

## Programação do curso – Didática - Turma de 5a. feira – 2º. Semestre de 2019

Data	Módulos	Tema da aula/ atividades	Leitura básica
1ª aula 01/08	<b>Módulo 1</b>	Apresentação do curso, dos temas do trabalho de estágio Aspectos históricos da Didática  <b>Atividade 1 – Reflexão sobre Didática</b>	AZANHA, J. M. P. Uma reflexão sobre a didática. Disponível em: <a href="http://cappf.org.br/tiki-download_wiki_attachment.php?attId=185">cappf.org.br/tiki-download_wiki_attachment.php?attId=185</a>
2ª aula 08/08	<b>Módulo 1</b>	Didática: tendências pedagógicas. Papel do professor, papel do aluno, relação com o conhecimento nas diversas tendências pedagógicas  <b>Análise de excertos de filmes</b>	MARTINS, P. L. O. As formas e práticas de interação entre professores e alunos. In: VEIGA, I. P. A. <b>Lições de Didática</b> . Campinas: Papirus, 2006, p. 75-100.
3ª aula 15/08	<b>Módulo 1</b>	Contextos escolares e desafios à prática pedagógica  <b>Reflexão de minuto</b>	CHARLOT, B. Enquanto houver professores. Os universais da situação de ensino. <b>Relação com o saber, formação de professores e globalização</b> . Porto Alegre: Artmed, 2005, p.75-87.
4ª aula 22/08	<b>Módulo 1</b>	Função da escola e seleção cultural <b>Produção de roteiro orientador do estágio</b>	YOUNG, M. Para que servem as escolas? <b>Educ. Soc.</b> , Campinas, vol. 28, n. 101, p. 1287-1302, set./dez. 2007. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v28n101/a0228101.pdf</a>
29/08 <b>ABAVE</b>	<b>Módulo 1</b>	Plano de ensino – planejamento inicial	Entrega até 06/09, via moodle
5ª aula 12/09	<b>Módulo 2</b>	Fracasso escolar: questão social, questão de Didática <b>Debate: fracasso escolar: do aluno ou da escola?</b> <b>Análise de dados do Qedu</b>	ROAZZI, A., ALMEIDA, L. S. Insucesso escolar: insucesso do aluno ou insucesso do sistema escolar? <b>Revista Portuguesa de Educação</b> , vol. 1 n.2, 1988, p. 53-60. Disponível em: <a href="http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/3326/1/Prof.%2520Leandro%2520RPE%25201(2)%25201988.pdf">http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/3326/1/Prof.%2520Leandro%2520RPE%25201(2)%25201988.pdf</a>  BRAZ, Jéssica Munhoz Araújo. <b>Práticas de diferenciação pedagógica na rede municipal de São Paulo</b> . 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. doi:10.11606/D.48.2018.tde-05112018-171258. Acesso em: 2019-08-06. Introdução e capítulo 1. Disponível em: <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-05112018-171258/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-05112018-171258/pt-br.php</a>
6ª aula 19/09	<b>Módulo 2</b>	Indisciplina	FAUNES, Jaume. Descontrole ou revolta? Os educadores, os alunos e as incompatibilidades mútuas. In: ANTÚNEZ, Serafín et al. <b>Disciplina e convivência na instituição escolar</b> . Porto Alegre: ArtMed, 2002, p. 15-20.  AQUINO, J. G. A indisciplina e a escola atual. <b>Rev. Fac. Educ.</b> vol.24 n.2 São Paulo July/Dec. 1998. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-25551998000200011&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-25551998000200011&amp;script=sci_arttext</a>
7ª aula 26/09	<b>Módulo 2</b>	Filme: Entre os muros da escola <b>Reflexões sobre o filme</b>	WELLEN, Hérica. “Entre os muros da escola”: um reflexo sobre o que está fora dela. <b>Revista Espaço Acadêmico</b> . 12/03/2014. Disponível em: <a href="https://espacoacademico.wordpress.com/2014/03/12/entre-os-muros-da-escola-um-reflexo-do-que-esta-fora-dela/">https://espacoacademico.wordpress.com/2014/03/12/entre-os-muros-da-escola-um-reflexo-do-que-esta-fora-dela/</a>

8ª. Aula 03/10	<b>Módulo 2</b>	<b>Primeira parte:</b> Diversidade na sala de aula  <b>Segunda parte: Prova</b>	BORGES et al. Reflexões sobre a inclusão, a diversidade, o currículo e a formação de professores. ANAIS DO CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR, 2013. Disponível em: <a href="http://www.uel.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2013/AT01-2013/AT01-040.pdf">http://www.uel.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2013/AT01-2013/AT01-040.pdf</a>
9ª. aula 10/10	<b>Módulo 3</b>	Currículo -seleção de conteúdos	SANTOS, L. A construção do currículo: seleção do conhecimento escolar. BRASIL. <b>Currículo, conhecimento e cultura</b> . Brasília: MEC/SED, ano XIX, no. 1, abril, 2009, p. 10-14. Série "Um salto para o futuro". Disponível em: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012193.pdf">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012193.pdf</a>
10. aula 17/10	<b>Módulo 3</b>	Interfaces entre as diversas instâncias do planejamento	FUSARI, J. C. O Planejamento do Trabalho Pedagógico: Algumas Indagações e Tentativas de Respostas. Centro de referência em Educação. Disponível em: <a href="http://polouabufrgspicotic.pbworks.com/w/file/etch/97258710/O_planejamento_do_trabalho_pedagogico.pdf">http://polouabufrgspicotic.pbworks.com/w/file/etch/97258710/O_planejamento_do_trabalho_pedagogico.pdf</a>  FARIAS, Isabel M. S.; SALES, Josete O. C. B.; BRAGA, Maria M. S. C., FRANÇA, Maria do Socorro L. M. O Planejamento da prática docente. In: _____. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livros, 2001, p. 107-136.
24/10 ANPED		<b>Ponto de reflexão: Escola de Rock</b>	
11ª aula 31/10	<b>Módulo 3</b>	Modalidades organizativas de conteúdos	ZABALA, A. Cap. 6. A organização dos conteúdos. IN: ZABALA, A. <b>A prática educativa: como ensinar</b> . Porto Alegre, Artes Médicas, 1998, p. 139-166.
12. aula 07/11	<b>Módulo 3</b>	Organização da sala de aula	PENIN, Sonia. T. Escola ambiente: inovando, provocando e convocando a aprendizagem. Ciência e Ensino, dez. 1997. Disponível em: <a href="http://200.133.218.118:3535/ojs/index.php/cienciaeensino/article/viewFile/25/32">http://200.133.218.118:3535/ojs/index.php/cienciaeensino/article/viewFile/25/32</a>
13ª aula 14/11	<b>Módulo 3</b>	Introdução à avaliação educacional Avaliação formativa, avaliação somativa, avaliação interna e externa	GATTI, B. A. O professor e a avaliação em sala de aula. <b>Estudos em Avaliação Educacional</b> , n. 27, jan-jun/2003. Disponível em: <a href="http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1150/1150.pdf">http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1150/1150.pdf</a>
14ª aula 21/11	<b>Módulo 4</b>	Apresentação dos planos de ensino e avaliação por pares (5 grupos)  <b>Entrega dos planos reflexivos Foco: Conteúdos trabalhados no módulo 3</b>	
15. aula 28/11	<b>Módulo 4</b>	Apresentação dos planos de ensino e avaliação por pares (5 grupos)	
16ª aula 05/12	<b>Módulo 4</b>	Apresentação de trabalho (5 grupos)	