**Introdução à Psicologia**

**Faculdade de Economia e Administração**

**Universidade de São Paulo**

**Docente responsável: Antonio Euzébios Filho**

**Objetivos**

Introduzir elementos teóricos fundamentais da Psicologia. Analisar estudos básicos da Psicologia Social e do Trabalho. Pretende-se alcançar uma compreensão teórica e prática da Psicologia Social e do Trabalho, em um olhar crítico sobre o mundo do trabalho na atualidade. Por fim, é esperado que a disciplina possa proporcionar um encontro dos estudantes com as Ciências Sociais, alargando a sensibilidade social, o pensamento e a iniciativa dos jovens administradores na direção de uma sociedade democrática.

**Programa**

*I) Psicologia como ciência e profissão.*

- Breve histórico da Psicologia como ciência e profissão.

- As abordagens psicológicas: behaviorista, gestaltista, histórico-cultural e psicanalítica: elementos gerais.

*II. Psicologia Social: temas e espaços de atuação.*

 - Um pouco da história

 - As noções de indivíduo, cultura e sociedade.

 - As noções de Ideologia e Representações Sociais.

 - Duas ramas da Psicologia Social: Psicologia Social do trabalho e Psicologia organizacional.

*III. Psicologia Social e do Trabalho: compreendendo e agindo no mundo de trabalho.*

 - Psicologia Social e os dilemas ético-políticos de ontem e hoje.

 - Psicologia e mundo do trabalho.

 - Ferramentas da Psicologia para lidar com o mundo do trabalho e gestão de pessoas.

 - Psicologia e saúde do(a) trabalhador(a)

**Método de trabalho**

Aulas expositivas e dialogadas, leituras, apresentações de seminários e filmes.

**Avaliação**

1) Realização de trabalho escrito (6,0 pontos).

2) Apresentação de seminários (4,0 pontos)

