

# Disciplina: **LES1202 Didática**

---

Profa. Dra. Taitiâny Kárta Bonzanini

28 de agosto de 2019

# Atividade de estágio

➤ Deliberação CEE Nº. 126/2014, art. 11:

➤ “I – 200 (duzentas) horas de estágio na escola, compreendendo o acompanhamento do efetivo exercício da docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e vivenciando experiências de ensino, na presença e sob supervisão do professor responsável pela classe na qual o estágio está sendo cumprido e sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior;

➤ II – 200 (duzentas) horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo, conselhos da escola, reunião de pais e mestres, reforço e recuperação escolar, sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior e supervisão do profissional da educação responsável pelo estágio na escola, e, atividades teórico-práticas e de aprofundamento em áreas específicas, de acordo com o projeto político-pedagógico do curso de formação docente.

➤ Realizar a observação de 04 aulas

➤ Realizar uma intervenção de 02 aulas

➤ Seminário (ESALQ)

➤ Escola parceira

➤ Observar como o professor organiza as aulas, quais recursos utiliza, como ocorre o ensino e a aprendizagem, interações professor-aluno, formas de avaliação.

➤ Realizar uma reflexão envolvendo as aulas observadas e a disciplina Didática.

# Atividade de estágio

---

- Contato com a escola que acolherá o estágio
- Organizar os horários para observação
- Roteiro de observação – orientação
- Apresentar-se ao professor e alunos
- Anotação em diário de campo
- Assinatura da ficha que comprove o estágio
- Confecção do relatório (descrição e reflexão)

# Ficha de estágio



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"

Av. Pádua Dias, 11 - Caixa Postal 9, Piracicaba/SP 13418-900  
Departamento de Economia, Administração e Sociologia  
Tel: (19)3429-4444 - FAX: (19)3434-5186  
<http://www.economia.esalq.usp>



## Licenciatura – Ficha de Estágio

<b>Disciplina:</b> LES 1202 - Didática - 2º semestre de 2017		
<b>Nome do professor responsável pela disciplina:</b> Taitiány Kárita Bonzanini		
<b>Nome do aluno:</b>	<b>NUSP:</b>	<b>Curso:</b> Licenciatura em

<b>Nome da instituição que acolheu o estágio:</b>
<b>Endereço:</b>
<b>Telefone:</b>

Data	Número de horas	Descrição da atividade	Visto do responsável
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
<b>Total</b>			

Assinatura do aluno

Carimbo e assinatura do responsável da Instituição que acolheu o estágio

Carimbo e assinatura do professor responsável pela disciplina na ESALQ

Carimbo da instituição que acolheu o estágio

Obrigatória a entrega dessa ficha original, sem rasuras, junto ao relatório de estágio para comprovação das atividades de estágio realizadas.

# Roteiro para observação



- Quais conhecimentos são importantes ao se falar em Didática?
- Como aprender observando um outro profissional?
- O que deve-se observar?

<https://www.youtube.com/watch?v=rk1XclscDyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=O37sNe3Svfs>

# Objetivos da observação

---

**Conhecer exemplos de prática didática**

**Buscar elementos para a construção da intervenção**

**Relacionar Teoria-Prática**



# Observação

✓ **Atenção à postura na sala de aula.**

---

✓ **O observador não pode ser invasivo.**

✓ **Sala de aula é espaço do professor.**

✓ **Procure: sentar-se no fundo da sala ou nas laterais, manter a menor interação possível com os alunos e não interferir na fala do docente.**

# Observação

---

- Enquanto os alunos fazem atividades – andar pela sala?
- Participação? Somente se solicitada pelo professor, procure ser pontual.
- As observações serão analisadas – embasamento teórico

# Roteiro para observação

---

- O que está relacionado a didática?
- Abordagem do conteúdo
  - O que?
  - Como?
  - Por que?
  - Para quem?



# Questões para o roteiro

- Como é a estrutura física da escola/classe?
- Como é o planejamento do professor?
- Como o professor organiza a classe?
- Como inicia a aula?
- Qual conteúdo trabalhado?
- Há preocupação em contextualizar o conteúdo?
- Qual metodologia utilizada?
- Quais recursos didáticos utiliza?

