação & Sociedade*. Revista do CEDES. Campinas, v.32, n.116, p. 807-838, jul/set, 2011.

MURANAKA, M. A. S.; MINTO, C. A.. Organização da Educação Escolar. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 43-62.

OLIVEIRA, R. P.. O Direito à Educação. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 15 - 41.

OLIVEIRA, R. P.. O financiamento da educação. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 83 - 122

PARO, V. H.. O princípio da gestão escolar democrática no contexto da LDB. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). *Gestão, Financiamento e Direito à Educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2a.ed. São Paulo: Xamã, 2002, p. 73 - 81.

PINTO, J. M. R.. O ensino médio. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 47-72.

SAVIANI, D.. Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. XX, n.69, p. 119-136, 1999.

SOUSA, S. Z. L.. A educação especial. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 123 - 135.

TUPPY, M. I. N.. A educação profissional. In: OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T.. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. 2ª Ed. São Paulo: Xamã, 2007, p. 107-121.

VEIGA, I. P. A.. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola, Brasília/DF*, v. 3, n. 4, p. 163-171, 2009.

Bibliografia Complementar:

Declarações e convenções Internacionais, assim como leis, decretos, portarias, pareceres, indicações e resoluções pertinentes às temáticas e das diferentes esferas administrativas. Anuários, censos, sinopses, levantamentos, séries históricas, estudos e avaliações de dados educacionais de diferentes sistemas de ensino nacionais (MEC, secretaria estaduais e municipais de educação) e internacionais (Statistical Yearbook UNESCO, OECD). Planos Nacionais, Estaduais e Municipais de Educação.