

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: MEDICINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG 0249	ATENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE II

Período(s) de oferecimento	2º ano do curso (4º semestre) – julho a setembro
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	32 horas
TOTAL	32 horas

CONTEXTO: Qual o tema da disciplina e sua relevância para a formação profissional?

A disciplina Atenção à Saúde da Comunidade II (ASC II) pretende contribuir para a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, possibilitando o contato precoce do estudante de medicina com serviços de saúde na atenção primária à saúde vinculados ao SUS seguindo as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em medicina. Esta aproximação aos serviços de saúde possibilita vivenciar o trabalho em equipe, a formação Inter profissional e desenvolver ações de promoção de saúde e prevenção de doenças no âmbito individual e coletivo. Todas as atividades contam com tutores na condução e supervisão do processo pedagógico e com o apoio das equipes multiprofissionais presentes em cada unidade de saúde.

A disciplina oferece a possibilidade de o aluno desenvolver o cuidado centrado na pessoa, na família e na comunidade, além de habilidades para a comunicação com usuários e seus familiares. Envolve a realização de visitas domiciliares para famílias adscritas, dentro de um território delimitado, conhecer os métodos de abordagem familiar e suas repercussões no processo de saúde e adoecimento dos seus integrantes, além de discutir a atenção à saúde dos indivíduos em todos os ciclos de vida.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Estão descritos na matriz de competências.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- cognitivos Identificar os problemas de saúde mais prevalentes na APS em todos os ciclos de vida Conhecer instrumentos de abordagem familiar Aproximar o estudante do método clínico centrado na pessoa Estudar o processo de trabalho de um médico em uma USF e o trabalho em equipe.	Aulas teóricas expositivas, utilizando slides, vídeos e material bibliográfico disponível na plataforma Moodle. Discussão em pequenos grupos Resolução de casos complexos.	- cognitivos Provas de múltipla escolha a ser aplicada no final do ano letivo
- habilidades Estudar e observar o funcionamento de uma USF, o processo de trabalho e as relações com os equipamentos sociais. Desenvolver habilidades de comunicação com a família, usuários do serviço e profissionais da equipe. Elaborar e interpretar instrumentos de abordagem familiar como o genograma e o ecomapa Simular, aplicar e interpretar testes que avaliam o consumo de álcool (Audit), dependência de nicotina (Teste de Fagerstrom), cálculo do IMC.	Acompanhamento e observação de atividades assistenciais realizadas em USF Treinamento em pequenos grupos criando, simulando e interpretando genogramas e ecomapa, além de testes, escalas e protocolos. Discussão teórica em pequenos grupos de casos complexos de acordo com o tema específico da aula.	- habilidades Provas com questões dissertativas a ser aplicada no final do ano letivo. Elaboração de um Relatório contendo uma reflexão dos aspectos teóricos discutidos durante o ano letivo aplicados a realidade das famílias acompanhadas. Capacidade de interpretar os resultados encontrados de instrumentos de abordagem familiar e testes de rastreamento e diagnóstico. Capacidade de realizar o registro das informações no prontuário de forma clara e legível.
- atitudinais	Interagindo com as famílias durante os encontros no	- atitudinais

Realizar visitas domiciliares, utilizando roteiros estruturados para facilitar a atuação do aluno Relacionar com as famílias, desenvolvendo vínculos; Ajudar as famílias a entender o funcionamento das USF e da Rede de Atenção à Saúde do município de Ribeirão Preto, assim como os equipamentos sociais.	domicílio ou nos serviços de saúde, estabelecendo parceria e colaborando na assistência prestada entre as famílias e a USF. Interagindo com profissionais de saúde e tutores que acompanharão os alunos em atividades domiciliares e na própria USF.	Postura, respeito, solidariedade e compromisso do estudante com as famílias, usuários e profissionais dos serviços de saúde. Observação do tutor e dos profissionais de saúde durante as visitas e as atividades desenvolvidas na USF Interação com a equipe de saúde. Cumprimento dos horários e dos compromissos estabelecidos com os usuários, profissionais, colegas e tutores. Pontualidade e participação nas atividades
---	--	---

Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO: Medicina				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Luciane Loures dos Santos e João Paulo Dias de Souza			
CÓDIGO: RCG 0249			ANO:2019	NOME DA DISCIPLINA: Atenção à Saúde da Comunidade			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
17 de julho	10:00 as 12:00	Bloco Didático	A	Discussão sobre Violência Doméstica	Apresentar os Tipos de violência e a natureza das agressões Comparar a Violência e mortalidade nos ciclos de vida Apresentar dados epidemiológicos sobre violência doméstica Enfatizar o Papel dos serviços de saúde na atenção à violência doméstica e a importância da Notificação da violência doméstica Apresentar os sinais sugestivos de violência doméstica no contexto familiar	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos. Discussão de casos complexos sobre o tema.	Amaury Lelis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini
24 de julho	8:00 às 12:00	USF	A	Discussão sobre Saúde do Adulto no contexto familiar	Discutir ações de promoção de saúde relacionadas a hábitos saudáveis e prevenção de doenças que podem ser realizadas na APS. Conhecer as doenças crônicas mais prevalentes que acometem os adultos e seus fatores de risco comumente associados. Aproximar o aluno de aspectos relacionados à Saúde do Trabalhador, discutindo sobre profissões e	Leitura da bibliografia de referência sobre o tema Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos. Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para	Amaury Lelis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici Luane Marques de Mello

					queixas relacionadas a história ocupacional das famílias acompanhadas. Aplicar e interpretar de testes que avaliam o consumo de álcool (Audit), dependência de nicotina (Teste de Fagerstrom), cálculo do IMC. Explicar, discutir e compartilhar com os usuários as ações de promoção à saúde, prevenção de doenças que podem ser realizadas pelos usuários.	aplicação do conteúdo teórico	Trude Ribeiro C. Franceschini
31 de julho	8:00 às 12:00	USF	A	Discussão sobre Atenção à Saúde do Idoso no contexto familiar	Relacionar a Transição demográfica e epidemiológica e o envelhecimento populacional Diferenciar Senescência de Senilidade Identificar os principais agravos à saúde do Idoso e o papel do idoso no contexto familiar. Conhecer o Estatuto do Idoso e a Política Nacional de Saúde do Idoso: diretrizes e ações principais Realização de visitas domiciliares com intuito de abordar sobre saúde do Idoso no contexto do idoso Apresentar escalas de avaliação de memória aos alunos (teste de fluência verbal e teste do relógio) Discutir com os usuários sobre promoção à saúde do idoso e prevenção de doenças específicas nesta etapa do ciclo vital	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos. Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico Discussão dos casos relacionados ao tema.	Amaury Lelis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini
07 de agosto	8:00 às 12:00	USF	A	Discussão sobre Saúde da criança e ao adolescente no contexto familiar	Apresentar as linhas de cuidado propostas pelo Ministério da Saúde, como eixos da atenção integral à saúde da criança e do adolescente. Discutir as ações relacionadas ao acompanhamento e crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente no cenário da APS	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos.	Amaury Lelis Dal Fabbro João Paulo D. Souza

					Finalizar o genograma que será anexado no prontuário no final da disciplina	Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico	Leonardo Moscovici Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini
14 de agosto	8:00 às 10:00	Bloco Didático	A	Gênero e Saúde	Discussão sobre o gênero e as implicações na saúde	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos. Discussão de casos complexos em pequenos grupos	Amaury Leis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici
	10:00 às 12:00	Bloco Didático	A	Saúde Mental no contexto da APS	Conhecer os principais agravos em saúde mental no âmbito da APS Apresentar dados epidemiológicos sobre violência doméstica Aproximar o aluno de aspectos relacionados à Saúde Mental, discutindo sobre as queixas e os fatores de risco relacionadas aos transtornos mentais das famílias acompanhadas.	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos.	Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini
28 de agosto	8:00 às 12:00	USF	A	Visitas Domiciliares para abordagem sobre Saúde mental e gênero no contexto da APS Visita de despedida	Realização de visitas domiciliares com intuito de abordar sobre saúde e gênero Identificar os transtornos mentais mais prevalentes na APS e no contexto das famílias acompanhadas.	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos.	Amaury Leis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici

					Conversar com as famílias sobre a prevalência desses transtornos entre seus familiares e contribua para a construção do cuidado em parceria com os profissionais da equipe. Realização de uma visita domiciliar, onde o aluno possa encerrar as atividades desenvolvidas junto as famílias e agradecer pela oportunidade e aprendizado. Apresentação do genograma que deverá ser anexado no prontuário familiar das famílias acompanhadas.	Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para encerramento das atividades	Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini
11 de setembro	8:00 às 12:00	FMRP	A	Realização Da Prova Entrega do Relatório final Avaliação da disciplina	Construção e apresentação um relatório das famílias acompanhadas com o conteúdo teórico que foi discutido no ano letivo a ser entregue para os tutores, onde ele possa fazer uma reflexão dos aspectos teóricos aplicados a realidade daquelas Realização de uma prova com questões de múltipla escolha e dissertativas, onde possa demonstrar o aprendizado cognitivo e procedimental	Entrega do Relatório Avaliação da disciplina Aplicação de prova	Amaury Lelis Dal Fabbro João Paulo D. Souza Leonardo Moscovici Luane Marques de Mello Trude Ribeiro C. Franceschini

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO: Medicina				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Luciane Loures dos Santos e João Paulo Dias de Souza			
CÓDIGO: RCG 0249			ANO:2019	NOME DA DISCIPLINA: Atenção à Saúde da Comunidade			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
18 de Julho	08:00 as 12:00	Bloco Didático	B	Discussão sobre Violência Doméstica	Apresentar os Tipos de violência e a natureza das agressões Comparar a Violência e mortalidade nos ciclos de vida Apresentar dados epidemiológicos sobre violência doméstica Enfatizar o Papel dos serviços de saúde na atenção à violência doméstica e a importância da Notificação da violência doméstica Apresentar os sinais sugestivos de violência doméstica no contexto familiar	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos. Discussão de casos complexos sobre o tema.	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira João M de Azevedo Marques Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
25 de julho	8:00 às 12:00	USF	B	Discussão sobre Saúde do Adulto no contexto familiar	Discutir ações de promoção de saúde relacionadas a hábitos saudáveis e prevenção de doenças que podem ser realizadas na APS. Conhecer as doenças crônicas mais prevalentes que acometem os adultos e seus fatores de risco comumente associados. Aproximar o aluno de aspectos relacionados à Saúde do Trabalhador, discutindo sobre profissões e	Leitura da bibliografia de referência sobre o tema Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos. Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira João M de Azevedo Marques

					queixas relacionadas a história ocupacional das famílias acompanhadas. Aplicar e interpretar de testes que avaliam o consumo de álcool (Audit), dependência de nicotina (Teste de Fagerstrom), cálculo do IMC. Explicar, discutir e compartilhar com os usuários as ações de promoção à saúde, prevenção de doenças que podem ser realizadas pelos usuários.	aplicação do conteúdo teórico	Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
01 de agosto	8:00 às 12:00	USF	B	Discussão sobre Atenção à Saúde do Idoso no contexto familiar	Relacionar a Transição demográfica e epidemiológica e o envelhecimento populacional Diferenciar Senescência de Senilidade Identificar os principais agravos à saúde do Idoso e o papel do idoso no contexto familiar. Conhecer o Estatuto do Idoso e a Política Nacional de Saúde do Idoso: diretrizes e ações principais Realização de visitas domiciliares com intuito de abordar sobre saúde do Idoso no contexto do idoso Apresentar escalas de avaliação de memória aos alunos (teste de fluência verbal e teste do relógio) Discutir com os usuários sobre promoção à saúde do idoso e prevenção de doenças específicas nesta etapa do ciclo vital	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor, membros da equipe de saúde e dos alunos. Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira João M de Azevedo Marques Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
08 de agosto	8:00 às 10:00	Bloco Didático	B	Gênero e Saúde	Discussão sobre o gênero e as implicações na saúde	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos.	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira

