|  |  |
| --- | --- |
| **Professores responsáveis:** | Profs. Drs. Jaime Bertoluci e Alexandre R. Percequillo |
| **Horário de aula:** | Quartas-feiras: 19:00 às 22:20h |
| **Local:** | Teóricas: Anfiteatro da Fisiologia; Práticas: Sala A (Pavilhão da Horticultura) |
| **Pré-requisito:** | Não há |
| **Livro-texto:** | Pough, F. H., C. M. Janis & J. B. Heiser. 2008. *A Vida dos Vertebrados*. 4a ed. Atheneu Ed. São Paulo. |
| **Objetivos:** | A disciplina tem como objetivo o estudo dos cordados visando familiarizar os estudantes com suas características distintivas e sua história evolutiva comum. Para cada grupo, são apresentados e discutidos aspectos morfo-funcionais, evolutivos, zoogeográficos, ecológicos e de comportamento, procurando, sempre que possível, utilizar exemplos da fauna brasileira. |
| **Método de avaliação:** | Nota Final = média das 7 melhores notas de 10 provas |

**Programa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | Data | **Tópico** | **Leitura obrigatória** | **PROVAS** |
| **1** | 07/08 | Diversidade, Classificação e Filogenia dos Cordados | Cap. 1 |  |
| **2** | 14/08 | Os Protocordados / Os Primeiros Vertebrados / Os Agnatos | Rupert & Barnes/Caps. 2 e 3 |  |
| **3** | 21/08 | Origem e Evolução dos Gnathostomata / A Vida na Água | Caps. 3 e 4 | 1 (1,2) |
| **4** | 28/08 | A Irradiação dos Chondrichthyes | Cap. 5 | 2 (3) |
| **-** | 04/09 | **Semana da Pátria** |  |  |
| **5** | 11/09 | Actinopterygii, Actinistia e Dipnoi  Aula G.G. Montingelli | Cap. 6 | 3 (4) |
| **6** | 18/09 | *Prática: Protocordados e Peixes* |  |  |
| **7** | 25/09 | Origem dos Tetrapoda / Ectotermia-Endotermia | Caps. 8 e 12 | 4 (5) |
| **8** | 02/10 | Lissamphibia: salamandras, anuros e cecílias | Cap. 9 | 5 (7) | Caps. 8 e 12 |
| **9** | 25/09 ou 02/10 | Zoológico de Sorocaba |  |  |
| **-** | 09/10 | **Semana Luiz de Queiroz** |  |  |
| **10** | 16/10 | Origem dos Amniota / Os Synapsida e a Evolução dos Mamíferos | Cap. 17, 19 e 20 | 6 (8) |
| **11** | 23/10 | Chelonia | Cap. 10 | 7 (10) |
| **12** | 30/10 | Os Diapsida do Mesozóico / Crocodylia | Cap. 14 | 8 (11) |
| **13** | 06/11 | Evolução das Aves e Origem do Voo | Caps. 15 e 16 | 9 (12) |
| **14** | 13/11 | *Prática: Aves e Mamíferos* |  |  |
| **15** | 27/11 | Lepidosauria: tuataras, lagartos, anfisbenas e serpentes | Cap. 11 | 10 (13) |
| **16** | 04/12 | *Prática: Anfíbios e Répteis* |  | 11 (15) |

**Bibliografia complementar**

BENTON, m. j. 2005. Vertebrate Palaeontology. 3a ed. Blackwell Publishing, Oxford.

Bond, C.E. 1996. *Biology of Fishes*. 2a ed. Saunders College Publishing, San Diego.

BRUSCA, R.C. & G.J. BRUSCA. 2003. *Invertebrates*. 2a ed. Sinauer Associates, Sunderland.

Duellman, W. E. & L. Trueb. 1994. *Biology of Amphibians*. The Johns Hopkins Univ. Press, Baltimore & London.

FREEMAN, S. & J. C. HERRON. 2009. *Análise Evolutiva*. 4ª ed. Ed. Artmed.

Hildebrand, M. 1995. *Análise da Estrutura dos Vertebrados*. Atheneu Editora, São Paulo.

Höfling, E., A.M.S. Oliveira, M.T. Rodrigues, E. Trajano & P.L.B. Rocha. 1995. *Chordata: manual para um curso prático*. EDUSP, São Paulo.

Kardong, K.V. 1998. *Vertebrates: comparative anatomy, function, evolution*. 3a ed. WCB/McGraw-Hill, Boston.

Liem, K.F., W.E. Bemis, W.F. Walker Jr. & L. Grande. 2001. *Functional Anatomy of the Vertebrates - an evolutionary perspective*. 3a ed. Thomson-Brooks/Cole, Belmont.

Moyle, P.B. & J.J. Cech Jr. 1996. *Fishes: an introduction to Ichthiology*. 3a ed. Prentice Hall, New Jersey.

Pough, F.H., R.M. Andrews, J.E. Cadle, M.L. Crump, A.H. Savitzky & K.D. Wells. 1998. *Herpetology*. 3a ed. Prentice-Hall, New Jersey.

Ruppert, E. E. & R. D. Barnes. 1996. *Zoologia dos Invertebrados*. 6a ed. Roca, São Paulo. 1029 pp.

STUART, S., HOFFMAN, M., CHANSON, J., COX, N., BERRIDGE, R., RAMANI, P. & YyOUNG, B. (eds.). 2008. *Threatened Amphibians of the World*. Lynx Editions, Barcelona; IUCN, Gland. Switzerland & Conservation International, Arlington.

Wyneken, J., M. H. Godfrey & V. Bels (Eds.). 2008. *Biology of Turtles.* CRC Press, Boca Raton, Florida.