# Questões para o roteiro

- Como interage com os estudantes? Eles são participativos?

---

- Ocorrem questões? Como o professor lida com elas?
- Como organiza a disciplina em sala de aula?
- Como avalia as aprendizagens?
- Como avalia sua aula e atividades realizadas?
- Quais dificuldades enfrentadas pelo professor?
- Os objetivos da aula, disciplina são explícitos?

# Observação

- **Roteiro prévio – flexibilidade**

---
- **Analisar todas as interações - situações que não esperava encontrar**
- **Registrar o que é observado**
- **Construção de hipóteses**
- **Complementar com conversas com o professor**

# Relatório

---

Apresentar de forma **descritiva** as observações do contexto escolar, inferindo sobre as **aprendizagens** sobre a prática e contribuições para o planejamento do **seminário/intervenção**.

11/09

18/09

Grupos 1  
Grupo 2

02/10

Grupo 3

16/10

Grupos 4

30/10

Grupos 5

06/11

Grupo 6  
Grupo 7  
Grupo 8

# Seminários

---

- Grupos de trabalho
- Temas
- Desafio
- Datas
- 1:00h de apresentação

# Tarefa

---

- Tarefa: Leitura LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Ed. Cortez, 1994. Cap. 8: A aula como forma de organização do ensino (págs. 177 a 194).
- Resenha crítica
- Entregar 18/09

# Orientações atividade

---

Bolsista PAE – Kelly Alves

# Planejamento

---

Vídeo: Comece pelo fim – Fundação Lemann

(<https://www.youtube.com/watch?v=JjRqUFX96NI>)

Qual a importância do planejamento para a prática docente?

# Planejar

---

Propósitos

Recursos

Objetivos

Metas

Contextualizar

Tempo

Conteúdo

Problematizar



# Importância do planejamento

---

- ⇒ Trocar ideias e experiências
- ⇒ Conciliar os interesses de todos

## Organização do planejamento

- ⇒ Reunir toda a equipe
- ⇒ Adequação ao contexto escolar
- ⇒ Planejamento REAL X IDEAL
- ⇒ Permitir a *FLEXIBILIDADE*