**CRONOGRAMA 2º SEMESTRE 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datas**  | **Conteúdo e metodologias/aulas**  | **Bibliografia**  |
| ***Agosto*** |
| 7 | 🡪Apresentação do programa e cronograma. |  |
| 14 | \* Psicologia como ciência e profissão - História e constituição da psicologia. | Básica: Farr, R. M. (2006). Psicologia social moderna: um fenômeno caracteristicamente americano. Em As raízes da psicologia social moderna, 37-60. 7ª ed. Petrópolis: Vozes.Complementar: Farr, R. M. (2006). A emergência da Psicologia como ciência natural e social na Alemanha. Em As raízes da psicologia social moderna, 37-60. 7ª ed. Petrópolis: Vozes. |
| 21 | \*Principais abordagens: behaviorismo*🡪Máquinas da cognição: Trabalho e o trabalhador e suas engrenagens sociais.* | Básica: Baum, W. M. Behaviorismo: definição e história. In: \_\_\_\_\_. Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999. p. 22-34.Complementar: Lopes, C. E. O behaviorismo radical. In:  FERREIRA, A. A. L. (Org.). A pluralidade do campo psicológico. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010. p. 91-108.  |
| 28 | \*Principais abordagens: Gestalt*🡪 Trabalho e trabalhador como sujeitos de experiência e livre arbítrio.* | Básica: Moraes, M. (2010). Considerações sobre o gestaltismo: entre a ciência e a filosofia. In: Ferreira, A. A. L. (Org.). *A pluralidade do campo psicológico.* Rio de Janeiro: Editora UFRJ, p.53-70.Complementar: Asch, S. Propriedades estruturadas da experiência e da ação. In: Psicologia Social (Cap. 2). São Paulo, Comp. Ed. Nacional, 1977. |
| ***Setembro*** |
| 4 | NÃO HAVERÁ AULA – SEMANA DA PÁTRIA. |  |
| 11 | \*Principais abordagens: Psicologia Histórico-Cultural: *🡪Trabalho como elemento fundamental da sociabilidade humana e como alienação.* | Básica: Sirgado, A. P (s/d). A corrente sócio-histórica de psicologia: fundamentos epistemológicos e perspectivas educacionaisComplementar: Leontiev, A. N. (1978). O Desenvolvimento do psiquismo. Lisboa: Livros Horizonte. |
| 18 | \* Principais abordagens: Psicanálise.*🡪 Civilização x desejos: a função psicológica do trabalho e a origem das neuroses nos trabalhadores.* | Básica: - Freud. S. O futuro de uma ilusão. Em obras completas. pp. 2-37.- Dejours, C. (1987). A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez. p. 63-79Complementar: - Freud, S. (1976). Cinco lições de psicanálise. In S. Freud, Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud (Vol. 11). Rio de Janeiro: Imago. (Trabalho original publicado em 1910).-Garcia-Roza, L (1983). A. Freud e o inconsciente. RJ: Zahar.  |
| 25 | \* Psicologia organizacional e psicologia social do trabalho - Questões teóricas e práticas: ações e dilemas ético-políticos das áreas.*- Psicologia para o trabalho ou para empresa? Assédio e sofrimento psíquico.* | Básica: Hespanhol, M. B; Souza, C.C; Pinzón, J. G; Souza, H. (2015) A; A Práxis da Psicologia Social do Trabalho: reflexões sobre possibilidades de intervenção. Em Coutinho, M. C; Furtado, O; Raitz, T. R. (orgs.) Psicologia Social e Trabalho: perspectivas críticas. Florianópolis: Editora UFSC, 16-39.Complementares: Spink, P. (1996). Organização como fenômeno psicossocial: notas para uma redefinição da psicologia do trabalho. Em Psicologia & Sociedade, 8 (11), 174-192Martíns, J.C.O; Pinheiro, A. A. G. (2006). Sofrimento psíquico nas relações de trabalho. Em Revista Vetor. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-73142006000100010> |
| ***Outubro***  |
| 2 | Processos e dinamicas de grupoa) o conceito de grupo (meio social e grupo)b) estrutura, variáveis e processos grupais.b) grupos minoritários: relações de poder, preconceito e resistência. | Básica: Lewin, K. (1948/1995). Problemas psicológicos e sociológicos de um grupo minoritário. Em K. Lewin. *Problemas de dinâmicas de grupo*, 21-50; 159-172. São Paulo: Cultrix.  |
