



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA
Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 – Cerqueira César – CEP 05403-000
Tel.: (11) 3061-7652 – Fax: 7662 – e-mail: ens@usp.br

OFICINAS

Disciplina 0701209 **Estágio Curricular II – Enfermagem na Atenção Básica**

Responsáveis: Prof^ª Dra. Sayuri Tanaka Maeda,
Prof^ª Dra. Juliana Guisardi Pereira
Especialista Dra. Karen Namie Sakata So
Pós-doc Dra. Alexandra Bulgarelli do Nascimento

São Paulo
2019

TRAJETÓRIA PEDAGÓGICA DA ESTUDANTE

A trajetória pedagógica da estudante durante a Disciplina Estágio Curricular II – Enfermagem na Atenção Básica será composta por: atividades teórico-práticas de campo de estágio, 4 oficinas e 1 dia de apresentação e discussão dos Relatórios Finais na EEUSP (ver cronograma).

As atividades teórico-práticas em campo de estágio têm o objetivo de preparar a estudante de enfermagem para atuação na Atenção Básica. Para isso, será importante que cada estudante estipule um cronograma de atividades com suas enfermeiras supervisoras a fim de vivenciarem, ao longo do período de estágio, a maior diversidade de atividades possíveis na Unidade Básica de Saúde (UBS) e no território de abrangência, com as mais diversas categorias profissionais, como por exemplo: recepção, acolhimento, sala de procedimentos de enfermagem, consultas em geral, assistência farmacêutica, assistência odontológica, sala de curativos, sala de vacina, vigilância epidemiológica, Núcleo de Apoio à Saúde da Família, visitas domiciliares, Conselho Gestor, sala de espera, grupos educativos, reuniões gerais, reuniões assistenciais e administrativas, atividades gerenciais etc. Concomitantemente, deverão atuar (sob supervisão direta e indireta das enfermeiras) em visitas domiciliares de enfermagem, consultas de enfermagem, grupos educativos, acolhimento e reuniões de equipe. Espera-se que: 1) Na primeira semana, a estudante faça o reconhecimento das atividades da UBS, observando e acompanhando; 2) Na segunda semana, atue sob supervisão direta da enfermeira supervisora e 3) A partir da terceira semana, conduza (com supervisão direta ou indireta da enfermeira supervisora) visitas domiciliares, consultas de enfermagem, grupos educativos, acolhimento e reuniões de equipe.

As atividades teórico-práticas na EEUSP, no formato de oficinas, têm o objetivo de apoiar as estudantes no reconhecimento e problematização do processo de trabalho das enfermeiras em uma UBS. Portanto, caberá à estudante captar as informações em seu campo de estágio, especialmente junto à enfermeira supervisora, discuti-las durante as oficinas e desenvolver um Estudo sobre o Processo de Trabalho das Enfermeiras na Atenção Básica (esta atividade será produzida ao longo das oficinas e comporá o relatório final em anexo).

As oficinas acontecerão às segundas-feiras, das 8h às 12h, de acordo com o cronograma da Disciplina Estágio Curricular II – Enfermagem na Atenção Básica.

O Estudo sobre o Processo de Trabalho tem como objetivo discutir o trabalho das enfermeiras na Atenção Básica. Para tanto, as estudantes deverão fazer uma análise de uma situação vivenciada em campo de estágio, identificando a inserção da enfermeira no processo de trabalho da equipe e problematizando os seus componentes.

Este Estudo deverá ser desenvolvido, em grupo, pelas estudantes de um mesmo campo de estágio e ser entregue (por escrito e em arquivo word) para supervisora da EEUSP (especialista ou docente) responsável pelo campo de estágio até o dia da apresentação. A apresentação (em powerpoint) terá duração de 15 minutos e será realizada na EEUSP, conforme cronograma da disciplina. O Estudo terá nota de 0 a 10.

A nota do Estudo sobre o Processo de Trabalho das Enfermeiras na Atenção Básica (nota grupal) + a nota da avaliação das atividades de campo de estágio (individual) = irão compor a nota final da disciplina, conforme descrito no contrato didático da Disciplina Estágio Curricular II (Enfermagem na Atenção Básica, Atenção Psicossocial ou Ambulatório de Especialidades).

1ª OFICINA – SUS e modelo de saúde

Tarefa: ler os textos indicados.

Textos indicados: Textos utilizados na disciplina Necessidades de Saúde dos Grupos Sociais e Enfermagem.

Das 8 às 10h

- Discutir os textos lidos.

Das 10h30 às 12h

- Discussão com o convidado Dr. Osmar Mikio Moriwaki sobre “Situação atual do SUS: aspectos normativos e estruturais da esfera municipal” (primeira turma no dia 12/08/19).

- Discussão com o convidado Dr. Adilson Soares (Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo) sobre “O momento atual do SUS” (segunda turma no dia 14/10/19).

2ª OFICINA – Processo de trabalho em saúde: objeto e finalidade

Tarefa: ler os textos indicados e trazer um relato (por escrito, no máximo uma página) de uma situação vivenciada no campo de estágio, identificando os componentes do processo de trabalho e dando destaque para o que foi tomado como objeto e finalidade neste processo de trabalho. Preparar uma apresentação (livre, duração de 5 minutos) das questões 1, 2 e 3 do roteiro em anexo.

Textos indicados:

Frigotto G. Trabalho. Dicionário de Educação Profissional em Saúde. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/tra.html>. Acesso em: 25 de julho de 2019.

