

Disciplina: FSL-644 – Sociologia do Desenvolvimento (A Invenção do Terceiro Mundo).
Instituto de Relações Internacionais - USP
2º Semestre de 2015
Professor responsável: Alvaro A Comin

Avaliação Final

Esta avaliação consiste de um ensaio individual de aproximadamente 2.000 palavras (mínimo de 1.500; máximo de 3.000 palavras). Você deverá escolher UM (e apenas um) dos tópicos listados abaixo como tema para desenvolver o seu ensaio. A avaliação levará em conta a apropriação da bibliografia, o rigor no uso de conceitos, a clareza e organização da redação, bem como a criatividade na definição e tratamento dos problemas propostos.

Submissão: os ensaios deverão ser submetidos em formato PDF, por meio do Moodle; ou para aqueles que não tem acesso ao Moodle, via e-mail (alvcomin@usp.br).

Identificação dos trabalhos: NÃO se esqueça de informar seu Nome, Numero USP e o turno em que está matriculado. É igualmente importante que você informe o Tópico escolhido para o ensaio.

Data da entrega: **06/12 (seis de dezembro).**

ATENÇÃO: Como o prazo final para o cadastramento de notas no segundo semestre é o dia 15 de dezembro (apenas 10 dias após a entrega dos trabalhos pelos alunos), não haverá margem para atrasos na entrega do trabalho final. Alunos que não entregarem o trabalho até o dia 06/12 dependerão da nota da primeira avaliação para se habilitarem a realizar o exame de recuperação.

Plágio - Como é de conhecimento geral, espera-se que todos os trabalhos produzidos pelos estudantes sejam, de fato, produzidos por eles mesmos. A apresentação de um trabalho ou de palavras, ideias, opiniões, imagens ou dados criados por outros, no todo ou em parte, como se eles fossem originalmente criados pelo estudante para a atribuição de nota, intencionalmente ou não, constitui um ato de plágio.

Nos casos em que ficar demonstrada a ocorrência de plágio a nota do ensaio (ou ensaios) em questão será reduzida a Zero. Casos em que a extensão do plágio seja muito limitada e não represente argumentos centrais para o ensaio terão tratamento abrandado, consistindo de uma 'multa' sobre a nota final.

Tópico 1. Globalização e desenvolvimento

A palavra globalização tem muitos sentidos, mas grosso modo se refere à expansão dos mercados internacionais e ao crescente envolvimento dos países nestes mercados. Como processo histórico a globalização pode tanto ser vista numa perspectiva de tempo 'mais curta', como tendo se iniciado na década de 70; quanto numa perspectiva 'mais longa', como produto da expansão marítima européia a partir do século XV. Em qualquer caso, as condições de funcionamento dos mercados mundiais, bem como a posição específica ocupada por cada país e região como participante destes mercados são muito relevantes para explicar as suas trajetórias de desenvolvimento. Ao longo do curso (e especialmente nas aulas das semanas 5a., 13a. e 14a.) discutimos temas como divisão internacional do trabalho, nacional-desenvolvimentismo, imperialismo, dependência, deterioração dos termos de troca, industrialização por substituição de importações, industrialização orientada a exportações, indústria nacional, investimento externo, dívida externa, protecionismo, liberalização e relações Norte-Sul, entre outros. Todos estes temas de alguma forma fazem referência às ligações entre as economias nacionais e os mercados internacionais.

Neste tópico você deve refletir sobre o problema da inserção externa das economias em desenvolvimento. Você pode privilegiar argumentos econômicos, sócio-políticos, ou uma combinação destas duas dimensões. Pode estender sua análise para um tempo histórico 'mais longo', recuando até o período colonial, por exemplo, ou 'mais curto', concentrando-se no pós-guerras e no período recente de liberalização. Tenha em mente perguntas do tipo: como, afinal, as estratégias de inserção externa dos países influenciam o seu desenvolvimento?; como se explicam as escolhas feitas pelos diferentes países?; até que ponto o desenvolvimento de uma nação é determinado pela sua 'posição estrutural' na divisão internacional do trabalho?; e até que ponto políticas nacionais podem alterar esta posição? Ainda faz sentido (ou algum dia já fez sentido) falar em uma divisão Norte-Sul do mundo?

Tópico 2. O Renascimento asiático

O Leste-Asiático e, em particular, a China, experimentaram um dramático declínio econômico ao longo de todo o século XIX, para reemergir como a região economicamente mais dinâmica do planeta no pós-guerras. Pelo seu tamanho geográfico e populacional, o espetacular crescimento chinês das últimas décadas vem transformando profundamente não apenas o país, mas toda a economia mundial. Discuta as razões para o renascimento asiático e seus possíveis impactos sobre as outras regiões em desenvolvimento (América Latina e África), lançando mão das leituras indicadas para as aulas das semanas 4a., 9a. e 12a.

Tópico 3. Colonialismo, racismo e nacionalismo (África e América Latina)

Ao longo do curso discutimos exaustivamente a relação entre colonialismo e racismo, por um lado, e a formação dos Estados Nacionais nas ex-regiões coloniais, por outro. América Latina e África experimentaram de forma bastante diferente (ainda que, por vezes, complementares) os impactos do colonialismo sobre a formação nacional de seus estados, com consequências decisivas para o seu desenvolvimento econômico. Discuta o tema proposto comparando as duas regiões, ou dois países destas regiões. Para tanto utilize o material utilizado nas semanas 6a., 8a. e 11a.

Tópico 4. Natureza, recursos naturais e desenvolvimento

Entre os temas que adensaram o debate sobre desenvolvimento nas últimas décadas, um dos mais relevantes diz respeito aos efeitos do desenvolvimento econômico sobre o meio ambiente. Este tema é particularmente importante para a América Latina, na medida em que as economias dos países da região se apoiam fortemente na exploração e exportação de recursos naturais. Esta, contudo, não é uma característica recente da região; desde seu passado colonial ela serviu de provedora de matérias-primas para o mundo. Assim, talvez seja possível falar em uma 'ecologia do desenvolvimento' própria dos países da região. Neste tópico você é convidado a fazer exatamente isto. Que papel a natureza e os recursos naturais desempenharam no desenvolvimento da América Latina?; a abundância de recursos naturais é bênção ou maldição para um país? É possível, ao mesmo tempo, preservar e usar os recursos naturais?; como a exploração da natureza afeta as relações sociais e, em especial, as desigualdades entre os diferentes grupos sociais? Para desenvolver este tópico você deverá utilizar o material indicado para as aulas das semanas 4a., 8a. e 14a. Sinta-se livre para lançar mão de leituras e fontes de informação adicionais. Se desejar referências complementares entre em contato com o professor ou com os monitores.