

Bibliografia Disciplina METII

BRUZZO, C. *Biologia: Educação e Imagens. Análises das Práticas Pedagógicas*. Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1359-1378, Set./Dez. 2004 1359 Disponível em [HTTP://www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br) (TEXTO SEMINÁRIO 5)

COUTINHO, F.A.; SOARES, A.G. Restrições cognitivas no livro didático de biologia: um estudo a partir do tema “ciclo do nitrogênio”. *Rev. Ensaio*, Belo Horizonte, v.12, n.02, p.137-150, 2010.

FERREIRA, M. S; SELLES, S. E. Análise de livros didáticos em ciências: entre as ciências de referência e as finalidades sociais da escolarização. *Educ. foco*, Juiz de Fora. v.8, n1 e n2, p.63-78, mar/ago2003, set/fev, 2003/2004. (TEXTO SEMINÁRIO 1)

GALIAZZI, M. C; GONÇALVES, F. P. A natureza das atividades experimentais no ensino de ciências: um programa de pesquisa educativa nos cursos de Licenciatura. (TEXTO SEMINÁRIO 4)

GRILLI, J.; LAXAGUE, M.; BARBOZA, L. Dibujo, fotografía y Biología. Construir ciencia con y a partir de la imagen. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 12(1), 91-108, 2015

MARANDINO, M. Transposição didática e transposição museográfica. *Ensino de Ciências II da Licenciatura em Ciências da UNIVESP. Aula 02: Relações entre ciência e o ensino de ciências em espaços formais e não formais: o conceito de transposição didática e museográfica.*

MARANDINO, Martha. Cap. 07. O uso das imagens na Ciência no Ensino e na Divulgação Científica. *Ensino de Ciências II*. São Paulo: Univesp, 2014. P. 110-128. (TEXTO SEMINÁRIO 5)

MARANDINO, M. A Biologia nos museus de ciência: A questão dos textos em Bioexposições. 2002. (TEXTO SEMINÁRIO 2)

MARANDINO, M. As Coleções e os Objetos nas Ciências Naturais. (TEXTO SEMINÁRIO 3)

MARANDINO, M; BUENO, J; GOMES, F. O. G; KRISTEL, F. L; OLIVEIRA, A. Os usos da Teoria da Transposição Didática e da Teoria Antropológica do Didático para o estudo da educação em museus de ciência. *R. Labore Ens. Ci., Campo Grande*, v.1, n.1, p. 69-97, 2016.

MARANDINO, M; SELLES, S. E; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1ª edição, Cortez Editora, 2009. (TEXTO SEMINÁRIO 3)

MARANDINO, M; SELLES, S. E; FERREIRA, M. S. A Experimentação científica e o ensino experimental em Ciências e Biologia. Capítulo II. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1ª edição. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação. Série Ensino Médio) espaços educativos ISBN 978-85-249-1530-7 (TEXTO SEMINÁRIO 4)

MARTINS, R.A. Instrumentos e técnicas nas ciências biológicas *In* Caldeira, A.M.A. e Araujo, E.S.N.N. (orgs), Introdução à didática da Biologia, São Paulo, Escrituras, 2009.

MARTINS, I. M; NASCIMENTO, T. G; ABREU, T. B. Clonagem na sala de aula: Um exemplo do uso didático de um texto de divulgação científica (Cloning in the classroom: an example of the didactical use of popularization of science text). *Investigações em Ensino de Ciências – V9(1)*, pp. 95-111, 2004. (TEXTO SEMINÁRIO 2)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular Ensino Médio.

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas tecnologias. 1. ed. atual. – São Paulo: SE, 2012.152 p. ISBN 978-85-7849-451-3 1.

VASCONCELOS, D.V; GOMES, M. M; FERREIRA, M. S. A fotossíntese em livros acadêmicos e escolares. II Encontro Regional de Ensino de Biologia, Niterói, 2003 Anais. Formação de professores de biologia: articulando universidade e escola. Niterói, 2003 416 p. 23. ISBN 85-88578-0-6 13 a 15 de agosto de 2003, Niterói- RJ (TEXTO SEMINÁRIO 1)