**Perguntas guia aula 3** - **Effective strategies for rebutting science denialism in public discussions**

**Philipp Schmid and Cornelia Betsch**

1. O que é efeito rebote?
2. Qual estratégia é melhor, refutar com tópicos ou refutar a retórica?
3. Você consegue pensar em um exemplo de cada? Por exemplo, como seriam os argumentos de um antivax e como refutá-los usando dados e expondo a retórica enganosa?
4. Quais os efeitos que teorias como a “teoria do déficit” e a “teoria do rebote” causam na comunicação da ciência?