| 9 | \*Psicologia social – Preconceito, influência e conformidade social. Poder da autoridade. – Experimentos e teorias em psicologia social - Análise de temáticas para discussão em grupo. Tema 1: Competitividade e culpabilização do sujeito: qual limite?Tema 2: Autoridade ou liderança? | Básicas: Guareschi, P. (2001). Pressupostos psicossociais da exclusão: competividade e culpabilização. Em B. B. Sawaia (org.) (2ª. Ed.). As artimanhas da exclusão. Petrópolis: Vozes.Complementar:Goffman, E. (1980) Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores.- Rodrigues A, Assmar, E, Jablonski, B. Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2000. Capítulo 5: Influência Social – 179 202- Sato, L. Andrada, C. F. Évora, I.M. A. Neves, T. F. S. Oliveira, F. (2011). As tramas psicossociais da cooperação e da competição em diferentes contextos de trabalho. Em Arquivos Brasileiros de Psicologia, 63, 2-12. |
| 16 | \* As representações do administrador. - Psicologia e a demanda da gestão de pessoas na atualidade.- Questões ligadas ao sofrimento psíquico no mundo do trabalho. | Básica: *JAYO, Martin; RODRIGUES, Andrea Leite; MENDES, Silma Ramos Coimbra. De oprimido a bon vivant: trajetória do administrador brasileiro segundo a publicidade.* ***Rev. psicol. polít.****,  São Paulo ,  v. 15, n. 34, p. 617-645 Disponível em* [*http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v15n34/v15n34a11.pdf*](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v15n34/v15n34a11.pdf)- Dejours, C. (1987). A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez. p. 63-79 |
| 23 | Inteligência e habilidades sócio-emocionais.- Inteligência emocional: qual significado?- A função do discurso da inteligência emocional.🡪Novas formas de inteligência: agora a artificial? 🡪Modismos e projeções de um ser humano livre de ‘defeitos’.  | Maria Helena Souza Pato. Mutações no cativeiro. Escritos de psicologia e política. P.157-185 |
| 30 | O mundo do trabalho hoje: a questão da liderança e do coaching. | Básica: Davel, E; Machado, H, V. (2001). A dinâmica entre liderança e identificação: sobre a influência consentida nas organizações contemporâneas. Em RAC, 5 (3).Casalotti, B (2017). A felicidade dá trabalho: Anotações de um campo de pesquisa sobre a prática do Coaching. *Em Diversidade Sociológica, 108-133.*Complementares:Antunes, R. (2003). O caráter polissêmico e multifacetado do mundo do trabaçho. Em Trabalho, educação e saúde, 1 (12), 229-237.Complementares: Jacques, M. G. C. (2003). Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental e trabalho. Psicologia & Sociedade, n. 15, v. 1, p. 97-116. Stecher, A. (2011) Transformaciones del trabajo y procesos idenitarios en el “nuevo” capitalismo: notas para una discusión en el contexto latinoamericano. Em B. Medrado; W. Galindo (Orgs.). *Psicologia Social e seus movimentos: 30 anos de ABRAPSO.* Recife: editora ABRAPSO/Ed. Universitária da UFPE, 207-232.- Azevedo, C. S; (2002). Liderança e processos intersubjetivos em organizações públicas de saúde. Em Ciência & Saúde Coletiva, 7 (2), 349-361. |
| ***Novembro*** |
| 6 | \*Apresentação seminárioValor 3,0 pontosORIENTAÇÕES PARA A APRESENTAÇÃO.1. Escolha do tema 2. Conteúdo e clareza da apresentação e da redação.3. Capacidade crítica da análise teórica.4. Capacidade de articulação teórica do tema com a disciplina.5. Relevância social e científica do trabalho.6. Organização da apresentação e da redação. | TRABALHOS QUE LIGUEM O CONTEÚDO DA MATÉRIA COM TEMÁTICAS DA ADMISNITRAÇÃO: POR EXEMPLO – SAÚDE MENTAL DO TRABALHADOR, GESTÃO DE PESSOAS, LIDERANÇA, PROCESSOS DE SELEÇÃO, TREINAMENTO. ASSÉDIO MORAL E SOFRIMENTO PSÍQUICO NO TRABALHO. ETC, ETC. |
| 13 | \*Apresentação seminárioValor 3,0 pontos |  |
| 20 | NÃO HAVERÁ AULA – CONSCIÊNCIA NEGRA |  |
| 27 | \*Apresentação seminárioValor 3,0 pontos* **ENTREGA DO TRABAHO ESCRITO (COM O MESMO TEMA DO SEMINÁRIO). Valor: 7,0 pontos.**
 |  |
| ***Dezembro***  |
| 4 | \*Apresentação seminárioValor 3,0 pontos |  |
| ***Prazos fim de semestre*** |
|

