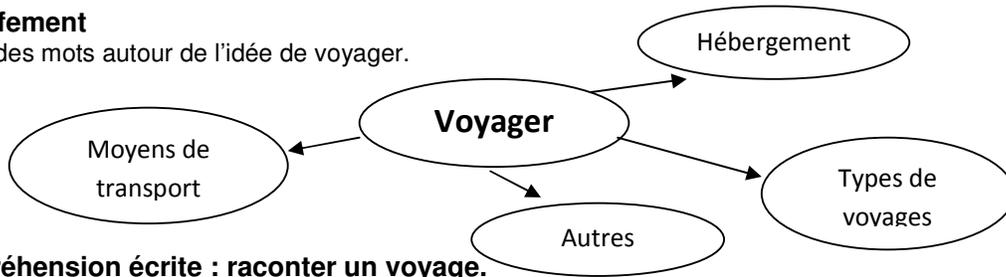


**Cours 8 – Raconter un voyage**

**I. Échauffement**

Proposez des mots autour de l'idée de voyager.



**II. Compréhension écrite : raconter un voyage.**

1. Lisez le texte ci-après et répondez aux questions.

- Où peut-on trouver ce texte?
- Qui l'a écrit? Qui est son lecteur probable?
- Que racontent-ils? Pourquoi écrivent-ils?
- Où sont-ils? Quand écrivent-ils?



**Première semaine australienne à Brisbane,**

*September 25th, 2012*

Ça y est, nous voilà à Brisbane.

Nous avons vécu notre première semaine australienne (un peu dure au début, à cause des huit heures de décalage horaire !) La semaine a été consacrée à la visite de Brisbane, ville très agréable à vivre, très verte et animée car nous sommes tombés au moment de son festival et avons pu assister à un spectacle de lumière donné depuis un très grand bateau, dont certaines lumières venaient tout droit des derniers étages des buildings situés de l'autre côté de la Brisbane river !!! Puis visite d'un autre côté la ville qui est assez surprenant mais la balade fut écourtée puisque nous étions fatigués et la chaleur était insupportable!!

Nous avons découvert la vie australienne et ses habitudes, mais ce n'est qu'un début et le meilleur reste à venir !! Les gens ici sont beaucoup plus respectueux de leur environnement, ils sont dynamiques et paraissent beaucoup plus détendus que nous....

[...]

Plein de bisous et à très vite pour de nouvelles aventures !!

See you soon!

Juliette et Édouard

<http://australietrip.top-depart.com/australie/brisbane/recits/premiere-semaine-australienne--57451.html>

2. Mettez en ordre (a) à d)) les contenus évoqués dans le texte.

- réflexion sur l'endroit, les gens, le pays
- formule pour terminer et indiquer que le récit du blog continue
- récit d'un épisode vécu, avec les circonstances
- situation spatiale et temporelle : lieu visité, quand

3. Quels sont les temps verbaux utilisés pour évoquer chacun des contenus ?

- 
- 
- 
-

4. Expliquez pourquoi les trois temps verbaux ont été utilisés.

5. Quelles sont les autres caractéristiques que vous avez observées dans le texte à propos de

- a) la ponctuation
- b) l'usage d'une langue étrangère
- c) l'usage d'images

### III. Echanges

Discutez des questions ci-dessous avec votre voisin(e).

- a) Avez-vous déjà créé un blog ou écrit dans un blog ? Lequel et pourquoi ?
- b) Quand vous voyagez, comment gardez-vous un souvenir du voyage ? Photos, journal, etc. ?
- c) Quand vous voyagez, comment racontez-vous à vos proches ce qui se passe pendant le voyage ? Comment racontez-vous ce qui s'est passé après le voyage ?

### IV. Production orale et écrite : raconter un voyage.

1. Choisissez entre trois et cinq cartes postales. Racontez votre voyage à partir de ces cartes.
2. Choisissez une des cartes et écrivez un post pour un blog à partir de la photo choisie.

### V. Compréhension orale : décrire une époque.

1. Visionnez le document vidéo et faites les activités proposées. (*Connexions 1, unité 9*)

- a. Quel type d'images sont utilisées ?
  - ( ) images anciennes, extraites d'archives
  - ( ) images actuelles
  - ( ) images de films

b. Quel est le thème évoqué ?

c. Quelles sont les grandes dates ?

2. Visionnez encore une fois et : associez les deux colonnes ; complétez les avec d'autres informations.

Années	Caractéristiques
a) Les années 30	( ) les sports d'hiver :
b) Les années 60	( ) les départs avec des compagnies aériennes low cost :
c) Les années 70	( ) la nature et le tourisme vert :
d) Les années 90	( ) les vacances sont une institution :
e) Les années 2000	( ) les congés payés et les 40 heures de travail :

### VI. Production orale : décrire une époque.

1. Par groupes de deux, décrivez ce que les habitudes des gens en vacances à chaque époque montré dans la vidéo.
2. Choisissez une époque et un phénomène social. Décrivez les habitudes des gens à l'époque.