

Por que a avaliação da TA é importante?

- A avaliação das necessidades de tecnologia assistiva de um indivíduo aumenta a probabilidade de identificar dispositivos e serviços de AT que melhorem seus recursos funcionais.
- A falta de correspondência entre a tecnologia e o usuário geralmente leva ao abandono da tecnologia e, portanto, à perda do resultado desejado.
- Vários estudos e pesquisas indicam que metade e possivelmente até 80% da tecnologia assistiva é abandonada pelo usuário em potencial.
- Frequentemente, isso ocorre porque a tecnologia não era uma boa combinação para as habilidades, necessidades, preferências do usuário, tarefa a ser realizada ou o contexto do uso da tecnologia.
- Portanto, o primeiro passo, e sem dúvida o mais importante, é identificar a ferramenta certa para o trabalho.



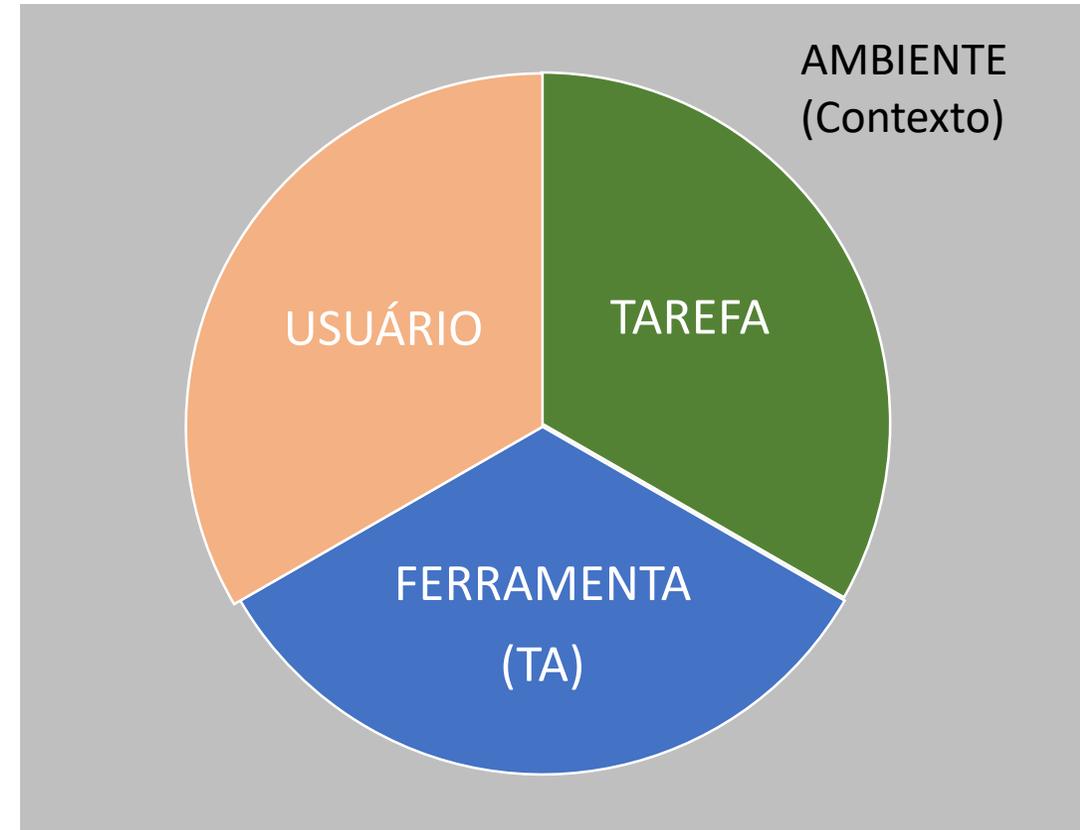
A avaliação do TA começa com as perguntas certas

- Combinar um indivíduo com a tecnologia assistiva apropriada envolve perguntar e buscar respostas para as perguntas certas - sobre as tarefas em que o usuário tem dificuldades, as habilidades e desafios do usuário e o contexto em que ele executa essas tarefas.
- As ferramentas tecnológicas mais eficazes são aquelas selecionadas com esses fatores em mente.
- Quanto mais entendemos sobre a interação entre a PESSOA, a TAREFA ou a atividade com a qual têm dificuldade, e o MEIO AMBIENTE ou contexto em que realizam essa tarefa - QUEM precisa fazer O QUE, ONDE? - Estamos mais bem equipados para identificar as FERRAMENTAS (a tecnologia assistiva) para ajudar a produzir os resultados desejados.



