

Metodologia de Pesquisa em Dispositivos e Sistemas Robóticos

Denis Fernando Wolf
Kalinka Castelo Branco

Tópicos

- ◆ Apresentação/Boas vindas
- ◆ Plano de Ensino
- ◆ Cronograma
- ◆ Ritmo de Aula
- ◆ Regras do "Jogo"
- ◆ Critérios de Avaliação
- ◆ Bibliografia Básica

2

Apresentação dos Docentes

- ◆ Denis Wolf
- ◆ Kalinka Castelo Branco

3

Plano de Ensino

- ◆ Para que serve isso de Metodologia?
 - Ciência e Conhecimento
 - A produção de Conhecimento: Pesquisa
 - O Processo de Pesquisa
 - A importância do Método

4

Cronograma de Aulas

- | | |
|--|---|
| ◆ 14/08 – Aula 1 - Apresentação da Disciplina e Metodologia de Pesquisa Científica | ◆ 16/10 – Aula 08 – Projeto de Pesquisa |
| ◆ 21/08 – Aula 02 - Apresentação | ◆ 23/10 – Aula 09 - Apresentação do Projeto (Motivação, objetivos, etc) |
| ◆ 28/08 – Aula 03 - Revisão Sistemática | ◆ 30/10 – Aula 10 - Estudo dos artigos mais aprofundados (Não haverá aula) |
| ◆ 04/09 – Feriado | ◆ 06/11 – Aula 11 - Apresentação da Proposta de Pesquisa (com resultado da revisão sistemática) |
| ◆ 11/09 – Aula 04 - Apresentação | ◆ 27/11 – Aula 12 - Entrega da Monografia (Não haverá aula) |
| ◆ 18/09 – Aula 05 - Aprofundar a Revisão Sistemática (Não tem aula) | |
| ◆ 02/10 – Aula 06 - SEMCOMP (Leitura dos resumos (não haverá aula) | |
| ◆ 09/10 – Aula 07 - Resultado da revisão sistemática | |

5

Ritmo das Aulas

- ◆ Aulas
 - Quartas-feiras (09:00h às 12:00h)
Sala:3-011
- ◆ Método de avaliação
 - Serão avaliadas a participação do aluno em sala de aula; Faltas; Comprometimento com a disciplina e entrega do material solicitado no prazo e bem feito.

6

Regras do "Jogo"

- ◆ Princípios básicos:
 - A disciplina é de metodologia com enfoque no desenvolvimento do trabalho individual de cada aluno, permitindo assim que o mesmo utilize deste tempo para aprimorar seu trabalho de pesquisa.
- ◆ Presença
 - Haverá chamada sistemática e é de extrema importância a participação e proatividade durante as aulas.

7

Regras do "Jogo"

- ◆ Página Web/bibliografia
 - Tem/terá material de apoio (Moodle) <https://edisciplinas.usp.br>
 - Ele não é suficiente!
- ◆ Durante a aula
 - Prestar atenção
 - Perguntas interativas
 - Comprometimento

8

Critérios de Avaliação

- ◆ Além da participação ativa dos alunos serão avaliados os exercícios solicitados aos alunos.
 - Serão solicitados 7 trabalhos, e a nota final será o somatório dos mesmos.
 - Frequência mínima é de 70% - entretanto, aconselhamos a participar 100%.

9

Bibliografia Básica

- ◆ 1 - BRAGANHOLO, V., HEUSER, C.A., REIS, I. (2004). Redigindo Artigos de Ciência da Computação: uma Visão Geral para Alunos de Mestrado e Doutorado. In: Workshop de Teses e Dissertações de Banco de Dados, p 1-10. Disponível para download no endereço <http://www.ifc-camboriu.edu.br/~frozza/2014.2/BS112/PI-Aula003b-ComoEscreverArtigos.pdf>
- ◆ 2 - VALDURIEZ, P. (1997). Some Hints to Improve Writing of Technical Papers. Disponível para download no endereço <http://www.ic.unicamp.br/~cnbrn/tips/valduriez.pdf>.
- ◆ 3 - SWALES, J.M. and FEAK, C.B. (1994). Academic writing for graduate students: essential tasks and skills: a course for nonnative speakers of English. University of Michigan Press.
- ◆ 4 - WAINER, J. (2007). Métodos de pesquisa quantitativa e qualitativa para a ciência computação. In T. KOWALTOWSKI e K. BREITMAN (Org.), Atualização em Informática da Sociedade Brasileira de Computação, pp. 221-262. Disponível para download no endereço <http://www.ic.unicamp.br/~wainer/papers/metod07.pdf>
- ◆ 5 - Artigos recentes sobre os temas tratados.



10