



Universidade de São Paulo
Curso: Licenciatura em Matemática

EDM0428 – Metodologia do Ensino de Matemática II

Profa. Raquel Milani

Sala 102

rmilani@usp.br

EDM0428 – Metodologia do Ensino de Matemática II

Concepções sobre a Matemática e consequências para o ensino; Abordagem crítica de temas selecionados entre os conteúdos a serem ensinados na Escola Básica; Materiais didáticos para o ensino de Matemática; Planejamento e avaliação de atividades didáticas em Matemática. Currículos de Matemática (conteúdos, forma de organização). Questões de natureza epistemológica relacionadas com o ensino de Matemática. Abordagem crítica de diferentes metodologias de ensino de Matemática.

EDM0428 – Metodologia do Ensino de Matemática II

Atividades:

- Leitura e discussão de textos de educação matemática;
- Escrita reflexiva;
- Planejamento de aulas;
- Realização de atividades para o ensino de matemática;
- Trabalhos em grupo e individuais;
- Apresentação de trabalhos;
- Regência de aulas na Educação Básica.

Avaliação: contínua, formativa.

- Trabalho sobre livro didático: peso 1

Critérios: clareza na escrita, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, atendimento ao que foi solicitado.

- Participação nas atividades da disciplina, incluindo DEM: peso 3

Critérios: assiduidade, envolvimento, responsabilidade, ética, criatividade, pontualidade da entrega dos trabalhos, atendimento ao que foi solicitado.

- Planejamento e apresentação: peso 3

Critérios: clareza na escrita e fala, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, criatividade, atendimento ao que foi solicitado.

- Texto sobre a docência e apresentação: peso 3

Critérios: reflexão, clareza na escrita e fala, rigor na língua portuguesa e conceitos matemáticos, atendimento ao que foi solicitado.

Condições de aprovação:

N: nota antes da recuperação.

- Aprovação: 70% de presença e $N \geq 5$.
- Recuperação: 70% de presença e $3 \leq N < 5$.
- Reprovação: Menos do que 70% de presença ou $N_{final} < 5$ (após recuperação).

Monitor: Elivelton Serafim Silva – email: elivelton@usp.br

Monitor: Elivelton Serafim Silva

Email: elivelton@usp.br

Terças-feiras: das 13h às 17h.

Local: a combinar.



Condições do Estágio

- Carga horária de estágio: 60 h
 - Docência: mínimo de 6 h
 - Observação de aulas: mínimo 10 h
 - Observação do espaço escolar, conversas na escola: 10 h
 - Planejamento e orientação: 20 h
 - Texto sobre a docência: 15 h

Condições do Estágio

- Experiência de docência diferente do que você já realizou anteriormente.
- Planejamento em grupo de 4 alunos.
- Regência em grupo, dupla, individual.
 - Agosto e setembro: observação e planejamento
 - Outubro: regência
 - Novembro: texto sobre a regência.
- Não é possível realizar uma atividade de docência sem a aprovação do respectivo plano de aula pela professora orientadora. Aprovação com no mínimo 7 dias de antecedência à aula.

Condições do Estágio

Foco do planejamento, regência e texto reflexivo final:

Texto “Cenários para investigação”, de Ole Skovsmose.

- Lista de Exercícios;
- Cenário para investigação;
- Dificuldades em cada ambiente de aprendizagem no momento do planejamento e da ação.

Possibilidades de Estágio

- Clube de Matemática e Ciências - Faculdade de Educação – até 11 de agosto

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_s-VX8T4QCF4_r1clUOkX7d8L4HEwkzF3CLoTL_vPWHKnTg/viewform

Inscrições até 11 de agosto.

Terças-feiras pela manhã.

Possibilidades de Estágio

- Oficinas da Escola de Aplicação Ensino Fundamental I – de 12 a 23 de agosto

<http://www3.ea.fe.usp.br/> Estágio, Ensino Fundamental I, oficinas.

Observação nas aulas regulares – das 13h30min às 18h.

Set: 17, 24.

Out: 01, 08, 22 e 29.

Terças-feiras, das 17h às 18h.

Ficha com proposta até 30 de agosto
(<https://forms.gle/Cnm7nRV25VqDkcdE7>).

