

Disciplina: FLG0701 - Ensino de Geografia na Educação Básica
Geography Teaching in Primary and Secondary School

Profa. Glória Alves

Créditos Aula: 4

Créditos 2

Trabalho:

Carga Horária 120 h

Total:

Objetivos

1. Examinar a situação atual da formação de professores de Geografia no Brasil, a importância do papel e do trabalho do professor no mundo contemporâneo e o sentido da aprendizagem de Geografia na Educação Básica.
2. Refletir acerca das vinculações essenciais entre a Geografia como conhecimento acadêmico e a Geografia como disciplina escolar.
3. Identificar e analisar as tendências contemporâneas das abordagens sobre aprendizagem.
4. Analisar a importância da escolha de conteúdos, metodologias, tecnologias e linguagens no ensino de Geografia na Educação Básica.
5. Analisar as temáticas envolvidas nas concepções de currículo e as dimensões política e cultural do ensino de Geografia.
6. Discutir propostas curriculares e o ensino de Geografia no Brasil.

Programa Resumido

Vinculações essenciais entre a Geografia como área de conhecimento acadêmico e a Geografia como disciplina escolar: dilemas da formação de professores de Geografia. Perspectivas atuais das práticas curriculares do ensino de Geografia: linguagem e tecnologia. A perspectiva sociocultural e o ensino de Geografia. A aprendizagem mediada de Geografia. O valor do ensino de Geografia no currículo da Educação Básica.

Programa

1. Vinculações essenciais entre a Geografia como área de conhecimento acadêmico e a Geografia como disciplina escolar. A importância da Geografia no currículo da Educação Básica.
2. Tendências e perspectivas atuais das práticas pedagógico-curriculares do ensino de Geografia: linguagem e tecnologia.
3. Conceitos fundamentais da geografia e as práticas e linguagens: paisagem, lugar, território, espaço, escala, região.

Cronograma

06/08 – Aula 1: Apresentação do curso. Definição dos grupos e das apresentações das aulas.

20/08 – Aula 2: A aula de geografia: pressupostos teórico-metodológicos. Leitura indicada: **A aula de Geografia, de Manoel Fernandes.**

27/08 – Aula 3: A construção de conceitos como princípio didático. Leitura Indicada: **O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, de L. S. Vigotsky**

10/09 – Aula 4: As múltiplas linguagens no ensino de geografia. Quadros Geográficos de Paulo Cesar da Costa Gomes.

17/09 – Aula 5: A avaliação como princípio e processo. Leitura indicada: **A avaliação desmistificada, de Charles Hadji.**

24/09 – Aula 6: Ensinando geografia a partir da Região – Grupos 1

01/10 – Aula: 7 Ensinando geografia a partir do Território – Grupos 2

08/10 – Aula 8: Ensinando geografia a partir do Lugar – Grupos 3

15/10 – Aula 9: Ensinando geografia a partir da Escala – Grupos 4

22/10 – Aula 11: Ensinando Geografia a partir da Natureza – Grupos 5

29/10 – Aula 12: Ensinando Geografia a partir da Paisagem – Grupos 6

05/11 – Aula 13: Ensinando Geografia a partir do Espaço – Grupos 7

12/11 – Aula 14: Os desafios do Ensinar e Aprender Geografia no mundo contemporâneo.
Leitura Indicada: Ensinando a Transgredir, de bell Hooks

19/11 – Aula 15: Faz sentido ensinar-aprender geografia? Leitura indicada: **A Geografia está em crise. Viva a Geografia, de Carlos Walter Porto Gonçalves.**

26.11 – Aula 16: Entrega dos Planos de Aulas Refeitos.

Avaliação

Em grupos de até 6 componentes, os estudantes deverão apresentar propostas de aulas, de até 25 minutos. Para a construção das aulas, os estudantes irão sortear um conceito e um método no primeiro dia de aula. A partir disso, poderão escolher o tema, o ano/turma e as linguagens que irão utilizar durante a aula. As apresentações serão feitas conforme o cronograma da disciplina. No último dia de aula, os grupos deverão entregar os planos de aulas refeitos a partir das observações e discussões realizadas no decorrer da disciplina.

Bibliografia básica

ANDRADE, M. C. Trajetória e compromissos da Geografia Brasileira, in CARLOS, A. F.A. (org). **A Geografia em Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2003,, pp 9-13.

ANDRADE, T. A natureza brasileira nos anos 70: a estética agressiva de amaral Neto, o reportes in **Terra brasilis 6**, Rio de Janeiro, 2004, pp. 153-172. disponível em <http://terrabrasilis.revues.org/381>

CARLOS, A .F. A. **O lugar no/do mundo**, São Paulo: FFLCH, 2007, pp.17 a 34 Disponível em : Os http://gesp.fflch.usp.br/sites/gesp.fflch.usp.br/files/O_lugar_no_do_mundo.pdf

CARLOS, A.F.A(org).. A geografia na sala de aula, São Paulo: Contexto, 2003.

CRUZ, R.C.A e CARLOS, A.F.A. (orgs) . A necessidade da Geografia, São Paulo:Contexto, 2019.

FERNANDES, M. **Aula de Geografia**. Bagagem: Campina Grande, 2008.

FONSECA, F. e OLIVA, J. T. A geografia e suas linguagens: o caso da cartografia, in CARLOS, A.F.A. **a A geografia em sala de aula**, São Paulo: contexto, 2003.

GOMES, P.C. C. **Quadros Geográficos**, Rio de Janeiro: Beltrant, 2017.pp 13 a 21 e 131 a 146.

GONÇALVES, C. W. P. A Geografia está em crise. Viva a Geografia. MOREIRA, R. (Org.) **Geografia: teoria e crítica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

HAESBAERT, Rogério. Região, regionalização e regionalidade: questões contemporâneas in **Antares**, n. 3, Rio de Janeiro, 2010, pp 2-24.disponível em <http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/antares/article/view/416/360>

HAESBAERT, Rogério. Dos múltiplos territórios a multiterritorialidade GEOgraphia , IX, n. 17, 2007

-disponível em <http://www.ufrgs.br/petgea/Artigo/rh.pdf>

HARLEY, Brian “Mapas, saber e poder”, **Confins** [Online], 5 | 2009. Traduzido por Mônica Balestrin Nunes URL : <http://confins.revues.org/index5724.html>

HOOKS, B. **Ensinando a transgredir. A educação como prática da liberdade.** Martins Fontes : São Paulo, 2013.

LACOSTE, Y. “A quoi sert le paysage? Qu’est-ce qu’un beau paysage?” in ROGER, Alain. (sous la direction) **La théorie du paysage en France (1974-1994)**. Seyssel: Éditions Champ Vallon, 1995 (Collection Pays/Paysages) pp. 42- 73, tradução de Luis Bittar Venturi no BPG 79, São Paulo: AGB, 2003

MASSEY, D. Um sentido global do lugar in ARANTES, A. (org). **O espaço da diferença**, São paulo: Papyrus, 2000.