

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

Nome da Disciplina Eletiva: História das Ciências no Brasil

Código da Disciplina: FLH0110

Período: Quarta-feira

Semestre: 2º. semestre de 2019

No. de créditos: 05 Créditos Aula e 01 Crédito Trabalho

Docente Responsável: Márcia Regina Barros da Silva

Título do Programa: Procurando associações

Objetivos:

O curso tem como objetivo introduzir os estudos históricos dos processos de produção e circulação de conhecimento científico tendo em vista a história das ciências no Brasil. Neste curso serão discutidos autores que buscam compreender as relações entre ciência e sociedade a partir de temas que concentram pontos de inflexão para a historiografia brasileira contemporânea.

Agosto

Aula 1 - 07/08/2019 – Introdução: História da historiografia das ciências.

14/08/2019 – Participação em congresso - SEM AULA

Aula 2 - 21/08/2019 – O funcionamento das ciências

Texto de seminário: LATOUR, Bruno. Capítulo 2. Referência Circulante. Amostragem do solo da floresta Amazônica, p. 39-96. In: *A esperança de Pandora*. Bauru, SP: EDUSC, 2001. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. ISBN 85-7460-062-8.

Aula 3 - 28/08/2019 – Continuação:

LATOUR, Bruno. Capítulo 2. Referência Circulante. Amostragem do solo da floresta Amazônica, p. 39-96. In: *A esperança de Pandora*. Bauru, SP: EDUSC, 2001. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. ISBN 85-7460-062-8.

Setembro

2 a 07 – Semana da Pátria – SEM AULA

Aula 4 - 11/09/2019 – Ilustração no Brasil

DIAS, Maria Odila da Silva. Aspectos da ilustração no Brasil. *Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro*, Rio de Janeiro, v. 278, p. 105-170, jan./mar., 1968.

Aula 5 - 18/09/2019 – Viagens científicas

PATACA, Ermelinda Moutinho; PINHEIRO, Rachel. Instruções de viagem para a investigação científica do território brasileiro. *REVISTA DA SBHC*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 58-79, jan./ jun., 2005. TEM ONLINE.

Aula 6 - 25/09/2019 – As ciências e suas redes

LATOUR, Bruno. Pasteur e Pouchet: heterogênesse da história das ciências. In: *Elementos para uma história das ciências*. Vol. III. De Pasteur ao computador. Portugal: Terramar, 1989. p. 49-76.

Outubro

Aula 7 - 02/10/2019 – Higiene e microbiologia

CHALHOUB, Sidney. Cap. 1 – Cortiços 1 e Cap. 2 – Febre amarela. In: _____. *Cidade febril. Cortiços e epidemias na corte imperial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 15-96.

Aula 8 - 09/10/2019 – Revolta da Vacina

CUKIERMAN, Henrique. Cap. 7 - Pata Preta. In: _____. *Yes, nós temos Pasteur. Manguinhos, Oswaldo Cruz e a história da ciência no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará; FAPERJ, 2007. p. 220-309.

Aula 09 – 16/10/2019 – Após a Revolta

SILVA, Francisco Bento da. Cap. 1 – Dos degredos aos desterros: a viragem na República brasileira com o estado de sítio. e Cap. 3 – Crimes e castigos: os ban(d)idos rumo à Amazônia acriana. _____ In: *Acre, a Sibéria tropical: desterros para as regiões do Acre em 1904 e 1910*, p. 37- 76 e p. 125-162.

Aula 10 – 23/10/2019 - PROVA

Prova dissertativa – com consulta.

Aula 11 – 30/10/2019 – Conhecimento e ordem social

JASANOFF, S. Capt. 2 - Ordering knowledge, ordering society. In: _____ (ed.). *States of Knowledge. The co-production of science and social order*. London and New York, Routledge. 2004. p. 13-45.

Estudo de caso – Doutorado PPHS: Jéssica Garcia da Silveira.

Novembro

Aula 12 - 06/11/2019 – Conhecimento localizado

HARAWAY, Donna. Saberes Localizados: A questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Campinas: *Cadernos Pagu*, n. 5, 1995. p. 7-41. On-line.

Estudo de caso – Doutorado PPHS: Isabella Bonaventura.

Aula 13 – 13/11/2019 – Ciência e nacionalidade

RAMOS, Jair de Souza. Como classificar indesejáveis? Tensões e convergência entre raça, etnia e nacionalidade na política de imigração das décadas de 1920 e 1930. In: Lima, Nísia Trindade; Sá Dominichi Miranda de (orgs.). *Antropologia Brasileira. Ciência e educação na obra de Edgar Roquette-Pinto*. Belo Horizonte Editora UFMG e Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008, 179-211.

CORRÊA, Mariza. *As ilusões da liberdade. A escola Nina Rodrigues e a antropologia no Brasil*. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001. p. 15 a 62.

Feriado – 20/11/2019 – Sem aula

Aula 14 – 27/11/2019 – Prova

Prova dissertativa – com consulta.

Aula 15 - 04/12/2019 – Devolução das provas

Métodos de avaliação utilizados:

- 1) Leitura de textos indicados para cada aula. A frequência às aulas e a participação dos debates, seminários e atividades em sala serão considerados para avaliação.

Critérios de avaliação:

- 2) A avaliação terá por base a realização de duas provas
- 3) As provas serão realizadas em sala de aula com consulta.

Critérios de recuperação:

- 4) A recuperação será possível aquele(a) que frequentar pelo menos 70% das aulas do curso e que tenha feito pelo menos uma das duas provas previstas, com nota final entre 3,0 e 4,9.
- 5) A recuperação consistirá em prova a ser realizada no dia 11/12 (quarta-feira) as 19:30h. Sala 10.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, Ângela. Crítica e contestação: o movimento reformista da geração 1870. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. [online]. 2000, vol.15, n.44, p. 35-55. ISSN 0102-6909.