Possibilidades de Estágio

- Escola de Aplicação, Ensino Fundamental II e Ensino Médio – de 12 a 23 de agosto

<http://www3.ea.fe.usp.br/> Estágio, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio.

Observação nas aulas regulares – período da manhã.

- a) Eletivas: oficinas semanais às terças-feiras, no horário das 11h15 às 12h05, conforme calendário a ser apresentado (6 ou 7 encontros)
- b) Oficinas no contraturno no período da tarde (segundas, quintas ou sextas, 14h15 às 16h, uma vez por semana)
- c) Aulas no horário regular para todos os alunos (4 horas) + plantão de dúvidas – conteúdo dos planos de ensino.

Possibilidades de Estágio

- Projeto Escola Campo: Formação em Diálogo

<http://www4.fe.usp.br/estagios/projeto-escolas-campo-formacao-em-dialogo>

- Guia das escolas

<http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/estagios/guia-de-escolas.pdf>

Possibilidades de Estágio

- ETEC Cepam – até 30 de agosto

<http://bit.ly/estagioEtecCepam>

Ensino Médio - 3 aulas por semana no período da manhã e projeto de tutoria (6 horas por semana/ 3 horas no período da manhã e 3 horas no período da tarde) - estudantes com dificuldades e horários para estudantes que queiram estudar para o vestibular e para olimpíadas de matemática.

Possibilidades de Estágio

- Andrônico (EEEM Prof. Andrônico de Mello)

Coordenador Anderson - 3773-7829/ 3742-7645. Ir direto à escola, exceto às 4^{as} feiras.

14 turmas no período da manhã, 4 turmas no período da tarde e 4 turmas no período da noite.

Professores: Cristiana, Germano, Margarida, Silene, Carlos.

Aulas regulares e oficinas temáticas.

Diário de Educação Matemática

a) Sínteses das aulas: ideias importantes discutidas (autores, professora, colegas, suas!).

b) Textos para se preparar para a aula seguinte.

- Comentários da professora (e monitor) sobre seus textos.

Diário de Educação Matemática

Formatação:

- Texto de 1 página;
- Margens superior e esquerda - 3 cm, margens inferior e direita - 2 cm;
- Fonte Times New Roman, tamanho 12;
- Espaçamento entre linhas 1,15;
- Alinhamento do texto justificado;
- Os parágrafos devem apresentar um recuo de 1,25 cm na primeira linha.
- Documento do word.

Diário de Educação Matemática

Texto 1:

Escrever um texto sobre seu estágio de docência realizado em EDM0427 – Metodologia do Ensino de Matemática I, e em MAT1500.

- caracterização do contexto escolar;
- conteúdo ensinado;
- metodologia utilizada;
- estratégias de avaliação da aprendizagem dos alunos;
- aprendizagens e dificuldades.

Ao final, escrever uma pergunta sobre o texto “Cenários para investigação”, de Ole Skovsmose.

Postar em sua pasta do google drive até o dia 13 de agosto às 13h.

Documentos a serem providenciados:

<http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos-do-estagio-curricular>

- Termo de Compromisso (trazer para aula para ser assinado)
- Ficha de Estágio
- Carta de apresentação
- **moodle**: link para dados de estágio.

Buscando o campo de estágio...

- Levar carta de apresentação e termo de compromisso.
- A escola atende a muitas pessoas; paciência e cordialidade.
- Receber um “não”.
- 6 horas no mínimo de regência.

Aviso

- Vaga para estagiário(a) do penúltimo ano do curso de Licenciatura em Matemática.
- Escola N. Sra das Graças – Gracinha
- Local: Rua Tabapuã, 303
- Carga Horária: 30 h semanais
- Bolsa: R\$ 1500 + auxílio transporte
- Atividades: Acompanhamento das aulas e atividades desenvolvidas pela área de matemática com os 8os e 9os anos do EF2.

- Dúvidas e CVs podem ser encaminhados até o dia 15/08/2019 para Andréia andreialc@gracinha.g12.br

Aula do dia 14 de agosto

- Ambientes de aprendizagem nas aulas de matemática.
Texto: Cenários para investigação, de Ole Skovsmose.
- Plano de aula.
- Grupos de estágio.

Alguém já sabe onde irá estagiar?