

PROPOSTA DE DISCIPLINA OPTATIVA - VIAGENS DIDÁTICAS OFERECIMENTO: 2ª SEMESTRE DE 2019

| DESTINO: | São Paulo |
|--|--|
| Período da viagem: | 0812 setembro 2019 |
| Carga horária total da viagem: (não considerar a ida e a volta) | 45 horas |
| Nº de créditos da disciplina: 1 crédito-aula = 15 horas-aula 1 crédito-trabalho = 30 horas-trabalho (considerar para atribuição de créditos a viagem e as aulas preparatórias) | Créditos-aula (CA): 3 Créditos-trabalho (CT): 1 |
| Docentes responsáveis: | Anja Pratschke, Cibele Saliba Rizek, Fabio Lopes De Souza Santos, Marcelo Suzuki, João Marcos De A. Lopes, Luciano Bernardino Da Costa, Paulo Cesar Castral, Ruy Sardinha Lopes, Simone Helena T. Vizioli. |
| Discriminar a carga horária de cada docente: | Anja Pratschke, 10hrs aula, 5hrs preparação Cibele Saliba Rizek, 10hrs aula, 5hrs preparação Paulo Cesar Castral, 10hrs aula, 5hrs preparação Simone Helena. T Vizioli, 10hrs aula, 5hrs preparação Ruy Sardinha Lopes, 10hrs aula, 5hrs preparação João Marcos de A. Lopes, 10hrs aula, 5hrs preparação Marcelo Suzuki, 10hrs aula, 5hrs preparação Luciano Bernardino da Costa, 10hrs aula, 5hrs preparação Fabio Lopes de Souza Santos, 10hrs aula, 5hrs preparação |
| Número de vagas: | 50 vagas |
| Período ideal (turma para a qual a disciplina será oferecida) | Curso de Arquitetura e Urbanismo: (X) 1º ano () 2º ano () 3º ano () 4º ano () 5º ano |

EMENTA DA DISCIPLINA:

| | Apresentar e discutir determinadas produções arquitetônicas e |
|-----------|--|
| | urbanísticas, localizadas na cidade de São Paulo, representativas dos |
| | conteúdos básicos abordados nas disciplinas inscritas primeiro ano |
| | do curso. |
| | Específicos: |
| Objetivo: | - Desenvolver um espaço de interlocução, explicitando as relações |
| | entre os conteúdos abordados durante o primeiro ano do curso. |
| | - repertório: a viagem didática fundamenta o processo de |
| | questionamento do repertório com o qual o aluno ingressa no curso |
| | de arquitetura e urbanismo, desconstruindo (pré)conceitos. |
| | - investigação: despertar a postura crítica dos alunos, incentivando o |
| | i i |



| | olhar investigativo na formulação de perguntas acerca das situações arquitetônicas e urbanas visitadas. |
|--|---|
| | - subsídios: fornecer subsídios para os conteúdos a serem |
| | trabalhados nas disciplinas do semestre. |
| | 28.08 , 14hrs– Seminário Preparação 01 (02 horas/aula) |
| Roteiro da viagem: (Informar o itinerário completo e a participação de cada docente) | Responsáveis: Anja Pratschke, Cibele Saliba Rizek, Fabio Lopes De |
| | Souza Santos, Marcelo Suzuki, João Marcos De A. Lopes, Luciano |
| | Bernardino Da Costa, Paulo Cesar Castral, Ruy Sardinha Lopes, |
| | Simone Helena T. Vizioli |
| | Simone neigha 1. vizion |
| | Visitas: |
| | 08/09 - 1. Região Estação da Luz, [Anja Pratschke, PAE], visita da |
| | pinacoteca. |
| | 09/09 - 2.Centro Velho e Centro Novo [Paulo Cesar Castral, PAE] |
| | 10/09 - 3. Habitação Social [João Marcos de A. Lopes, Marcelo Suzuki] |
| | Terça a noite: MASP 17hrs-20hrs aberto [com Ruy] |
| | 11/09 - 4.Eixo Marginal Pinheiros [PAE, Ruy Sardinha Lopes] |
| | 12/09 - 5. Eixo Av. Paulista [Fabio Lopes de Souza Santos, Luciano |
| | Bernardino da Costa] |
| | 02.10 – 14hrs Seminário Avaliação (03 horas/aula) |
| | Responsáveis: Anja Pratschke, Cibele Saliba Rizek, Fabio Lopes De |
| | Souza Santos, Marcelo Suzuki, João Marcos De A. Lopes, Luciano |
| | Bernardino Da Costa, Paulo Cesar Castral, Ruy Sardinha Lopes, |
| | Simone Helena T. Vizioli. |
| Atividades docentes: | Preparação e discussão (pré, durante e pós) de um roteiro de visitas |
| | com duração de um dia/ total 5 dias. Elaboração do roteiro, |
| | agendamento das visitas. |
| Atividades discentes: | Pesquisa pré-viagem, registro escrito e gráfico e elaboração de |
| | considerações críticas acerca dos temas abordados. |
| Atividades preparatórias: | Seminários |
| Forma de avaliação: | Relatório, caderno de viagem e atividades programadas. |
| Exposição dos resultados: | Cartaz |
| Requisito: | 1 período cursado |
| Bibliografia: Bibliografia: | |

Cabanes, R, Georges, I, Rizek, C, Telles V.S – **Saídas de emergência**: **Ganhar perder a vida na periferia de São Paulo**. Boitempo, São Paulo, 2011

Castel, Robert. As Metamorfoses da Questão Social. Petrópolis: Editora Vozes, 1988.

Certeau, Michel. "Andando na Cidade" in Revista do Patrimônio, n. 23, 1994

• CHOAY, F. O urbanismo. S.Paulo, Perspectiva, 1987.

Kowarick, Lúcio - A Espoliação Urbana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_ - Escritos Urbanos. São Paulo: Editora 34, 2000.



- Capitalismo e Marginalidade Urbana na América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

_ - **Trabalho e Vadiagem. A Origem do Trabalho Livre no Brasil**. São Paulo: Editora Brasiliense,

1987.

Kowarick, Lúcio et Alii – **São Paulo 1975: Crescimento e Pobreza**. São Paulo: Edições Loyola, 1976. Kowarick, Lúcio (org) – **As Lutas Sociais e a Cidade. São Paulo Passado e Presente**. São Paulo: Paz e Terra, 2ª. Edição, 1994.

MUMPHORD, L. A cidade na história. Martins Fontes, 1985.

Silva Telles, Vera - A Cidadania Inexistente: Incivilidade e Pobreza. Tese de Doutoramento apresentada à Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, São Paulo, 1992.

UNWIN, Simon. Análisis de la arquitectura. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 2003.

IYANES, M.D.; DOMÍNGUEZ, E. R. Le dessin d'architecture à main levée. Paris : Groupe Eyrolles, 2005ZEVI,

Bruno. Saber ver a arquitetura. Tradução: Maria Isabel Gaspar. São Paulo: Martins Fontes 1994

Outras informações que julgar necessárias:

Data: 24/05/2019

Docente responsável pelo encaminhamento da proposta: Anja Pratschke