

CRITÉRIOS AVALIAÇÃO

A avaliação das atividades da disciplina de Metodologia do Ensino de Física II será qualitativa, de modo a fornecer aos licenciandos elementos de reflexão sobre as atividades realizadas. Desta maneira, mais que realizar uma avaliação com objetivo de estabelecer uma "nota final" na disciplina, busca-se contribuir para o processo formativo do estagiário.

As atividades serão avaliadas em: *Muito Bom, Bom, Regular e Insatisfatório*.

Em relação às sínteses dos texto estudados, os licenciandos devem realizar três atividades:

Ideia central do texto: apresentar a ideia central do texto, isto é, quais são os objetivos do autor, as principais referências, os caminhos metodológicos que percorre e os principais resultados. Além disso, é importante que o estudante destaque quais são os conceitos principais que podem ajudar a compreender a realidade escolar, o ensino, a aprendizagem, etc.

Citações e destaques do texto: selecionar alguns trechos que expressem a ideia central do texto, conceitos, dúvidas ou reflexões que sejam importantes para sua compreensão do texto. Deste modo, é importante justificar a escolha de determinado trecho como destaque. Por exemplo, esse trecho apresenta um conceito fundamental para entender o texto ou esse destaque me deixou em dúvida quanto a determinado aspecto.

Perguntas e dúvidas: apresentar dúvidas ou questionamentos sobre o texto que expressem caminhos para expandir o entendimento sobre as problemáticas abordadas no texto. Além disso, é interessante que o estudante dialogue com outros referenciais teóricos ou com experiências pessoais, buscando problematizar as ideias apresentadas no texto.

As sínteses serão avaliadas tendo em vista três critérios:

- **atendimento aos itens solicitados no estudo:** será avaliado se o licenciando cumpriu todas as atividades previstas para o trabalho, ou seja, apresentou a ideia central do texto, citações/destaques e perguntas/dúvidas.
- **clareza e coesão** - será avaliado se o texto está claro e coeso. Considerando que a clareza do texto está relacionada a facilidade ou não de compreender o texto e a coesão textual refere-se a interligação entre dos termos utilizados no texto, ou seja, a conexão ou *links* entre as palavras, frase e parágrafos, de modo a facilitar a compreensão do texto.

- **profundidade das reflexões e questões sobre o texto:** será avaliado os posicionamentos e reflexões pessoais implícitos ou explícitos no trabalhos.

Os trabalhos serão avaliados em:

- **Insatisfatório** - quando o trabalho estiver incompleto (faltando algum item solicitado), com muitos erros conceituais e/ou pouco claro e coeso.
- **Regular** - quando o trabalho estiver completo, claro e coeso, mas pouco elaborado, com erros conceituais, não apresentando a ideia central do texto e/ou os posicionamentos e reflexões pessoais sobre o texto.
- **Bom** - quando o trabalho estiver completo, claro e coeso, apresentando de maneira clara a ideia central do texto e com conceituação adequada, entretanto com posicionamentos e reflexões pessoais sobre o texto superficiais (não crítica e criativa).
- **Muito Bom** - quando o trabalho estiver completo, claro e coeso, apresentando de maneira clara a ideia central do texto, conceituação adequada e os posicionamentos e reflexões pessoais de maneira crítica e criativa.