**Didática**

**Profa. Rita**

 **Atividade Texto Tardif – Saberes docentes**

**Orientação geral**

É importante:

* definir quem deverá registrar a discussão
* identificar nos nomes de quem está presente no dia
* gerir o tempo da discussão e seu foco
* escolher quem vai socializar a discussão

**Questões norteadoras para a discussão**

**-** Retomem a leitura do texto de Tardif, Lessard e Lahaye e identifiquem as principais contribuições presentes no texto para se pensar a constituição da atividade docente, formação e prática em sala de aula (diferentes saberes e natureza dos mesmos, por exemplo). Haveria outros saberes a serem incorporados aos indicados por Tardif? Quais?

**-** Se houver alguém no grupo que atua como docente, explorem situações práticas que possam dar visibilidade aos diferentes saberes presentes na atuação docente à luz das contribuições de Tardif et al. Retomem seus(suas) professores(as) marcantes e façam o mesmo exercício...

- Por fim, criem uma forma de expressar a síntese (desenho, esquema, imagens etc.):

1. dos(as) professores(as) marcantes do grupo (atentando para disciplinas, nível de ensino, características etc.)

2. da discussão do grupo sobre os saberes

Excelente discussão!

Rita