# Por que planejar?

---

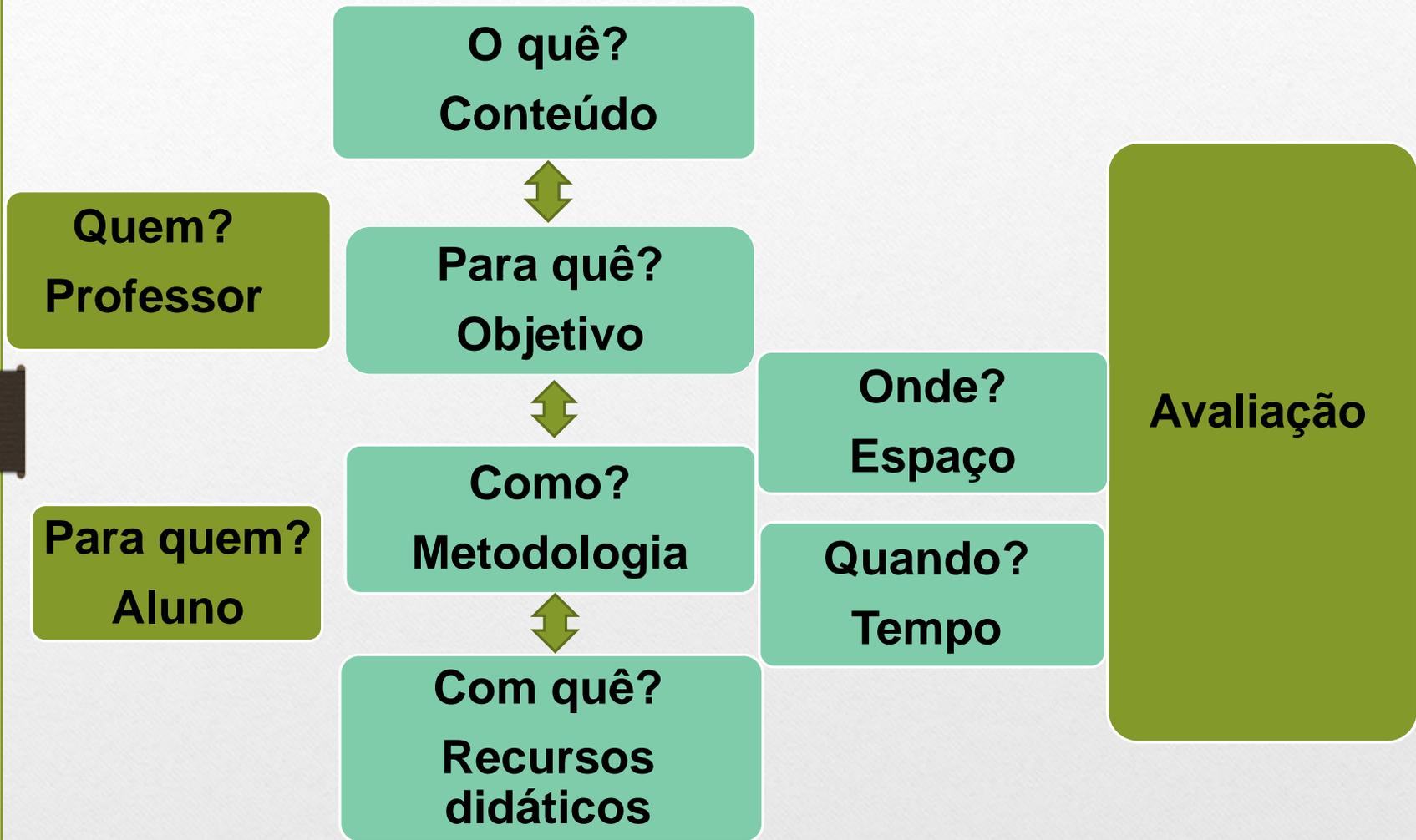
- ✓ **Orientação: guiar o processo didático**
- ✓ **Esclarecimento: reflexão sobre o que, o para que e o como, iluminam os propósitos e as intenções educativas**
- ✓ **Sentido pedagógico e coerência didática ao planejamento do ensino.**

# Como começar?

---

## Questões iniciais:

- ✓ O que deve ensinar?
- ✓ Quando?
- ✓ Como?
  
- ❖ Atividades desafiadoras para que o estudante participe ativamente da aula
  
- ❖ Problematizar os temas
  
- ❖ Abordagem mais adequada



# Importância do planejamento

---

- **Função organizacional**
- **Administrar o tempo das aulas**
- **Definir as melhores estratégias de ensino**
- **Avaliar como suscitar o interesse**



# Coerência da proposta

- **Conteúdos: meios que levam a alcançar um objetivo**
- **Metodologias e recursos: facilitadores para atingir os objetivos**
- **Conexão entre objetivos e o que se avalia**