A avaliação do TA começa com as perguntas certas

- No contexto da educação, isso geralmente é chamado de estrutura do SETT - Aluno, Ambiente, Tarefa e Ferramentas.
- O SETT foi desenvolvido pelo educador Joy Zabala, Ed.D. como "um modelo de quatro partes destinado a promover a tomada de decisão colaborativa em todas as fases da concepção de serviços de tecnologia assistiva e entrega de consideração através da implementação e avaliação da eficácia".
- É usado em escolas de vários países.



Como conduzir as avaliações?

- Trabalhando de forma colaborativa com indivíduos, famílias, equipes escolares e de saúde e outros provedores, uso uma abordagem de “melhores práticas” para coletar informações, realizar testes com várias tecnologias assistivas e fazer um brainstorming de possíveis soluções voltadas a minimizar o impacto dos déficits funcionais para se tornarem pontos de otimização da funcionalidade.



O processo inicial de avaliação da TA compreende 5 fases:

Definir problema e avaliar se a TA pode ajudar	Reunir dados relevantes	Gerar soluções	Conduzir os testes de TA	Analisar os resultados, determinar ferramentas e estratégias
<p>O que o usuário precisa fazer, mas não pode (ou tem dificuldade em fazer por causa de uma deficiência ou diferença de aprendizado)? Se o usuário não puder realizar adequadamente essas tarefas usando estratégias e acomodações existentes, considere se o uso de ferramentas de TA pode ajudar.</p>	<p>Reúna dados relevantes sobre as forças e necessidades do usuário, tarefas, barreiras ao desempenho, ambientes e o nível atual de desempenho do usuário em seus ambientes habituais. (prontuários, anamnese), entrevistas com professores ou familiares, observações (se necessário) e trabalho individual com o usuário.</p>	<p>Com base nas informações, identifique ferramentas, estratégias e serviços de suporte que prometam melhorar o desempenho, aumentar a participação e / ou aumentar a independência.</p>	<p>Desenvolva e implemente um plano de testes de TA, incluindo cronogramas e critérios para determinar o sucesso, e colete dados mensuráveis sobre o impacto no desempenho do aluno nos ambientes costumeiros do aluno. O objetivo é validar a eficácia das tecnologias escolhidas, de modo a proporcionar maior confiança sobre as decisões.</p>	<p>Com base nos testes (ou se são necessários testes adicionais) e desenvolva um plano para implementar a tecnologia recomendada. Documente as ferramentas e estratégias necessárias no prontuário.</p>

AVALIAÇÕES UTILIZADAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE TA (para avaliar a capacidade funcional do usuário)

COPM

MIF

Índice de Katz

Escala de Barthel

CIF



Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive technology - QUEST
Objetivo	Avalia eficácia do uso de T.A. através da satisfação do usuário.
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Sim
Referências	Bernd (2009)22; Gitlow (2009)39; Hersh (2008)41,42; Lenker (2005); Jutai (2005)43; Lenker (2004)46; Fuhrer (2003)37; Gelderblom (2002)37; Fuhrer (2001)36

AValiação da Satisfação do usuário com a tecnologia assistiva de Quebec B-QUEST (2.0)

	1	2	3	4	5
	Insatisfeito	Pouco satisfeito	Mais ou menos satisfeito	Bastante satisfeito	Totalmente satisfeito
RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA					
Qual é o seu grau de satisfação com:					
1. as dimensões (tamanho, altura, comprimento, largura) do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
2. o peso do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
3. a facilidade de ajustar (fixar, afivelar) as partes do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
4. a estabilidade e a segurança do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
5. a durabilidade (força e resistência ao desgaste) do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
6. a facilidade de uso do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
7. o conforto do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
8. a eficácia do seu recurso de tecnologia assistiva (o quanto seu recurso atende às suas necessidades)?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
SERVIÇOS					
Qual é o seu grau de satisfação com:					
9. o processo de entrega (procedimentos, tempo de espera) pelo qual você obteve o seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
10. os reparos e a assistência técnica (manutenção) prestados para o seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
11. a qualidade dos serviços profissionais (informações, atenção) que você recebeu pelo uso do seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	
12. os serviços de acompanhamento (serviços de suporte contínuos) recebidos para o seu recurso de tecnologia assistiva?					
Comentários:				1 2 3 4 5	

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO USUÁRIO COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA DE QUEBEC B- QUEST (2.0)

• A seguir, consta uma lista com os mesmos 12 itens de satisfação. ESCOLHA OS 3 ITENS que você considera os mais importantes. Assinale um X nas 3 opções de sua escolha.

