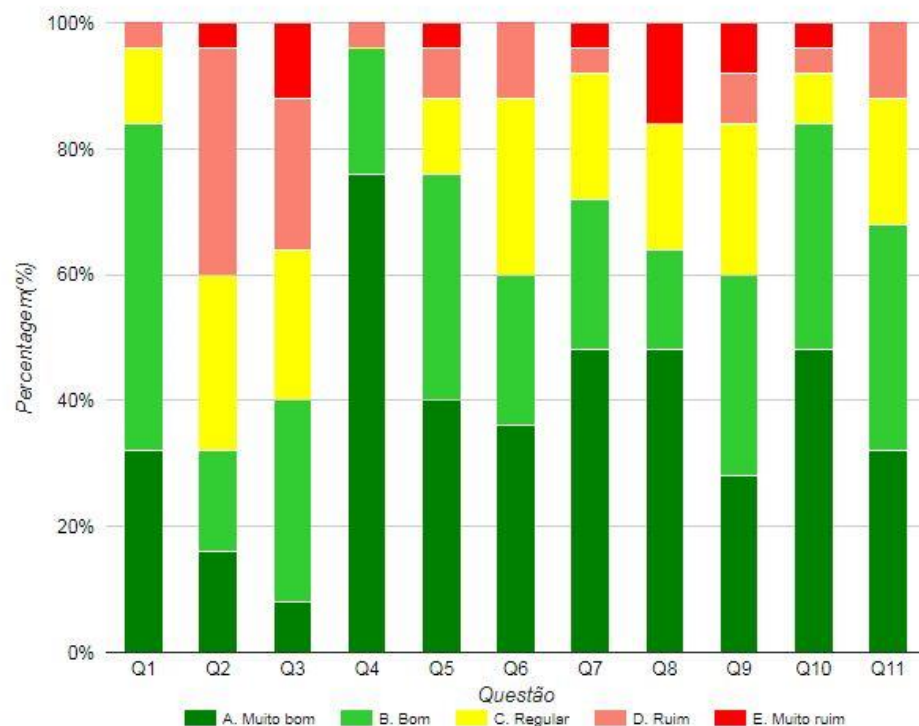


AVALIAÇÃO DISCIPLINA

LGN 313 - 2019

Prof. José Baldin Pinheiro

Avaliado dia: 27/05/2019 às 14:51:45



Questionário

Auto-avaliação do discente

1. Frequência e acompanhamento das aulas desta disciplina
2. Conhecimento e experiência anterior sobre o tema exposto
3. Estudo fora de classe por semana (A: > 4h; B: 2-4h; C: < 2h; D: Véspera de prova; E: nada)

