

La clase se dividió en dos partes:

Primera Parte - Cuestiones de morfología verbal del pretérito indefinido o perfecto simple del indicativo.

(ver la hojita que distribuimos y colocamos debajo de esta clase en el moodle).

Recuperamos fragmentos que ustedes mismos construyeron las clases anteriores:

Cuando contaban lo que habían hecho el fin de semana previo:

- “Las dos **hicieron** actividades parecidas”.
- Elisa se **puso** enferma.
- Las dos **cocinaron**.
- **Se quedaron** en casa.
- Elisa **leyó** y **estudió**.
- Cuando se **sintió** bien, cocinó. (El verbo sentir es un verbo de cierre vocálico en el pasado). Ya lo vamos a ver especialmente.
- Karol **escribió**.
- El fin de semana **fue** tranquilo.
- Karol fue a almorzar con su madre. Karol **almorzó** con su mamá.

Cuando armaban hipótesis sobre el hiato entre las dos fotos de la serie de Gustavo Germano:

se murieron
fallecieron
se alejaron / se distanciaron entre sí
se pelearon
se mudaron / se cambiaron cambió ≠ se cambió (“mudar de casa”)

se exiliaron / sufrieron exilio
se fueron / se marcharon
migraron

→ Atención a las formas pronominales:

- (1) CAMBIAR no significa CAMBIARSE
- (2) MARCHAR (*andar com passo firme*) / MARCHARSE (*ir embora*)
- (3) VESTIR (*vestir outra pessoa*) / VESTIRSE (uno mismo)

Tomamos de esos fragmentos los siguientes **verbos regulares** en el pretérito indefinido: **pelear, mudar(se), cambiar, alejar(se), escribir, cocinar, almorzar, quedar(se), estudi-ar, fallecer, migrar, exiliar(se), marchar(se), pelear**. Los que son regulares

→ Verbos regulares en el pretérito indefinido con la terminación **-AR** presentan una diferencia en la **tercera persona del plural**.

Ejemplo: No es “**se marcharan**” (porque esta forma equivale a la del pretérito del modo subjuntivo) sino “**se marcharon**” (modo pretérito indefinido).

En el subjuntivo podríamos decir: “Ojalá se marcharan/marchasen pronto”.

Observación: “Mañana se marcharán de viaje” (modo futuro).

→ Diferencia entre las formas del portugués y el español en los verbos de segunda conjugación:

ESPAÑOL: (1) fallecimos (pretérito) / fallecemos (presente)

PORTUGUÉS: (1) *Falecemos* (pretérito) / *falecemos* (presente)

ATENCIÓN: (1) La 2ª persona del singular (tú) nunca termina en -s.

(2) El verbo “ver” es regular → V (raíz) ER (desinencia)

Recomendación → Libro *Conjugar es fácil*. (lo colocamos en el moodle, para que puedan aprovechar y mirar ciertas conjugaciones y ver cómo en los casos que vemos en la clase de hoy tenemos una cierta mecánica, una previsibilidad pasible de ser descripta, razonada con relación a la conjugación. Es un verbo totalmente irregular eso no es posible.)

→ **Verbos irregulares en el pretérito indefinido:**

(1) Los verbos que **diptongan solo lo hacen en las series del presente (indicativo, subjuntivo e imperativo):**

ATENCIÓN: ALMORZAR (verbo regular en el pretérito).

Presente: Almuerzo. (diptongación: la O se transforma en UE)

Almorzar (infinitivo) → almorcé (pretérito) (La “z” se transforma en ‘c’ delante de “e” y de “i”). **Cuando el acento cae en otra sílaba, la vocal permanece y no hay diptongo.**

→ Siempre estar atento a la raíz y desinencia. Fíjense que “almorzar” presenta una irregularidad vocálica. Además de ser un verbo que diptonga.

(2) **Verbos que sufren cierre vocálico:** *vestir(se)* y *servir*.

