



Introdução aos Estudos da Educação em Ciências

2º semestre - 2019



Período: quarta 20:50-22:30 Sala DE 13 Professora: Joana de J. de Andrade

A disciplina tem como objetivo aprofundar o entendimento da ciência, seus produtos e processos, no intuito de facilitar a localização e abordagem de problemas presentes no contexto do ensino de ciências; relacionar aspectos históricos e epistemológicos da atividade científica com as ações didático-pedagógicas no contexto educacional. São focos de análise a epistemologia da ciência, a história da ciência e da educação e as pesquisas em ensino de ciências e de química.

Mês	Dia	Tema geral	Conteúdo
Ago.	07	1 - Apresentação da disciplina	O ensino de ciências na história de vida dos alunos. Grupos para cada grande tema - Uso do Stoa para resenhas. Escreva o que você sabe sobre CIÊNCIA. <u>Eu maior</u> (http://www.eumaior.com.br)
	Tema 1 - HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA		
	14	2 - A sociedade e o conhecimento	História e Filosofia da ciência (pp. 234-253) (http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/filosofia.pdf). A História do Mundo em Duas Horas (https://www.youtube.com/watch?v=lpTqg8ulyAg)
	21	3 – Origens da ciência moderna	O histórico do método científico (http://www.aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php?file=%2F177321%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F3.%20Metodologia%20Cientifica.pdf) Sherlock Holmes (cenas variadas: https://www.youtube.com/results?search_query=Sherlock+Holmes+robert+downoey)
	28	4 – Discurso(s) sobre o método	Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna (http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0103-40141988000200007&script=sci_arttext) Poeira das estrelas https://www.youtube.com/watch?v=3sk4rrmg0Wk&t=353s)
Set.	4	Semana da Pátria	Não haverá aula
	11	5 – A ciência no Brasil – perspectivas atuais	Crise na ciência brasileira (https://brasil.elpais.com/brasil/2017/11/27/ciencia/1511806311_065202.html) Pequenos vídeos: (https://gshow.globo.com/programas/conversa-com-bial/noticia/pedro-bial-discute-crise-no-incentivo-da-ciencia-brasileira.ghtml)
	Entrega: Até 17 de setembro 17h no Stoa Inserir resenha: dos conteúdos/textos discutidos em sala (até três páginas) Inserir: análise reflexiva de <u>um</u> dos documentários citados nas aulas		

Tema 2 - CURRÍCULO DO ENSINO DE CIÊNCIAS		
	18	6 – O ensino de ciências no Brasil e a experimentação A educação em ciências no Brasil (pp. 01-32) (http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-210.pdf) A experimentação no ensino de química https://www.redalyc.org/pdf/1295/129512606006.pdf
	25	7 – A formação dos professores e as TICs (<u>aula CEIQ</u>) O ensino de ciências no brasil: história, formação de professores e desafios atuais (https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639728) TICS no ensino de química (http://www.revistageintec.net/index.php/revista/article/view/296/346) Usar recursos em sala: Plickers (https://get.plickers.com/), Simulador, Mentimeter (https://www.mentimeter.com) aplicativos, etc.
Out.	02	8 - Currículo de ciências/Química: perspectivas futuras Francisco BNCC (basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_1105_18_verseofinal_site.pdf) (http://portal.sbpcnet.org.br/noticias/a-bncc-do-ensino-medio-entre-o-sonho-e-a-ficcao/)
	09	9 – Visita à Escola Waldorf Fenomenologia, ciência e Educação
	Entrega: Até 15 de outubro 17h no Stoa Aula/Escola ideal: entregar uma proposta de escola e aula ‘ideal’. Itens obrigatórios: a) contexto da escola b) sequência didática com conteúdo e recursos. Inserir: análise reflexiva de um documentário: <u>Vocacional</u> (https://www.youtube.com/watch?v=ircyREuDr9Y) <u>IF Jacarezinho</u> (https://www.youtube.com/watch?v=mTyy2XKt2Rs&feature=youtu.be) <u>Escolas inovadoras</u> (https://www.youtube.com/watch?v=G0o7y0x_cVI&t=1619s)	
	Tema 3 - PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	
	16	10 – O que é divulgação científica? Inclusão social e a popularização da C&T no Brasil (http://revista.ibict.br/inclusao/article/view/1512/1707) - Museus virtuais, Centros de divulgação - O enfoque ciência, tecnologia e sociedade como promoção da alfabetização científica e tecnológica em museus de ciências (https://www.researchgate.net/publication/321764796_O_enfoque_ciencia_tecnologia_e_sociedade_como_promocao_da_alfabetizacao_cientifica_e_tecnologica_em_museus_de_ciencias)
23	11 – O que é pesquisa científica A pesquisa em ensino de química (http://www.scielo.br/pdf/%0D/qn/v25s1/9408.pdf). Os eventos da área: ENEQ, EDEQ, ENPEC, SBEnQ	
30	12 – Exploração de revistas científicas FAPESP, NATURE, SCIENTIFIC AMERICAN, CIÊNCIA HOJE, QNESC, QUÍMICA NOVA, JCE. (Super interessante)	
Nov.	06	13 – Preparação para feira
	13	14 – Feira de conhecimentos do DQ Apresentação em stands – início as 18h.
	20	15 – Avaliação geral Produção escrita sobre o percurso da disciplina, com consulta. Atenção para normas da língua e adequação.