



## UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA DE ENFERMAGEM

Disciplina Estágio Curricular na Atenção Básica, Atenção Psicossocial ou Ambulatório de Especialidades (Estágio Curricular II)

Disciplina Estágio Curricular na Atenção Hospitalar ou Pré-Hospitalar (Estágio Curricular III)

### AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES NO CAMPO DE PRÁTICA

Nome do Aluno \_\_\_\_\_ N° USP \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_ Início \_\_/\_\_/\_\_ Término \_\_/\_\_/\_\_ Local de Estágio \_\_\_\_\_

Enfermeiro(a) responsável: \_\_\_\_\_ Docente responsável \_\_\_\_\_ Especialista (se houver) \_\_\_\_\_

Critérios de avaliação	NOTAS (0 a 10)			
	Avaliação parcial		Avaliação parcial	
	Docente/especialista e enfermeiro (Peso 2)	Aluno (Peso 1)	Docente/especialista e enfermeiro (Peso 2)	Aluno (Peso 1)
<b>Domínio cognitivo</b>				
1. Reconhece o campo de estágio quanto à estrutura, funcionamento e modelo assistencial e articula este campo com os recursos da comunidade.				
2. Reconhece necessidades de saúde da clientela atendida (indivíduo, família e comunidade).				
3. Identifica, de forma crítica e reflexiva, a atuação do enfermeiro no processo do cuidado e de gerenciamento.				
4. Integra conhecimentos, habilidades e atitudes, aplicando-os à prática profissional.				
<b>Domínio procedimental</b>				
5. Planeja e implementa as atividades de estágio, com responsabilidade, autonomia e compromisso, acordadas com supervisores e enfermeiros do campo.				
6. Planeja, executa e avalia ações para indivíduos e grupos sociais específicos, de acordo com as necessidades de saúde da população e seus condicionantes e determinantes.				
7. Analisa e desenvolve os processos de trabalho de enfermagem, articulados à dinâmica organizacional dos serviços e ao modelo assistencial.				
8. Intervém no processo saúde-doença de forma integral, em consonância com as propostas de atenção preconizadas pelo Sistema Único de Saúde.				
9. Realiza intervenções de enfermagem, baseadas no raciocínio clínico e nas melhores evidências científicas, segundo as especificidades dos sujeitos e dos perfis epidemiológicos.				
10. Atua em conformidade aos princípios éticos e legais da profissão.				
<b>Domínio atitudinal</b>				
11. Desenvolve interação, comunicação, relacionamento interpessoal e trabalho colaborativo com a equipe multidisciplinar e supervisores do campo de estágio.				
12. Desenvolve interação, comunicação, relacionamento interpessoal e trabalho colaborativo com o usuário/família.				

13. Sabe identificar situações de conflito, contribuindo para sua solução (se aplicável).				
14. Demonstra capacidade crítica de perceber suas possibilidades e limitações frente à realidade.				
15. Demonstra interesse e iniciativa pela busca de novos conhecimentos para o desenvolvimento da prática profissional.				
16. É assíduo e pontual no cumprimento dos horários de estágio e das atividades.				
<b>MÉDIA PARCIAL</b>				
<b>MÉDIA FINAL = (2X notas [Docente/especialista e enfermeiro do campo] + 1X [notas do aluno]) / 3</b>				

*Observação: os itens que não forem possíveis de ser avaliados devem estar assinalados e não devem entrar no cálculo da média*

**FREQUÊNCIA – AVALIAÇÃO FINAL**

**Faltas:** (em número de horas) .....

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) docente  
Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) enfermeiro(a)  
Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) aluno(a)  
Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da especialista  
Data \_\_\_\_\_

**Observações (avaliação parcial):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Observações (avaliação final):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_