

EDF-285 Introd. aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico

CRONOGRAMA DE TEXTOS T 43 - 2ºsem. 2019 - Profª Cristiane Gottschalk

Lista de divisão dos grupos para apresentação dos seminários

Data	Tema	Alunos
18/09	Seminário 1 Hanson, N. R. "Observação e Interpretação". In: Filosofia da Ciência. Org. Morgenbesser, S. São Paulo: ed. Cultrix, 1967.	1. Letícia Caminha Buriacqua (comentando) leciac@usp.br 2. jen_fran_de_B_2_Nunes_Cogoépeus@gmail.com 3. Lúcia Lamza da Oliveira UENCA.LANZA.OLIVEIRA@USP.BR 4. Deltan Marcione da Tomazino da@gmail.com 5.
25/09	Seminário 2 Ryle, Gilbert. "Ensino e Treinamento". In: Peters, Richard S. <u>E</u> Concepto de Educación. Buenos Aires: Editorial Paidos, 1969.	1. Felipe de Jesus Vilela_Felipe_vilela@usp.br 2. EDSON DINIZ JUNIOR Eduardo_0701@gmail.com 3. Guilherme Lopes Tavares_TAVARES12@hotmail.com 4. 5.
02/10	Seminário 3 Rousseau, J.J. <i>Emílio</i> . SP: Martins Fontes, 1999, excertos livros I e II.	1. lucia_gagliardi_kaufmann 2. luizan_arjona 3. Gassiano_Santos_Araujo_de_Tolledo_Ribeiro">Gassiano_Santos_Araujo_de_Tolledo_Ribeiro 4. Flávia_Bonita_de_Souza 5. Dionisio_Braga_Braga
09/10	Seminário 4 Rousseau, J.J. <i>Emílio</i> . SP: Martins Fontes, 1999, excertos livro III.	1. Thais_Brande_Areny_Gouveia 2. Casimiro_Carvalho_Casimiro@usp.br 3. Antônio_Vargas_Nunes_Vargas_Nunes@usp.br 4. Lúcio_Oliverio_Gilmar_Oliverio@usp.br 5.
16/10	Seminário 5 Dewey, J. "A educação tradicional frente à educação progressiva". In: <i>A história da educação através dos textos</i> . Maria da Glória de Rosa, ed. Cultrix, SP, 1999 e "A criança e o programa escolar". In: <i>Vida e Educação</i> . São Paulo: Melhoramentos, 1978.	1. André_Stora_de_Amélia 2. Angélica_Benítez_Benítez@usp.br 3. Antônio_Luzia_Pinto_Oliveira 4. 5.
30/10	Seminário 6 Arendt, H. <i>Entre o Passado e o Futuro</i> . SP: Perspectiva mariana_reis@usp.br 2002, Cap. 5 (A crise na educação).	1. Henrique_da_S_S_de_Albuquerque 2. Eduardo_de_Vito 3. Rodrigo_Vieira">Rodrigo_Vieira 4. Almeida_Oliveira 5. Breno_Pimenta_Matos
06/11	Seminário 7 Adorno, Theodor. "Educação após Auschwitz", acessível em: https://rizomas.net/arquivos/Adorno-Educação-após-Auschwitz.pdf	1. Vitoria_Cipolla 2. Selma_Kozma 3. Priscila_Passarelli_Ricardi-Vicardi bs@usp.br 4. Mariana_Reis 5. Thamires_Garcia_Souza_Silva

Ven estes que pos

13/11	<p>Seminário 8 Perrenoud, Philippe. <i>Construir as competências desde a escola</i> (intr. e 4º cap.) Porto Alegre: Artmed, 1999.</p>	1. <u>Francline S. de Andrade Corrêa</u> franlineandrade@usp.br 2. <u>Jeanoude du Attiv / der Gantet</u> jeanoude@eisobsonhas@usp.br 3. Amanda Krishna de Oliveira / amandakrishna@usp.br 4. <u>KATHALL WFLUCH</u> MENEZES@usp.br 5.
20/11	<p>Seminário 9 Azanha, José Mário Pires. “A pedagogia das competências e o ENEM”. In: <i>A Formação do Professor e outros escritos</i>. SP: Ed. Senac São Paulo, 2006.</p>	1. <u>Angelo I. Alvaro / angeloiolini@usp.br</u> 2. <u>Bruno Olegário</u> silva_bruno@usp.br 3. <u>Gustavo Santos</u> BarbosaGustavo199@cop.br 4. 5.
27/11	<p>Seminário 10 Passmore, John. “Ensinando a ser crítico”. In: <i>The Philosophy of Teaching</i>. London, Duckworth, 1984.</p>	1. <u>Gabriela da Cruz Carvalho</u> gabriela.cruz.carvalho@usp.br 2. <u>Gabriel da Costa</u> 3. <u>Leonardo C.L. Lamas</u> leo.lamas@usp.br 4. <u>José Carlos A. de Souza</u> josecarlosj5@usp.br 5.