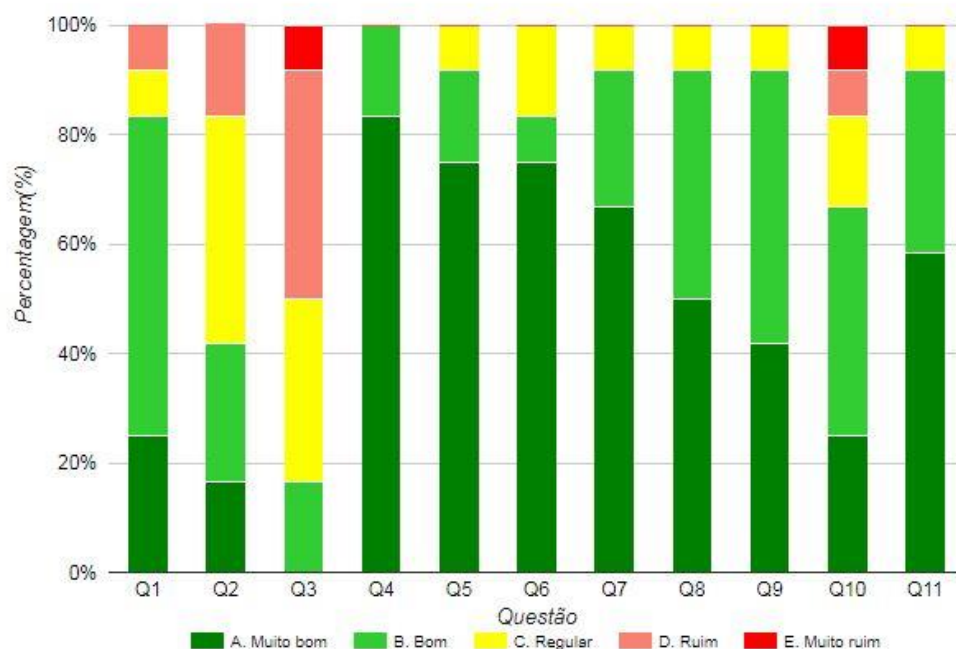
Avaliação do docente

4. Domínio do conteúdo da disciplina pelo professor
5. Relação professor-aluno (acessibilidade, respeito, gestão da aula)
6. Clareza e efetividade na exposição do conteúdo
7. Contribuição e qualidade dos recursos de apoio ao ensino (lousa, slides, vídeos, textos, plataforma de ensino/Moodle, laboratório, exercícios, campo, visitas, etc)
8. Coerência das avaliações com o processo de aprendizado
9. Estimulo a reflexão e pensamento crítico dos estudantes

Disciplina e conjunto

10. Importância das disciplina para seu curso de graduação
11. Avaliação do conjunto: disciplina, professor(es) e abordagem

Avaliado dia: 29/05/2019 às 14:50:06



Sugestões

Questionário

Auto-avaliação do discente

1. Frequência e acompanhamento das aulas desta disciplina
2. Conhecimento e experiência anterior sobre o tema exposto
3. Estudo fora de classe por semana (A: > 4h; B: 2-4h; C: < 2h; D: Véspera de prova; E: nada)

Avaliação do docente

4. Domínio do conteúdo da disciplina pelo professor
5. Relação professor-aluno (acessibilidade, respeito, gestão da aula)
6. Clareza e efetividade na exposição do conteúdo
7. Contribuição e qualidade dos recursos de apoio ao ensino (lousa, slides, videos, textos, plataforma de ensino/Moodle, laboratório, exercícios, campo, visitas, etc)
8. Coerência das avaliações com o processo de aprendizado
9. Estimulo a reflexão e pensamento crítico dos estudantes

Disciplina e conjunto

10. Importância das disciplina para seu curso de graduação
11. Avaliação do conjunto: disciplina, professor(es) e abordagem

Sugestões

- A prova precisa ter uma relação mais direta com o que é exposto em aula
- Atualizar o material didático, usar metodos mais ativos. O trabalho final poderia ser um projeto de melhoramento, como escolha de especie, característica e metodos de seleção, o que iria mostrar mais utilidade ao conteudo passaso
- Colocar mais questoens nas provas. Fazer viagens ou mais visitas e acompanhamento dentro da esalq em experimentos
- Deve atualizar os dados passados, colocar informacao, video, e grafico recentes nos slides.
- Menor quantidade de repetições durante as explicações de temas já expostos anteriormente
- Menos creditos aula. Seria interessante fazer uma disciplina multidisciplinar com parceria entre os professores de melhoramento animal e melhoramento florestal, pelo menos nas aulas teoricas, e as praticas podia ser separado
- Não há necessidade de melhorias!

Turma 2a

Sugestões

- É uma disciplina muito especifica para quem quer seguir carreira na área. Quem nao tem interesse é obrigado a ficar 4horas numa aula que nao vai usar pra nada. Poderia ser optativa
- Os vídeos apresentados em aula contribuem muito, porém seria interessante ao menos uma visita ao campo
- Trazer um trabalho prático para ser feito no meio do semestre durante a aula, para que os alunos se desafiem a explorar mais a disciplina

Turma 4a

