**Universidade de São Paulo**

**Faculdade de Medicina**

**Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional**

|  |
| --- |
| Disciplina MFT0930: Práticas grupais na atenção em Terapia Ocupacional  Início: 20/08  Avaliação final: 3/12 |
|  |

**Docente responsável:** Profª Drª Fernanda Mieto

**Objetivos**

A disciplina tem por objetivo possibilitar a discussão sobre a utilização das práticas grupais como dispositivo de intervenção na atenção em Terapia Ocupacional. A formação oferecida busca favorecer a articulação entre conhecimentos teóricos e práticos e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e intervenção em espaços grupais em diferentes contextos nos quais o terapeuta ocupacional atua. Para tanto serão abordados os seguintes temas: perspectivas teóricas na abordagem dos grupos em terapia ocupacional, elementos constitutivos do setting grupal; a utilização de oficinas em terapia ocupacional; a complexidade do trabalho em equipe e o terapeuta ocupacional; práticas de grupo com famílias na Terapia Ocupacional e processos coletivos na Terapia Ocupacional**.**

**Programa resumido**

Apresentar e discutir os processos grupais na atenção em Terapia Ocupacional.

**Programa**

1. Apresentar a pluralidade de referenciais teóricos e as adaptações realizadas para construção do conhecimento da Terapia Ocupacional sobre grupos Conhecer o histórico do uso de grupos e as diferentes classificações de grupo na Terapia Ocupacional.
2. Compreender a partir dos principais conceitos teóricos de Winnicott o trabalho com grupos na Terapia Ocupacional. Identificar a atividade como potência provocadora e o grupo como um ampliador do potencial provocativo da atividade.
3. Apresentar e discutir as produções bibliográficas da Terapia Ocupacional que descrevem experiências com grupos à luz do referencial pichoniano.
4. A partir da experiência dos estudantes em fazer atividades em grupo, analisar os elementos constitutivos do setting grupal.
5. Apresentar oficina como um dispositivo de amplo espectro de experiências terapêuticas e extra terapêuticas de diferentes formatos e composições.
6. Conhecer experiências de terapeutas ocupacionais que fazem gestão das equipes em diferentes serviços.
7. Apresentar conceito de família como uma realidade de ordem simbólica, que se delimita por uma história contada aos indivíduos e por eles reafirmada e ressignificada. Identificar a importância do acolhimento e escuta das famílias. Conhecer e analisar experiências grupais com famílias realizada por terapeutas ocupacionais.
8. Compreender a importância da criação e sustentação de coletivos, inventando e reinventando práticas compartilhadas de cuidado que possam produzir novas possibilidades de existência para os sujeitos.

**Avaliação**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Método**  A avaliação do estudante considera: a participação em discussões e atividades realizadas em aula , as leituras de textos de referência e a prova dissertativa (26/11)  **Critério**  O estudante deverá demonstrar engajamento e comprometimento com o processo proposto. Participação, pontualidade e assiduidade nas aulas, estudo da bibliografia recomendada, discussão em classe; prova dissertativa  **Norma de Recuperação**  Para ser aprovado é necessário ter, no mínimo, média final 5,0. Se isto não for alcançado, o aluno deverá fazer prova de recuperação antes do início do próximo semestre letivo. A frequência mínima é 70%. |