**Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas**

**Profa. Rita Gallego**

**Monitora: Marina Costa**

**Atividade de Coordenação III**

**Os professores como propulsores de mudanças e o papel do Estado**

LAWN, Martin. Os professores e a fabricação de identidades. In: NOVOA, A., SCHRIEWER, J. (orgs.). *A difusão mundial da escola*. Portugal: Educa e Autores, 2000, p. 69-84.

**Orientações gerais**

* É importante que o(a) coordenador(a) defina quem deverá registrar a discussão
* Identificar nos nomes de quem está presente no dia quem é o responsável pela coordenação da atividade
* Recomenda-se que a “reunião” tenha início com uma breve retomada das questões tratadas nas discussões anteriores com base nos registros feitos (neste caso, a discussão sobre Tempos e Espaços no texto da Gallego & Silva, 2012)
* É importante gerir o tempo da discussão e seu foco

**Questões norteadoras para a discussão**

1. Retome a leitura do texto de M. Lawn e com seu grupo e identifique quais foram as principais contribuições presentes no texto para cada um@. Explorem exemplos para o caso brasileiro, paulista e paulistano que deem visibilidade às discussões e problemáticas trazidas pelos autores.
2. Em seguida, explore com sua equipe o potencial das contribuições de cada um deles para se pensar a atuação da coordenação/gestão junto a uma instituição escolar, particularmente para se pensar o papel da escola dentro de uma perspectiva maior (como expressão de identidade nacional) bem como na implementação de mudanças, reformas e mesmo projetos educativos.

*Excelente discussão!*

Rita, Marina e coordenadores(as)