# EDM – 5730 – O CONHECIMENTO EM SALA DE AULA: a Atividade de Ensino

# Docente: Manoel Oriosvaldo de Moura

# Plano de trabalho para 2019

Cronograma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aula** | **data** | **1ª parte** | **2ª parte** |
| 1 | 15/08 | Apresentação do plano do curso | Atividade inicial |
| 2 | 22/08 | T. 1 – Atividade e consciência, Leontiev, A, In: **Práxis: a categoria materialista de prática social, V.II.** Magalhães-Vilhena, V. Livros Horizonte, Lisboa, 1980. | a) Continuação da 1ª parteb) Formação de grupos para trabalhos de aprofundamento |
| 3 | 29/08 | T.2 - Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil – Leontiev, A, Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil”. In:VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1988. | Continuação da 1ª parte |
| 4 | 12/09 | T.3 – La concepcion de la actividad de estudio de los escolares - Davidov e Marcova, DAVÍDOV, V. V.; MÁRKOVA, A. In: SHUARE, M. (Comp.) **La psicología evolutiva y pedagógica en la URSS - Antología**. Moscú: Editorial Progreso, 1987.  | Aprofundamento - Grupo 1 |
| 5 | 19/09 | T.4 – A Atividade Orientadora de Ensino como Unidade entre Ensino e Aprendizagem (Cap. 4)- Moura, M.O.; Araújo, E.S.; Ribeiro, F.D.; Panossian, M.L. e Moretti, V.D. In: **A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural**. Moura, M.O. (org)  | Aprofundamento - Grupo 2 |
| 6 | 26/09 | T.5 A Objetivação do Ensino e o desenvolvimento do modo geral da aprendizagem na atividade pedagógica, Moura, M.O.; Sforni, M.S.F.; Lopes, A.R.L.V, In: **Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. Moura**, M.O (org.) São Paulo, Edições Loyola, 2017 | Aprofundamento - Grupo 3 |
| 7 | 03/10 | T.6 – Dos principios às ações organizadoras da atividade pedagógica, Nacimento, C.P; Moura, M.O, In: **Educar na perspectiva histórico-cultural.** Pederiva, P.L.M.; Barros, D.; Pequeño, S. (Orgs), Campinas, Mercado de Letras, 2018 | Aprofundamento - Grupo 4 |
| 8 | 10/10 | T.7 – A objetivação do currículo na atividade pedagógica. Moura M. O. *Obutchénie: Revista de Didática e Psicologia Pedagógica* v.1 n.1 (jan/abr.2017 | Aprofundamento Grupo 5 |
| 9 | 17/10 | T.8 - A definir | Aprofundamento - Grupo 6 |
| 10 | 24/10 | T.9 - A definir | Aprofundamento - Grupo 7 |
| 11 | 31/10 | T.9 Relatos de leituras inspiradoras ou de episódios de formação como atividade.  | Aprofundamento - Grupo 8 |
| 12 | 7/11 | Atividade de síntese do curso |  |
|  |  |  |  |

**Dinâmica das aulas:**

1ª parte: Discussão dos textos. Para a discussão em aula, cada aluno deverá postar no e-disciplina dois destaques do texto que considerou relevante, justificando-as.

2ª parte: Continuação e/ou Grupos de aprofundamento/discussão

**Avaliação**: - a) Leitura: 30%; b) Trabalho de aprofundamento de um tema (em grupo): 40%; c) Trabalho final (individual)- Proposta de uma atividade de ensino: 30%.