						Discussão de casos complexos em pequenos grupos	João M de Azevedo Marques
	10:00 às 12:00	Bloco Didático	B	Saúde Mental no contexto da APS	Conhecer os principais agravos em saúde mental no âmbito da APS Apresentar dados epidemiológicos sobre violência doméstica Aproximar o aluno de aspectos relacionados à Saúde Mental, discutindo sobre as queixas e os fatores de risco relacionadas aos transtornos mentais das famílias acompanhadas.	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Aula expositiva sobre o tema com apresentação de slides e vídeos.	Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
15 de agosto	8:00 às 12:00	USF	B	Visitas Domiciliares para abordagem sobre Saúde mental e gênero no contexto da APS	Realização de visitas domiciliares com intuito de abordar sobre saúde e gênero Identificar os transtornos mentais mais prevalentes na APS e no contexto das famílias acompanhadas. Conversar com as famílias sobre a prevalência desses transtornos entre seus familiares e contribua para a construção do cuidado em parceria com os profissionais da equipe.	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos. Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira João M de Azevedo Marques Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
22 de agosto	8:00 às 12:00	USF	B	Discussão sobre Saúde da criança e ao adolescente no contexto familiar	Apresentar as linhas de cuidado propostas pelo Ministério da Saúde, como eixos da atenção integral à saúde da criança e do adolescente. Discutir as ações relacionadas ao acompanhamento e crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente no cenário da APS	Leitura da bibliografia recomendada sobre o tema disponível no Moodle Discussão em pequenos grupos com a presença do tutor e dos alunos.	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira

					Apresentação do genograma que deverá ser anexado no prontuário familiar das famílias acompanhadas. Realização de uma visita domiciliar, onde o aluno possa encerrar as atividades desenvolvidas junto as famílias e agradecer pela oportunidade e aprendizado.	Realização de visitas domiciliares às famílias acompanhadas para aplicação do conteúdo teórico	João M de Azevedo Marques Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos
29 de agosto	8:00 às 12:00	FMRP	B	Realização Da Prova Visita de despedida Entrega do Relatório final Avaliação da disciplina	Construção e apresentação um relatório das famílias acompanhadas com o conteúdo teórico que foi discutido no ano letivo a ser entregue para os tutores, onde ele possa fazer uma reflexão dos aspectos teóricos aplicados a realidade daquelas Realização de uma prova com questões de múltipla escolha e dissertativas, onde possa demonstrar o aprendizado cognitivo e procedimental	Entrega do Relatório Aplicação de prova Avaliação da disciplina	Aldaisa Cassanho Forster Janise Braga Barros Ferreira João M de Azevedo Marques Luane Marques de Mello Luciane Loures dos Santos

REFERÊNCIAS para leitura:

Livros

Gusso, G.; Lopes, J.M.C.; Dias, L.C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: Artmed, 2018.

DUNCAN, BB et al. Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária baseadas em evidência. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Forster, A.C. Ferreira, J.B.B.; Vicentine, F.B. Atenção à Saúde da Comunidade no âmbito da Atenção Primária à Saúde na FMRP-USP. 1ª ed. Ribeirão Preto: Funpec, 2017.

Stewart, M. et al. Medicina Centrada na Pessoa - Transformando o Método Clínico - 3ª Ed. Artmed, Porto Alegre 2017.

Artigos e Políticas

Brasil, Ministério da Saúde. Pacto pela Vida: <http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2006/GM/GM-399.htm>

Brasil, Ministério da Saúde. Violência Intrafamiliar. Orientações para prática em serviço, 2001.

Brasil, Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso.pdf

De Ferrante, AG; Santos, MA; Vieira, EM. Violência contra mulher. Percepção dos médicos das unidades básicas de saúde da cidade de Ribeirão Preto, SP. Interface. Comunicação, Saúde e Educação. 13(31) 2009.

Marinheiro, ALV; Vieira EM; Souza L. Prevalência da violência contra a mulher usuária de serviço da saúde. Revista de Saúde Pública. 41(5). 2007.

Peixoto SV, Giatti L, Afradique ME, Lima-Costa, MF. Custo das internações hospitalares entre idosos brasileiros no âmbito do Sistema Único de Saúde. Epidemiol Serv Saúde. 2004; 13(4): 239-246.

Schraiber LB; D'Oliveira, AFLP, Couto MT. Hanada H, Kiss LB, Durand JG, et al. Violência contra mulheres entre usuárias de serviços públicos de saúde da Grande São Paulo. Revista de Saúde Pública. 41(3). 2007.