- | | |
|---|--|
| 1) Dimensões <input type="checkbox"/> | 7) Conforto <input type="checkbox"/> |
| 2) Peso <input type="checkbox"/> | 8) Eficácia <input type="checkbox"/> |
| 3) Ajustes <input type="checkbox"/> | 9) Entrega <input type="checkbox"/> |
| 4) Segurança <input type="checkbox"/> | 10) Reparos/assistência técnica <input type="checkbox"/> |
| 5) Durabilidade <input type="checkbox"/> | 11) Serviços profissionais <input type="checkbox"/> |
| 6) Facilidade de uso <input type="checkbox"/> | 12) Serviços de acompanhamento <input type="checkbox"/> |

B - QUEST

Folha de pontuação

Esta página destina-se à pontuação de suas respostas.

NÃO ESCREVA NESTA PÁGINA

• Número de respostas inválidas _____

• Pontuação subtotal de Recurso _____

Nos itens de 1 a 8, acrescente a pontuação das respostas válidas e divida essa soma pelo número de itens válidos nesta escala.

• Pontuação subtotal de Serviços _____

Nos itens de 9 a 12, acrescente a pontuação das respostas válidas e divida essa soma pelo número de itens válidos nesta escala.

• Total QUEST _____

Nos itens de 1 a 12, acrescente a pontuação das respostas válidas e divida esta soma pelo número de itens válidos.

• Os três itens mais importantes de satisfação:

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Psychosocial Impact of Assistive Device Scale- PIADS
Objetivo	Avalia eficácia do uso de T.A. por meio do impacto psicossocial trazido ao usuário
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22; Gitlow (2009)39; Hersh (2008)41,42; Lenker (2005); Lenker (2004)46; Fuhrer (2003)37; Gelderblom (2002)37; Fuhrer (2001)36

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Individually Prioritised Problem Assessment - IPPA
Objetivo	Avalia eficácia do uso de T.A. em atividades do dia a dia
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Sim. Pré e pós-teste. Aplicado em 4 países da Europa. Avaliação a cada 3 meses. Duração 9 meses.
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22; Gelderblom (2002)37; Stell (2011)52; Persson (2002)28; Heaton (2001)40 Wessels (2000)54

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Matching Person Technology - MPT
Objetivo	Avalia predisposição para uso de T.A. em geral ou em áreas como educação, trabalho, saúde. ATD PA, SOTU, ET PA, WT PA, HCT PA
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22; Hersh (2008)41,42; Scherer (2005)29; Gelderblom (2002)37

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Assistive Technology Device Predisposition Assessment - ATD PA
Objetivo	Avalia predisposição para uso de T.A. em relação aos aspectos psicossociais
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Sim 150 profissionais Treinamento e Aplicação
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22; Scherer (2005)29; Lenker (2005)

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Matching Assistive Technology and Child –MATCH
Objetivo	Avalia a predisposição da criança ao uso de T.A
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22; Hersh (2008)41,42

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Lifespace Access Profile - LAP Lifespace Access Profile Upper Extension - LAPUE
Objetivo	Em desenvolvimento Não estandarizado
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Bernd (2009)22

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Assistive Technology Evaluation Selection (ATES)
Objetivo	Em desenvolvimento
Específico para TA	Sim
Estudos de validação	Não
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Steel (2011)52

Instrumentos de Avaliação de Tecnologia Assistiva

Instrumento	Word Health Organization Disability Assessment Schedule II WHO-DAS II
Objetivo	Avalia eficácia de recursos de T.A. através de restrição às atividades
Específico para TA	Não
Estudos de validação	Sim Pré e pós 10 adultos com comprometimento neurológico Reavaliação 2 meses após uso da T.A.
Tradução para o Brasil	Não
Referências	Raggi (2010)47

Referências

- Alves ACJ, Matsukura TS. Revisão sobre avaliações para indicação. Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2014 maio/ago.;25(2):199-207.