

Programação do curso – Didática - Turma de 5a. feira – 2º. Semestre de 2019

Data	Módulos	Tema da aula/ atividades	Leitura básica
1ª aula 01/08	Módulo 1	Apresentação do curso, dos temas do trabalho de estágio Aspectos históricos da Didática Atividade 1 – Reflexão sobre Didática	AZANHA, J. M. P. Uma reflexão sobre a didática. Disponível em: cappf.org.br/wiki-download_wiki_attachment.php?attId=185
2ª aula 08/08	Módulo 1	Didática: tendências pedagógicas. Papel do professor, papel do aluno, relação com o conhecimento nas diversas tendências pedagógicas Análise de excertos de filmes	MARTINS, P. L. O. As formas e práticas de interação entre professores e alunos. In: VEIGA, I. P. A. Lições de Didática . Campinas: Papirus, 2006, p. 75-100.
3ª aula 15/08	Módulo 1	Contextos escolares e desafios à prática pedagógica Reflexão de minuto	CHARLOT, B. Enquanto houver professores. Os universais da situação de ensino. Relação com o saber, formação de professores e globalização . Porto Alegre: Artmed, 2005, p.75-87.
4ª aula 22/08	Módulo 1	Função da escola e seleção cultural Produção de roteiro orientador do estágio	YOUNG, M. Para que servem as escolas? Educ. Soc. , Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf
29/08 ABAVE	Módulo 1	Plano de ensino – planejamento inicial	Entrega até 06/09, via moodle
5ª aula 12/09	Módulo 2	Fracasso escolar: questão social, questão de Didática Debate: fracasso escolar: do aluno ou da escola? Análise de dados do Qedu	ROAZZI, A., ALMEIDA, L. S. Insucesso escolar: insucesso do aluno ou insucesso do sistema escolar? Revista Portuguesa de Educação , vol. 1 n.2, 1988, p. 53-60. Disponível em: http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/3326/1/Prof.%2520Leandro%2520RPE%25201(2)%25201988.pdf BRAZ, Jéssica Munhoz Araújo. Práticas de diferenciação pedagógica na rede municipal de São Paulo . 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. doi:10.11606/D.48.2018.tde-05112018-171258. Acesso em: 2019-08-06. Introdução e capítulo 1. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-05112018-171258/pt-br.php
6ª aula 19/09	Módulo 2	Indisciplina	FAUNES, Jaume. Descontrole ou revolta? Os educadores, os alunos e as incompatibilidades mútuas. In: ANTÚNEZ, Serafín et al. Disciplina e convivência na instituição escolar . Porto Alegre: ArtMed, 2002, p. 15-20. AQUINO, J. G. A indisciplina e a escola atual. Rev. Fac. Educ. vol.24 n.2 São Paulo July/Dec. 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-25551998000200011&script=sci_arttext
7ª aula 26/09	Módulo 2	Filme: Entre os muros da escola Reflexões sobre o filme	WELLEN, Hérica. “Entre os muros da escola”: um reflexo sobre o que está fora dela. Revista Espaço Acadêmico . 12/03/2014. Disponível em: https://espacoacademico.wordpress.com/2014/03/12/entre-os-muros-da-escola-um-reflexo-do-que-esta-fora-dela/

8ª. Aula 03/10	Módulo 2	Primeira parte: Diversidade na sala de aula Segunda parte: Prova	BORGES et al. Reflexões sobre a inclusão, a diversidade, o currículo e a formação de professores. ANAIS DO CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR, 2013. Disponível em: http://www.uel.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2013/AT01-2013/AT01-040.pdf
9ª. aula 10/10	Módulo 3	Currículo -seleção de conteúdos	SANTOS, L. A construção do currículo: seleção do conhecimento escolar. BRASIL. Currículo, conhecimento e cultura. Brasília: MEC/SED, ano XIX, no. 1, abril, 2009, p. 10-14. Série "Um salto para o futuro". Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012193.pdf
10. aula 17/10	Módulo 3	Interfaces entre as diversas instâncias do planejamento	FUSARI, J. C. O Planejamento do Trabalho Pedagógico: Algumas Indagações e Tentativas de Respostas. Centro de referência em Educação. Disponível em: http://polouabufrgspicotic.pbworks.com/w/file/etch/97258710/O_planejamento_do_trabalho_pedagogico.pdf FARIAS, Isabel M. S.; SALES, Josete O. C. B.; BRAGA, Maria M. S. C., FRANÇA, Maria do Socorro L. M. O Planejamento da prática docente. In: _____. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livros, 2001, p. 107-136.
24/10 ANPED		Ponto de reflexão: Escola de Rock	
11ª aula 31/10	Módulo 3	Modalidades organizativas de conteúdos	ZABALA, A. Cap. 6. A organização dos conteúdos. IN: ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998, p. 139-166.
12. aula 07/11	Módulo 3	Organização da sala de aula	PENIN, Sonia. T. Escola ambiente: inovando, provocando e convocando a aprendizagem. Ciência e Ensino, dez. 1997. Disponível em: http://200.133.218.118:3535/ojs/index.php/cienciaeensino/article/viewFile/25/32
13ª aula 14/11	Módulo 3	Introdução à avaliação educacional Avaliação formativa, avaliação somativa, avaliação interna e externa	GATTI, B. A. O professor e a avaliação em sala de aula. Estudos em Avaliação Educacional , n. 27, jan-jun/2003. Disponível em: http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1150/1150.pdf
14ª aula 21/11	Módulo 4	Apresentação dos planos de ensino e avaliação por pares (5 grupos) Entrega dos planos reflexivos Foco: Conteúdos trabalhados no módulo 3	
15. aula 28/11	Módulo 4	Apresentação dos planos de ensino e avaliação por pares (5 grupos)	
16ª aula 05/12	Módulo 4	Apresentação de trabalho (5 grupos)	