**ORIENTAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DE PROGRAMAS DE DISCIPLINA E DE PLANOS DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA DE DISCIPLINA/PLANO DE ENSINO/ PROGRAMA DE APRENDIZAGEM** | **PLANO DE AULA/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA/UNIDADE DIDÁTICA** |
| Está relacionado com o Projeto Pedagógico do Curso.  Este planejamento abrange a organização de uma disciplina/módulo/unidade disciplinar para um semestre e/ou ano. | O Plano de Aula decorre da escolha de um tema e pode ser apresentado em um ou em vários dias.  O desenvolvimento didático em uma aula pressupõe:   1. Visão introdutória do assunto. 2. Clareza, abrangência, desenvolvimento sequencial e fundamentação teórica do conteúdo. 3. Adequação do conteúdo ao nível do público alvo. 4. Uso adequado dos recursos didáticos. 5. Capacidade de sintetizar os pontos fundamentais. 6. Capacidade de articular teoria e prática. |
| **IDENTIFICAÇÃO**: Nome da Instituição, nome do docente. Curso, Disciplina /Módulo/Eixo, código, período letivo (1º e ou 2º), carga horária (crédito-aula, crédito trabalho), horário (manhã, tarde, noite), caracterização da disciplina (obrigatória, optativa) | **IDENTIFICAÇÃO**: Nome do curso, da disciplina, momento da aula no curso, aula teórica, prática, duração, etc. |
| **EMENTA/PROGRAMA REDUZIDO:** Abrange os principais temas/tópicos. Está relacionado ao Projeto Pedagógico do curso. | **TEMA** **DA AULA**: Relaciona-se a um conteúdo a ser trabalhado, decorrente de um conteúdo que está em uma disciplina de Curso de Graduação. |
| **JUSTIFICATIVA** | **JUSTIFICATIVA** |
| Descrever os motivos pelo qual aquela disciplina é importante, naquele momento do curso. Trabalhar a mobilização e a contextualização. | É importante o docente ter consciência da justificativa daquela aula naquele momento, naquela disciplina, mas não é item usualmente encontrado em planos de aula (exceto concursos). |
| **OBJETIVOS** | **OBJETIVOS** |
| **GERAL**: Está associado ao currículo do curso. Está relacionado ao tema geral da disciplina. Enfoca a direção geral da aprendizagem. Deve estar condizente com o tema e público alvo. | **GERAL**: Está relacionado ao tema geral da aula. Enfoca a direção geral da aprendizagem. Deve estar condizente com o tema e público alvo. |
| **ESPECÍFICOS**: Estão relacionados aos temas a serem trabalhados na disciplina.  Os mais usados na metodologia tradicional são memorização e identificação; outros mais complexos: observar, classificar, comparar, resumir, resenhar, interpretar, criticar, buscar suposição, imaginar, obter e organizar dados e hipóteses, aplicar fatos e princípios a novas situações, planejar e executar projetos de investigação/pesquisas. | **ESPECÍFICOS:** Estão relacionados aos conteúdos decorrentes do tema geral da aula.  Os mais usados na metodologia tradicional são memorização e identificação; outros mais complexos: observar, classificar, comparar, resumir, resenhar, interpretar, criticar, buscar suposição, imaginar, obter e organizar dados e hipóteses, aplicar fatos e princípios a novas situações, planejar e executar projetos de investigação/pesquisas. |
| **CONTEÚDOS** | **CONTEÚDOS** |
| -Todos os **conteúdos** envolvem sistematização de operações de pensamento. Esquematizar o **conteúdo** ajuda a definir a forma de integração das diferentes áreas, a garantir o que é **essencial**, bem como estabelecer as relações tanto com os conteúdos anteriores quanto com os posteriores. Quanto mais clara for essa explicitação, mais cientificamente se definirão as formas de acompanhamento (avaliação) do processo e dos produtos produzidos pelos estudantes com a mediação do professor. | -Selecione os conteúdos a serem trabalhados, de acordo com o tema da aula.  **Nota:** Consulte um Programa de Disciplinas para a Graduação, referente à sua área de atuação e, dentro deste selecione um conteúdo, que se transformará em tema da aula. |
| **METODOLOGIA DE ENSINO /ESTRATÉGIAS DE ENSINO** | **METODOLOGIA DE ENSINO/ESTRATÉGIAS DE ENSINO** |
| Seleção de estratégias de ensino a serem utilizadas.  Descrição de todos os procedimentos que serão operacionalizados durante a disciplina, bem como os recursos didáticos a serem utilizados.  As estratégias podem ser pensadas a partir do tema escolhido. Esta deve ser esquematizada e relacionada com os objetivos, conteúdos e avaliação. | Seleção de estratégias de ensino a serem utilizadas.  Descrição de todos os procedimentos que serão operacionalizados durante a aula, bem como os recursos didáticos a serem utilizados.  As estratégias podem ser pensadas a partir do tema escolhido. Esta deve ser esquematizada e relacionada com os objetivos, conteúdos e avaliação. |
| **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** | **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** |
| - Envolve formas de acompanhamento e registro do processo avaliativo.  - Inclui: métodos, instrumentos, critérios. | - Envolve formas de acompanhamento e registro do processo avaliativo.  - Inclui: métodos, instrumentos, critérios. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA/ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | **BIBLIOGRAFIA BÁSICA/ BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| Inclua toda a bibliografia utilizada para a elaboração da disciplina. | Inclua toda a bibliografia utilizada para a elaboração da aula e a bibliografia que os alunos deverão consultar ou estudar. |

* Material adaptado para fins didáticos