

**Disciplina: 5940769 - Estágio Básico em Investigação Científica**

*Docentes:* Prof. Dr. César Galera  
Profa. Dra. Fabiana Maris Versuti  
Profa. Dra. Laura Vilela e Souza  
Prof. Dr. Sebastião de Sousa Almeida

*Monitor:* Rafael Dalle Mulle

*Período:* 2º. semestre de 2019

*Carga horária total:* 90h (Estágio 60h)

**Objetivos (competências a serem desenvolvidas)**

*Geral:* Promover o desenvolvimento de habilidades de investigação, desde a definição de um problema de pesquisa relevante para a literatura científica de Psicologia, até a elaboração completa de um projeto de pesquisa.

*Específicos:* Ao final da disciplina, o aluno deve estar apto a:

- Definir um problema de pesquisa a partir de um tema relevante para a literatura científica em Psicologia;
- Revisar a literatura científica pertinente ao problema, fundamentando teoricamente a escolha das variáveis e justificando a relevância do problema de pesquisa;
- Identificar os métodos de pesquisa pertinentes para responder ao problema de pesquisa definido;
- Definir os passos de um processo de coleta e análise de dados, de acordo com a metodologia escolhida;
- Refletir sobre os aspectos éticos envolvidos na condução de uma pesquisa com seres humanos e/ou animais não humanos;
- Redigir um projeto de pesquisa.

**Programa**

1- A pesquisa científica e sua importância na produção de conhecimentos na Psicologia. 2- A definição de um problema de pesquisa e sua relevância (científica e/ou social) na Psicologia. 3 – Definição de variáveis que constituem um problema de pesquisa. 4 – A fundamentação teórica e a revisão de literatura em pesquisa. 5 – Métodos de pesquisa em Psicologia: o alcance e os limites de diferentes metodologias na solução de problemas de pesquisa. Escolha de procedimentos de coleta e análise de dados 6 – Aspectos éticos envolvidos em pesquisas em Psicologia. 7 – A redação de um projeto de pesquisa.

**Método**

Serão usados como recursos de aprendizagem: pesquisas em diferentes bases de dados, leitura e discussão de artigos científicos, discussão/supervisão das atividades referentes às diferentes etapas da elaboração de um projeto de pesquisa.

**Avaliação**

A avaliação da disciplina será feita considerando-se dois critérios interdependentes: - Desempenho e engajamento do aluno nas atividades práticas propostas ao longo da disciplina. - Relatório final, contendo articulação teórica, prática e vivencial sobre as entrevistas desenvolvidas nos cenários reais de prática.

**Norma de Recuperação**

Dada a natureza da disciplina, que inclui a elaboração de um projeto de pesquisa em todas as suas etapas ao longo do semestre, não há possibilidade de recuperação.

### **Bibliografia**

- Básicas: Bacharat, A. J. (1969). Introdução à Pesquisa Psicológica. SP: E.P.U.
- Baptista, M. N., & Campos, D. C. (2007). Metodologia de pesquisa em ciências: Análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC.
- Campos, L.F.L. (2008). Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Campinas: Editora Alínea.
- Cozby, P. C. (2003). Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Editora Atlas.
- Chalmers, A. F. (1993). O que é ciência afinal? SÃO Paulo: Brasiliense.
- D'Oliveira, M. M. H. (1984). Ciência e pesquisa em Psicologia. São Paulo: E.P.U.
- Gil, A.C. (2010). Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas.
- Günther, H. (2004). Como elaborar um relato de pesquisa. (Série: Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, N° 02). Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2014). Introduction to research methods in Psychology (4th edition). Harlow: Pearson Education Limited.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2000). First steps in research and statistics: A practical workbook for psychology students. London: Routledge.
- Ludke, M., & André, M. E. (1986). Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas. São Paulo: EPU.
- Luna, S. V. (1997). Planejamento de pesquisa: Uma introdução. São Paulo: Educ. Complementares: Artigos científicos recentes sobre os temas de pesquisa definidos em supervisão, publicados em periódicos indexados da área de Psicologia.

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO**

Título:
Proponente:
Orientador:

<b>APRESENTAÇÃO FORMAL</b>						
Critérios de Avaliação	Conceitos					Peso
	Ruim (0)	Regular (0,25)	Bom (0,5)	Muito Bom (0,75)	Excelente (1)	
<b>Apresentação:</b> estética, e organização						1
<b>Título:</b> adequação com o conteúdo do trabalho						0,5
<b>Introdução:</b> Apresenta o panorama teórico e justifica o objetivo do trabalho						1
<b>Justificativa:</b> apresenta relevância teórica e prática com clareza						1
<b>Objetivo(s):</b> claro(s) e bem definidos(s)						1
<b>Método:</b> clareza e coerência						1
<b>Análise dos dados:</b> clareza e consistência						1
<b>Referências:</b> 50% nos últimos cinco anos						0,5
<b>Cronograma:</b> correto em função dos objetivos						0,5
<b>Apresentação oral:</b> 0,25 estética 0,25 desenvoltura						0,5
<b>Realização da avaliação da disciplina (responder link)</b>						0,5
<b>Auto-Avaliação</b>						0,5

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA