

TEMAS PARA TRABALHO & EXERCÍCIO SOBRE ENERGIA

(Física da Poluição do Ar – 4300346, novembro/2015)

Orientação Geral: cada um dos grupos que apresentaram o seminário no curso deve escolher um dos temas abaixo (ou sugerir algo alternativo até quinta-feira, 27 de novembro) e desenvolvê-lo em um trabalho escrito. Esse trabalho deve fundamentar-se sobre valores numéricos concretos que equacionem o(s) problema(s) apresentado(s) e conter uma breve explicação sobre como a análise numérica foi feita e as conclusões que ela permite chegar. No site do curso vocês dispõem de dois arquivos “zip”. Um deles tem diversas bibliografias que fornecem elementos e uma base de dados de apoio ao desenvolvimento do trabalho (outras bibliografias confiáveis podem ser buscadas, devendo todas serem citadas). O outro arquivo “zip” tem diversos exercícios que foram desenvolvidos pelo Atenágoras (monitor) e pelo Guilherme, que está com bolsa para desenvolver este tema de energia. Os exercícios estão ainda em processo de “qualificação”, mas oferecem dicas sobre como trabalhar os temas propostos, além de agregarem ou oferecerem diversas informações úteis para o desenvolvimento dos trabalhos. Contém, portanto, muitas informações resumidas para auxiliar nos cálculos e orientar a abordagem dos problemas.

NOTA: essa nota irá compor com a nota do seminário. Assim, os grupos que não entregarem este trabalho terão a nota de seminário dividida por dois. **Trabalhos entregues, e que tenham aprovação,** contarão para a nota do seminário apenas se contribuírem para melhorar a média.

SELEÇÃO DE TRABALHOS: temas marcados com 2x podem ser escolhidos por até 2 grupos. Temas que já foram escolhidos estão com o grupo marcado entre parêntesis logo após a numeração de ordem.

1. (Grupo-8) Combustíveis Veiculares na Região Metropolitana de São Paulo (RMSP)
 - 1.1. Modais de consumo (Gasolina, Álcool, Diesel, GNV). Comparar o peso deste na matriz energética geral.
 - 1.2. Dimensão do uso de energia no Estado e na RMSP. Analisar a proporção per capita entre estas duas regiões.
2. (2x- Grupo-7, Grupo-2) Transportes Coletivos
 - 2.1. Comparar o impacto de se adotar uma política de substituição ampla do transporte individual por sistema coletivo sobre rodas. Ponderar as implicações decorrentes.
3. (Grupo-9) Compare a demanda de conversão energética dos modais urbanos de transporte coletivo: ônibus, metrô e trem. Analise comparativamente a eficiência deles.
4. (Grupo-10) Compare a demanda de conversão energética dos modais de transporte de cargas: caminhões, trens e fluvial. Analise comparativamente a eficiência deles.
5. Calor urbano antropogênico. Estime o calor de origem antropogênica na cidade de São Paulo. Compare-o com a radiação solar média anual recebida pela região. Avalia o impacto que isso pode ter na temperatura do ar na superfície local.
6. (Grupo-6) Potencial eólico do Estado de São Paulo. Identifique esse potencial no estado e compare-o com as demais fontes energéticas nele empregada atualmente. Considere o que é explorado atualmente e dimensione a expansão potencial desta fonte primária de energia.
7. (2x) Conversão doméstica de energia – como aumentar a eficiência
 - 7.1. Definir alvos
 - 7.2. Estimar reduções no uso da energia empregada para geladeiras, lâmpadas, chuveiro, ferro de passar etc. Busquem discutir o que é necessário fazer em termos de conduta individual e de tipo de equipamento para melhorar a eficiência do uso doméstico de energia.
8. (Grupo-3) Avalie as exigências necessárias para adequar uma residência típica ao uso exclusivo de energia solar: aquecimento de água, energia elétrica.
9. (Grupo-5) Consumo de água e conversão de energia.
 - 9.1. Avaliação de sua dimensão no contexto do uso de energia na Região

Metropolitana de São Paulo.

- 9.2. Estimar a energia desperdiçada devido à contaminação dos rios e córregos da Região Metropolitana de São Paulo.
 - 9.3. Estime a energia desperdiçada devido às perdas na rede de distribuição da Região Metropolitana de São Paulo
 - 9.4. Considere a parcela do custo energético do uso da água em uma residência típica nesta região. Compare-a com o uso energético geral desta residência. Faça uma proposta de uso eficiente da água, sem perda de qualidade de vida e conforto e estime seu impacto na matriz doméstica de uso da energia.
10. (Grupo-1) Avalie a eficiência de conversão da energia solar em energia química no etanol para o Estado de São Paulo. Tome por base a cana-de-açúcar como um todo (bagaço e etanol), verificando a eficiência relativa entre estas duas possibilidades. Tenha atenção porque a cana-de-açúcar também é empregada na produção de açúcar. Estime a área cultivada necessária para substituir completamente a gasolina pelo etanol no Estado de São Paulo.