|  |
| --- |
| **6/12 ENCERRAMENTO DAS AULAS.** |
| **9/12** | Data máxima para cadastro e/ou entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final do 2º semestre, respeitando-se, quando houver, os prazos das Unidades, sem ultrapassar o limite estabelecido. |

 |

**Bibliografia complementar:**

Antunes, R. (2008). As formas contemporâneas de trabalho e a desconstrução dos direitos sociais. Em Yazbek (org.). Políticas públicas de trabalho e renda no Brasil. São Paulo: Cortez.

Bauman, Z. (2003). Amor líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos (trad. Carlos Alberto Medeiros). Rio de Janeiro: Zahar.

Bock, A. M. B.; Gonçalves, M. G. M.; Furtado, O. (2001) (Org.). Psicologia Sócio-Histórica.São Paulo. Cortez.

Costa, G. M (2005). *Trabalho, individualidade e pessoa humana*. Tese de doutorado em serviço social. Universidade Federal de Pernambuco.

Campos, R. H. F.; Guareschi, P. (2000) Paradigmas em Psicologia Social. A perspectiva latinoamericana. Petrópolis. Ed. Vozes.

César M. J. *“Empresa cidadã”: uma estratégia de hegemonia.* São Paulo: Cortez, 2008.

Ciampa, A. C. (1985). Identidade. Em S. T.M Lane e W. Codo Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense.

Davel, E. & Machado, H. V. A dinâmica entre liderança e identificação: sobre a influência consentida nas organizações contemporâneas. *RA C - Revista de Administração Contemporânea* 5(3), 2001, p.l07-126.

Ferreira, A. A. L. (Org.). *A pluralidade do campo psicológico.* Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010. p.53-70.

Filho, P. K. e Martins, S. A subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s). *Psicologia e Sociedade*,19 (3), 2007, p.14-19.

Freud, S. (1976). Cinco lições de psicanálise. In S. Freud, *Edição standard brasileira das obras psicolágicas completas de Sigmund Freud* (Vol. 11). Rio de Janeiro: Imago. (Trabalho original publicado em 1910)

Freitas, M. F. Q (1998). Inserção na comunidade e análise de necessidades. Em *Psicologia reflexão e crítica*, 1 (11), 183-202.

Guareschi. P. (1998). Ideologia. Em M. N. Strey (org). Psicologia Social contemporânea. Petrópolis: Vozes, 89-103.

Harvey, D. (1992). *A condição pós-moderna.* São Paulo: Loyola.

Heller, A. (1972). Os pressupostos do papel social na estrutura da vida cotidiana. Em O quotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, p. 87-109.

Hermann, F. (s/d). O que é psicanálise. São Paulo: Brasiliense.

Jacques, M. G.; Codo, W. (Orgs.). *Saúde mental e trabalho*: leituras. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Lane, S. T. M. (1995). Avanços da psicologia social na América Latina. In S. T. M

Lewin, K. (1948). Problemas de dinâmica de grupo. (Trad. Leite, M.M) São Paulo: Cultrix.

Martín\_Baró, I. Trabajador alegre o trabajador explotado? La identidade nacional del salvadorenho. Em *Revista Interamericana de Psicologia*, 24 (1), 1-24, 1990.

Mandelbaum, B. O desemprego em situação: um estudo psicossocial. Revista da ABET, v. 8, n.2, 2009.

Sato, L. (Org). Indivíduo, Grupo e Sociedade - Estudos de Psicologia Social de Arakcy Martins Rodrigues. São Paulo: EDUSP, 2005.p 189-209.

Sennet, R. (1988). O Declínio do Homem Público: as tiranias da intimidade. São Paulo; Companhia das Letras.

Skinner, B. F. *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo, Cultrix, 1982.

Weil, S. *A Condição Operária e Outros Estudos sobre a Opressão*. São Paulo, Paz e Terra, 1979.

Tolfo, S. R; Fonseca, J. C; Nunes, T. S; (2015). Assédio moral no trabalho: compreendendo algumas consequências. Em Coutinho, M. C; Furtado, O; Raitz, T. R. (orgs.) *Psicologia Social e Trabalho: perspectivas críticas.* Florianópolis: Editora UFSC, 155-171.

Zylbersztajn, D. Organização ética: um ensaio sobre comportamento e estrutura das organizações. *RAC -* *Revista de Administração Contemporânea*, 6(2), 2002, p.123-143.