



BNCC e currículo: escolhas e desafios

Cláudia Galian - FEUSP

Na Introdução da BNCC encontra-se a afirmação de que Base e currículo são complementares. A despeito disso, iniciativas voltadas à implementação dessas novas prescrições não raro supõem que o currículo está pronto, basta implementá-lo. E mais: na articulação desse documento com outras políticas educacionais limita-se o espaço para escolhas que incidiriam sobre a Parte Diversificada do currículo. Afinal, o que significa cada uma dessas concepções – de complementaridade de ações e discursos no desenvolvimento do currículo, por um lado, e de busca pela aplicação mecânica de definições centrais, por outro? Como elas potencializam ou restringem a viabilização de uma escola inclusiva?

Terça-feira 20/08/2019 – 16h

Auditório Adma Jafet – Instituto de Física da USP