**Ao final da aula o aluno deverá ser capaz de????**

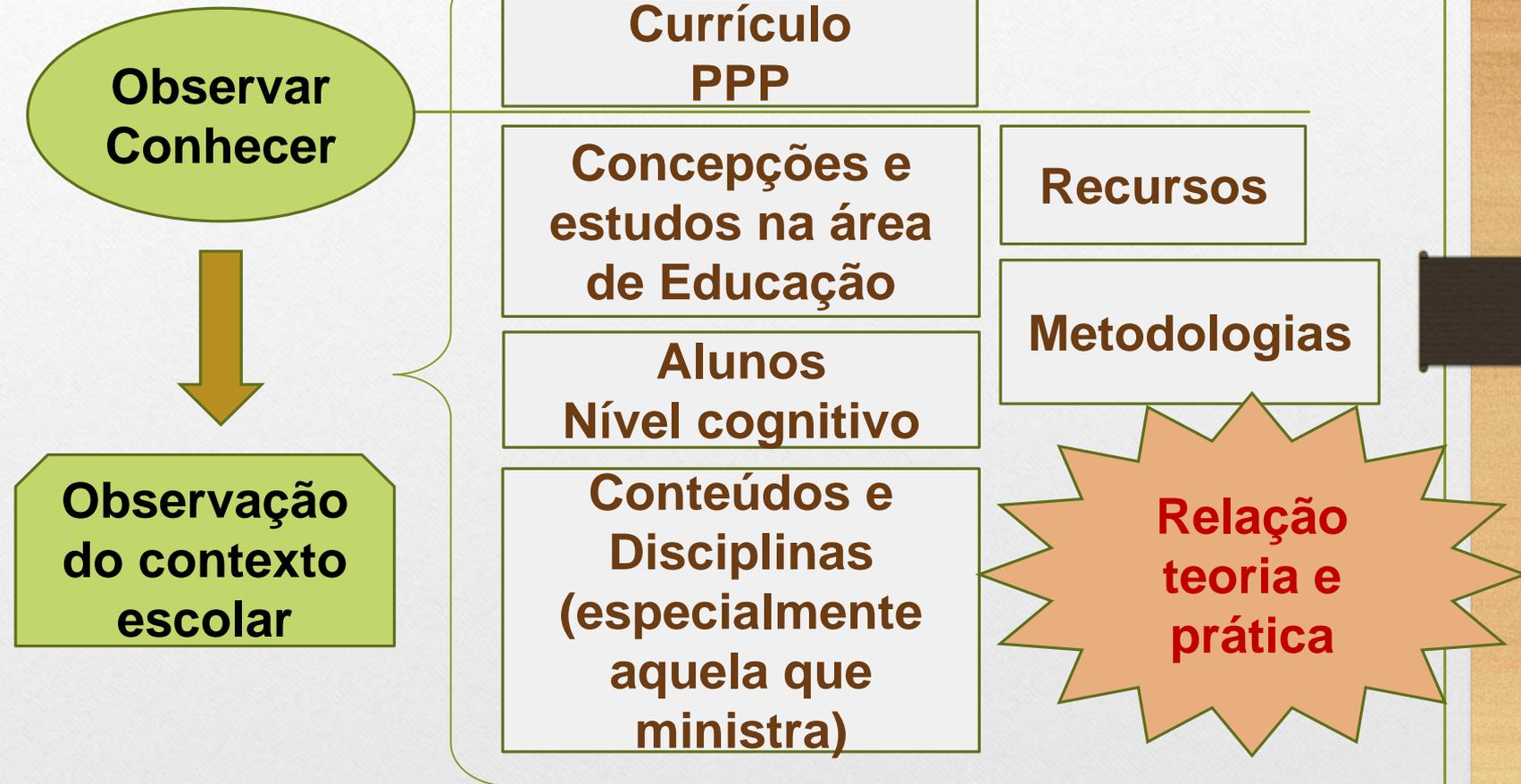
**Quais exemplos podem ser significativos?**

**Que habilidades pode desenvolver?**



**Linguagens, metodologias e recursos em função dos objetivos?**

# Para planejar...



# Planejamento

## PLANO DE AULA

ESCOLA: \_\_\_\_\_ CLASSE/FAIXA ETÁRIA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TRIMESTRE/ANO: \_\_\_\_\_  
LIÇÃO/DATA: \_\_\_\_\_ TEMA: \_\_\_\_\_

OBJETIVOS	CONTEÚDO	MÉTODOS OU ESTRATÉGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO

# **Análise do Planejamento**

**Previsão das atividades didáticas**

**Organização e coordenação em face dos objetivos propostos**

**Revisão e adequação do processo de ensino**

**Momento de pesquisa e reflexão**

**Planejamento: processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e o contexto social.**

# Analisar o planejamento

✓ **Coerência** entre os elementos do planejamento.

✓ **Contextualização**: significado, relevância social.

tanto para o aluno quanto para o professor.

✓ **Adequação**: interesses e possibilidades dos alunos.

✓ Necessidade de **revisão** e **adaptação**.