

19/08/2019

Que bom?

- A aula interativa - participativa - para poder fazer compreender melhor a teoria.

Que pena?

Que tal...

- Podem colocar mais material ilustrativo para melhorar habilidades de comunicação: ~~habilidades~~ Por exemplo os exercícios de respiração, ressonância do som da voz etc.

Avaliação

Data: 19/08/19

Que bom?

atividade em grupo ajuda prender a atenção e torna mais dinâmica.

Retomada dos tópicos após atividade em grupo, os professores complementam o que foi discutido com mais eficiência.

Que pena?

4 grupos na aula ficou um pouco cansativo e foi difícil manter o nível de atenção até o final.

Que tal...

Encurtar as aulas dividindo em dois dias e dedicar para aprofundar mais um pouco cada tópico.

Avaliação:

Que bom?

- Aplicação das estratégias ao longo da aula;
 - espaço para debater e discutir os assuntos;
- ↳ isso fez com que a aula não fosse monótona!

Que pena?

- que alguns tópicos não foram abordados de modo tão interativo por alguns docentes durante a exploração.

Que tal...

- promover mais atividades assim
- ↳ inclusive para docentes da FMRP; muitos não exploram outras estratégias.

Avaliação

Data: 18/08/2013

Que bom?

MUITO BEM PLANEJADO.

Que pena?

NADA A ACRESCER

Que tal...

NADA A ACRESCER.

Avaliação:

Avaliação

Data: 19/08/19

Que bom?

Facilitou muito a discussão e interação com colegas de classe, proporcionando
divisão entre as opiniões e conhecimento diverso sobre os temas e experiências

Gestei muito da organização e dos temas abordados, com certeza será de
grande contribuição para formação.

Que pena?

Que tal...

Avaliação:

19.08.2019

Que bom?

A didática dos professores é muito boa;

A forma como a aula foi estruturada hoje, para mim foi efetiva na fixação do conteúdo.

Que pena?

Particularmente não ter feito a primeira disciplina me dá um pouco de dificuldade de organização, mas é algo penoso.

Que tal...

Avaliação

Data: 19/08/19

Que bom?

Promover atividades em grupo para auxiliar na integração e comunicação das pessoas, além de aumentar a confiança para participar das atividades.

Que pena?

Que tal...

Avaliação:

Que bom? Colocar os alunos para interagir em pequenos grupos sobre os temas

Que pena?

Alguns alunos que não tenham conhecimento mesmo sobre as regras e tipos (ex: estudo dirigido, team-based learning, problem based learning) podem ter tido um menor aproveitamento devido ao fato deste tipo de dinâmica necessitar de algum mínimo conhecimento prévio, que não havia sido adquirido antes da latência da psicografia prévia.

Que tal...

em pouco + de profundamente ^{técnicos} métodos de superdijon.

Avaliação

Data:

Que bom? Vários deontas apresentados. Fez com que ficasse mais intuitivo e com abordagens distintas.

Que pena? Nado a acumular

Que tal... fazer um pouco mais de tempo p/ discussão em grupos.

Avaliação:

Que bom?

- Abordagem de diferentes conteúdos que são interligados
- Práticas voltadas à docência e educação
- Participação de todos os professores da disciplina
- Práticas dos conteúdos ministrados

LANCHE ☺

Que pena?

- Tempo de aula extenso

Que tal...

- Proporcionar mais atividades práticas

Data: 13/01/19

Que bom?

Utilizei e pratiquei de diversas formas de ECA durante a atividade.

Ao final os alunos abuseram mais suas viências.

Que pena?

bastante densa a aula, ao final os alunos opormentaram consigo.

Que tal...

Deixar da plenária antes da apresentação de slides de cada metodologia.

Explorar mais as viências individuais.

Que bom?

Dinâmica envolvendo todos, como maneira de interação dos alunos e troca de opiniões, experiências e conhecimentos.

Que pena?

Acredito que entre uma explicação e outra fica um pouco cansativo.

Que tal...

Explicações mais dinâmicas.

19/08/19

Que bom?

aula inicial de preparação vocal foi ótima

atividades em pequenos grupos e aulas posteriores foram boas, sendo os alunos de duração e conteúdo adequados.

Que pena?

Aula do prof Volder poderia ser um pouco mais curta.

Que tal...

Que bom?

- Que aprendi diversas formas de ensinar a melhorar o aprendizado dos alunos, tornando a aula mais leve e interativa.
- Me sinto mais segura na preparação de aula por conhecer mais ferramentas.

Que pena?

Que tal...

trazer exemplos para da ótica médica

Avaliação

Data: 19/08/19

Que bom?

Tudo ótimo! Essa primeira aula ministrada pelos docentes com tanta experiência em educação foi muito enriquecedora para nós e vai facilitar nosso trabalho em relação às nossas aulas.

Que pena?

Nada "de pena"!

Que tal...

Avaliação:

Avaliação

Data: 19/08/19

Que bom?

A dinâmica da aula foi muito boa, houve muita interação entre professores e alunos o que facilita muito a atenção e aprendizagem.

Que pena?

Que tal...

Desenvolva em 2 parágrafos o que ficou menos comativo

Avaliação:

Avaliação

Data: 19/8/19

Que bom?

Variedade dos temas (pervimentos)

Clareza nas explicações

Utilidade dos temas (na seleção)

Que pena?

Achei que demorou para fazer o intervalo (quase 16:00hr)

Que tal...

Ter testes para leitura prévia.

Avaliação:

Avaliação

Data: 19/08/2019

Que bom?

Aula bem interativa.

Que pena?

Poderia ter tido fórum sobre esta aula;

Que tal...

Sugerir leitura de materiais sobre as estratégias de EDA previamente.

Avaliação: