



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Saúde Pública



Disciplina HSP0286 – Uso de Fluoretos em Saúde Pública

Docente Responsável Prof. Dr. Paulo Frazão

POR FAVOR, EM SALA DE AULA MANTENHA O CELULAR NO MODO SILENCIOSO

ORIENTAÇÕES SOBRE A PREPARAÇÃO DOS SEMINÁRIOS TEMÁTICOS, A ATIVIDADE EM SALA DE AULA E O PROJETO APLICATIVO

1. O programa da disciplina será desenvolvido por meio de 5 (cinco) *Seminários Temáticos* (ST), e a elaboração e desenvolvimento de um *Projeto Aplicativo* que corresponde ao *Trabalho de Conclusão de Disciplina* (TCD);
2. No primeiro dia de aula os alunos serão divididos e **comporão dois grupos**. Cada grupo desenvolverá um Projeto Aplicativo específico, a ser definido no primeiro dia de aula;
3. Para a preparação de cada ST estão indicados textos de apoio, que devem ser utilizados como ponto de partida para o estudo individual. Cada estudante pode se ater aos textos, ou pode ampliar as bases teóricas de cada tema;
4. A leitura dos textos de apoio indicados para os ST é obrigatória para todos os alunos, pois se constitui em atividade didática **essencial** do *Programa* da disciplina. Os textos indicados para cada ST estão disponíveis para download na aba relativa a cada ST no site da disciplina na plataforma **eDisciplinas** (Moodle), da USP (<http://disciplinas.stoa.usp.br>) e devem gerar um **Elenco de Questões e Comentários (EQC)**, a ser elaborado e apresentado pelo grupo, em cada ST;
5. O EQC deve ser postado no *Fórum do ST*, no site da Disciplina, no *eDisciplinas*, **antes ou após a respectiva aula**;
6. Os **EQC** têm, assim, dupla finalidade: a) servirão de auxílio a cada estudante para sua interação em sala de aula; e, b) registrarão o desempenho do estudante para fins de avaliação e contribuirão para compor o conceito final na disciplina;
7. No dia definido para cada ST, os estudantes devem ter **acesso ao seu EQC** para o respectivo ST, seja em cópia impressa, seja em cópia eletrônica, para relatar ao conjunto da turma suas considerações sobre o tema;
8. Os *EQC* não serão **descritivos** dos conteúdos dos respectivos textos, mas deverão indicar aspectos que o estudante queira destacar, enfatizando suas dúvidas, dificuldades para compreensão de conceitos e outros aspectos teórico-metodológicos, bem como pontos críticos, polêmicos, deficiências e qualidades a serem analisados presencialmente. Assim o *EQC* resultará, necessariamente, da **leitura crítica dos textos de apoio**;
9. Todos os trabalhos foram selecionados segundo **critérios pedagógicos** e têm, exclusivamente, essa função. Por essa razão, não devem ser vistos como “posição” da disciplina ou dos docentes responsáveis, ou da FSP/USP, sobre os temas de que se ocupam. Os trabalhos também não foram selecionados segundo critérios de relevância científica ou mérito acadêmico.