AZEVEDO, Fernando de (org.). Introdução. In: _____. *As ciências no Brasil, vol. I*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1955 (1. Ed.), 1994, p. 13-53, ISBN 85-7108-067-4.

BENCHIMOL, Jaime. *Dos micróbios aos mosquitos: febre amarela e revolução pasteuriana no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/ Editora UFRJ, 1999.

COELHO, Edmundo Campos. *As profissões imperiais: medicina, engenharia e advocacia no Rio de Janeiro 1822 - 1930*. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 1999.

CORRÊA, Mariza. *As ilusões da liberdade. A escola Nina Rodrigues e a Antropologia no Brasil*. 2ª. Ed. Ver. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001, p. 15-62. ISBN 85-86965-17-0.

COSTA, Jurandir Freire. *Ordem médica e norma familiar*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

DANTES, Maria Amélia M. *Espaços da Ciência no Brasil: 1800-1930*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

FERNANDES, Tânia. *Vacina Antivariolosa: ciência, técnica e o poder dos homens (1808-1920)*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1999.

FIGUEIRÔA, Silvia F. de M. Mundialização da ciência e respostas locais: sobre a institucionalização das ciências naturais no Brasil (de fins do século XVIII à transição ao século XX). *Asclépio* [on-line], vol. 2, p. 107-123, 1998.

FIGUERÔA, Silvia F. de M. (org.). *Um olhar sobre o passado. História das ciências na América Latina*, São Paulo: Editora da Unicamp e São Paulo: Imprensa Oficial, 2000.

GUALTIERI, Regina Cândida Ellero. Eugenia e pensamento social no Brasil: tendências e nuances. In: *Darwinismo, meio ambiente, sociedade*. DOMINGUES, Heloísa Maria Bertol et al (org). São Paulo: Via Lettera; Rio de Janeiro: MAST, 2009, p. 313-332. ISBN 978.85.7636.092-6.

GUALTIERI, Regina Cândida Ellero. *Evolucionismo no Brasil. Ciência e educação nos museus 1870-1915*. São Paulo: Livraria da Física Editora, 2008.

HOCHAMN, Gilberto. *A era do saneamento: as bases da política de saúde pública no Brasil*. São Paulo: Ed. Hucitec, 1998.

KROPF, Simone Petraglia. *Doença de Chagas, doença do Brasil. Ciência, saúde e nação, 1909-1962*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.

- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 3ª. Edição, 1994. Tradução Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira.
- MURARI, Luciana. *Natureza e cultura no Brasil (1870-1922)*. São Paulo: Alameda, 2009.
- LATOUR, Bruno & WOOLGAR, Steve. *A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.
- LIMA, Nísia Trindade. Missões civilizatórias da República e interpretação do Brasil. In: *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, vol. V (suplemento), jul. 1998, p. 163-93.
- LOWY, Ilana. Universalidade da ciência e conhecimentos “situados”. In: *Cadernos Pagu*, Núcleo de Estudos de Gênero-Pagu/Unicamp, 15, 2000, p. 15-38.
- MACHADO, Roberto et al. *Danação da norma: medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1978.
- MARQUES, Vera Regina Beltrão. *A medicalização da raça. Médicos, educadores e discurso eugênico*. São Paulo: Editora Unicamp, 1994.
- OLIVEIRA, Isabella Bonaventura de. *A farmácia e São Paulo é um novelo de redes: gênero e prática científica (1895-1917)*. 2018. Dissertação de Mestrado - Universidade de São Paulo (USP). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas São Paulo.
- PIMENTA, Tânia Salgado. Transformações no exercício das artes de curar no Rio de Janeiro durante a primeira metade do Oitocentos. *História, Ciências, Saúde - Manguinhos* [online]. 2004, vol.11, supl.1, p. 67-92. ISSN 0104-5970.
- POLANCO, Xavier. La ciencia como ficción. História y contexto. In: *Cuadernos de Quipu 1. El perfil de la ciencia en América. Sociedad Latino-Americana de Historia de las Ciencias y la Tecnología*. México, 1986, p. 41- 56. ISBN 968-6206-00-0
- RIBEIRO, Maria Alice Rosa. *História sem fim: inventário de saúde pública*. São Paulo, Unesp, 1993.
- SCHWARTZMAN, Simon. *Formação da comunidade científica brasileira*. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.
- SILVA, Márcia Regina Barros da. OLIVERA, Isabella Bonaventura. A atuação e presença das mulheres nas revistas médicas paulistas: 1898-1930. *Revista Estudos Feministas*, vol. 26, n. 02, 2018.
- SILVEIRA, Jéssica Garcia da. *Ciência, política e natureza na construção do 'parlamento ambiental' brasileiro: o Conama e a institucionalização do meio ambiente no Brasil (1981 - 1992)*. 2016. Dissertação de Mestrado - Universidade de São Paulo (USP). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas São Paulo.
- STENGERS, Isabelle. *A invenção das ciências modernas*. Tradução Max Altman. São Paulo: Editora 34, 2002.
- STENGERS, Isabelle. Reativar o Animismo. Tradução: Jamille Pinheiro Dias. *Caderno de Leituras*, n. 62, 2017.
- STEPAN, Nancy Leys. Eugênia no Brasil, 1917-1940. Tradução Paulo M. Garchet. In: Gilberto Hochman e Diego Armus. (orgs.) *Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2004, p. 331-391. ISBN 85-7541-037-7.
- TELAROLLI Júnior, Rodolpho. *Poder e saúde: as epidemias e a formação dos serviços de saúde em São Paulo*. São Paulo: UNESP, 1996.