Biologia, corpo e sociedade

II Semestre 2019

Aula 3: Dialética e ciência 21 de agosto de 2019

1. Comentários sobre relatórios da aula anterior
2. Introdução aos temas do dia
3. Grupos de discussão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Há inúmeras formas (métodos) de estudar e entender o mundo no qual vivemos. Vamos tentar entender inicialmente duas grandes correntes. Em uma delas, conhecida como cartesiana (a partir das idéias de Descartes), para se conhecer um objeto é preciso isolá-lo e dissecá-lo em componentes menores. A outra corrente, a dialética, nos convida a entender os objetos a partir das relações nas quais estão inseridos, notadamente em sua articulação com as condições sociais.

1. Como vocês acham que cada uma dessas correntes tentaria definir o corpo humano?
2. Comentem a afirmativa: “Com que cara ficaríamos nós, homens de ciência, se oferecessemos o lamentável espetáculo da dúvida, da incerteza e da indecisão?”\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Síntese – processos dinâmicos, propriedades emergentes, contrapontos.

\* Frase que aparece na capa do livro “(Auto) critique de la science”, coletânea de ensaios organizada por J.M. Lévy-Leblond e A. Jaubert, Éditions du Seuil, 1975.