→ En el **presente** no hay cierre vocálico en la **primera persona del plural** (nosotros) y en la **segunda persona del plural** (vosotros), pero en el **pretérito indefinido** hay solamente cierre vocálico en las **terceras personas del singular** (él/ella/usted) y **plural** (ellos/ellas/ustedes). **De la tercera del singular sale la raíz para el subjuntivo, esto será importante cuando estudien ese modo.**

(3) **Los verbos que diptongan en la serie del presente y cierran la vocal en el pretérito:** *morir(se)* y *sentir*.

Ver el apunte ya citado.

Segunda parte de la clase: distribuimos una hojita, que colocamos en el moodle en su versión digital. Realizamos una dinámica muy simpática de la que resultaron algunos relatos, como los siguientes:

En primer lugar apareció el verbo **divertir(se)**, que se conjuga como **sentir**: diptonga en la serie del presente y cierra la vocal en el pretérito indefinido. Además, vean que es posible deducir que se conjuga como “invertir” (*invertir*) “subvertir” “transvertir(se)”, “convertir” (*converter*)

Me divierto - Me divertí / te divertiste / se divirtió. Ustedes se divirtieron este finde.

ATENCIÓN: Conjugación del verbo *divertir(se)*.

PRESENTE

me divierto
te diviertes
se divierte
nos divertimos
os divertís
se divierten

PRETÉRITO INDEFINIDO

me divertí
te divertiste
se divirtió
nos divertimos
os divertisteis
se divirtieron

La pregunta era qué **solían** hacer en sus infancias y adolescencias y qué **suelen** hacer hoy. Así apareció la necesidad de movilizar ciertas formas de decir como las siguientes:

jugar a la mancha - Brincar = saltar (atención con esta palabra)

jugaba con mi cachorrito (chiquito) - Jugaba con mi perro

jugar a las damas, al ajedrez: con el tablero – juego de ajedrez / de damas

Y tenían que decir lo que encontraron en común, que hacían como los otros. Y también lo diferente.

“Descubrí que Beatriz, igual que yo, iba a la playa; ella en Bahía, yo en Río.”

“Descubrí que, como yo, Thayna salía a andar en bici, ella con su padres y yo con mis primos.” Andar en bici / montar en bici

“Las dos (Giovana y yo) jugábamos a la mancha (a la lleva) y a las escondidas o al escondite.”

“Mauricio jugaba al fútbol, y él sigue jugando y yo no. Yo bailo y practico atletismo.”

Practicar / hacer deportes – ella jugaba al voley / yo al fútbol

Sobre los descubrimientos: podríamos decir:

“yo supe que” / “me enteré de que el otro hacía lo mismo que yo”.

A Arthur, así como a mí, le gustaba practicar deportes.

Tanto a él como a mí nos gustaba practicar deportes.

Supe que Camila **gustaba de jugar** en la compu /

Supe que **a Camila le gustaba jugar en la compu**

Eso a mí me gustaba pero no lo hacía tanto.

La clase terminó con el siguiente relato

Juan Felipe nos relata algunos hechos ocurridos en 1984

En mi país se firmó el primer acuerdo de paz entre el gobierno y las FARC, algo que fue realmente muy importante.

Por su parte, en mi región hubo movimientos significativos hacia la democratización : en Chile hubo nutridas protestas contra el gobierno militar; en Brasil comenzó el proceso conocido como “direitas já”.

Finalmente, en un país distante, pero no menos importante y que siempre me fascinó, ocurrió uno de los hechos más trágicos de ese año: la masacre del templo dorado, al norte de la India, en la frontera con Pakistán. Hubo más de 700 muertos.

Pero, además, **ese año** nací yo, por eso es un año histórico. 1984 fue el año de mi nacimiento.

TAREAS - Miércoles (21/08):

Hacer los **ejercicios del capítulo 34** (libro Fanjul) y **elaborar una pequeña presentación** sobre el siguiente tema: *¿Cuáles son los hechos históricos que sucedieron en el año de su nacimiento (en su país, en su región y en un país distante)?* (pueden tomar el relato de Juan como guía)