Merhy EE, Franco TB. Trabalho em saúde. Dicionário de Educação Profissional em Saúde. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trasau.html>. Acesso em: 25 de julho de 2019.

Peduzzi M, Schraiber LB. Processo de trabalho em saúde. Trabalho em saúde. Dicionário de Educação Profissional em Saúde. Disponível em: <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/protrasau.html>. Acesso em: 25 de julho de 2019.

Paula M, Peres AM, Bernardino E, Eduardo EA, Sade PMC, Larocca LM. Característica do processo de trabalho do enfermeiro da estratégia de saúde da família. REME - Rev Min de Enferm. 2014 abr/jun;18(2):454-462. DOI: DOI: 10.5935/1415-2762.20140034. Disponível em: <http://reme.org.br/artigo/detalhes/939>. Acesso em: 25 de julho de 2019.

Das 8h às 9h

- Iniciar a Oficina com a estratégia da “Dinâmica da massinha de modelar”.

Das 9h às 10h

- Discutir os textos lidos.

Das 10h30 às 12h

- Cada estudante apresenta a questão 1, 2 e 3 do roteiro em anexo (5 minutos).

3ª OFICINA – Processo de trabalho em saúde: meios, instrumentos e ferramentas utilizados pelas enfermeiras na Atenção Básica

Tarefa: dar continuidade à análise da situação vivenciada no campo, identificando, agora, as ferramentas que a enfermeira tem utilizado e/ou utilizou na situação (escuta, acolhimento, vínculo, tecnologias). Traga um texto/artigo que fundamente a discussão sobre as ferramentas utilizadas. Planeje a continuidade do cuidado (roteiro em anexo). Preparar uma apresentação (livre, duração de 10 minutos) das questões 4, 5 e 6 do roteiro em anexo.

Das 8h às 10h

- Discussão sobre os meios, instrumentos e ferramentas utilizadas pelas enfermeiras na situação vivenciada.

Das 10h30 às 12h

- Cada estudante apresenta as questões 4, 5 e 6 do roteiro em anexo (10 minutos). Discussão dos Planos de Intervenção Familiar propostos.

4ª OFICINA – Respostas do processo de trabalho da enfermeira na Atenção Básica

Tarefa: Implementar o Plano de Intervenção Familiar elaborado e preparar uma apresentação da questão 7 do roteiro em anexo (10 minutos).

Das 8h às 10h

- Apresentação e discussão da questão 7 do roteiro em anexo (10 minutos).

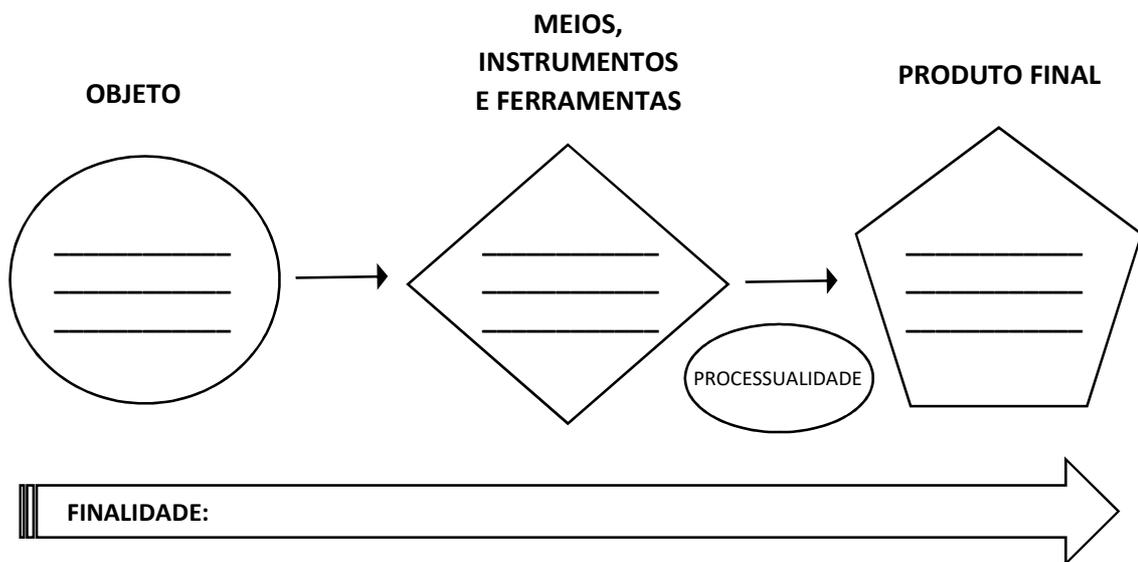
Das 10h30 às 12h

- Fechamento da disciplina.

- 2) Identifique o que foi tomado como **objeto do processo de trabalho** da enfermeira na situação relatada.

- 3) Identifique qual era a **finalidade do processo de trabalho** da enfermeira na situação relatada.

- 4) Identifique quais foram os **meios, instrumentos e ferramentas** utilizadas pela enfermeira neste processo de trabalho.



- 5) Qual foi o **produto final deste processo de trabalho** da enfermeira? Está adequado à finalidade? O produto final responde às necessidades em saúde da pessoa/família que foi atendida? De que forma? O produto final responde às necessidades em saúde do grupo social ao qual a pessoa e sua família pertencem? De que forma?
