

Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação  
Disciplina – EDM 0402 – Didática  
Docente responsável: Adriana Bauer - [dri.bauer@usp.br](mailto:dri.bauer@usp.br)  
Plantão: 5as. feiras das 10h às 13h - Sala 232 – Bloco A  
3as. feiras das 10h30 às 12h30 e das 17h30 às 19h

## Programa

**Carga horária total** = 60 h

**Estágio curricular:** 30h

### Ementa

A disciplina Didática pretende contribuir para a formação do professor mediante o exame das especificidades do trabalho docente na instituição escolar. Para tanto, propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, de práticas da sala de aula e de possibilidades de desenvolvimento do trabalho pedagógico frente às conjunturas sociais, econômicas e culturais em que as escolas estão imersas e perante as próprias dinâmicas institucionais.

### Objetivos

Visando contribuir para a formação do professor como agente de ensino na educação institucional, a disciplina Didática pretende:

1. Propiciar aos alunos uma discussão a respeito da área de Didática como disciplina e suas relações com a Educação e a instituição escolar, bem como familiarizá-los com as principais teorizações sobre o ensino e suas características.
2. Possibilitar que os estudantes compreendam condicionantes e desafios do processo ensino-aprendizagem e pensem em como superá-los.
3. Subsidiar a discussão sobre o planejamento de ensino, em seus diferentes níveis, bem como sobre o currículo e a avaliação da aprendizagem, a fim de fornecer elementos para a reflexão sobre a prática educativa.

### Programa resumido

1. Módulo 1 – Didática e fundamentos do ensino.
2. Módulo 2 – Condicionantes e desafios da prática educativa e do processo de ensino aprendizagem
3. Módulo 3 – Componentes do ensino: currículo, planejamento e avaliação

### Organização do curso

O curso se desenvolverá com base em um conjunto de atividades:

1. **Aula expositiva dialogada:** para apresentar um tema, sintetizar informações já trabalhadas ou sistematizar conceitos;
2. **Análise, discussão de textos e vídeos e participação:** Pressupõe a **presença e participação** dos alunos na aula, a **leitura dos textos básicos**, seu fichamento ou registro de leitura pessoal, que serão tomados como base para o debate em sala de aula e a realização das atividades coletivas, com diferentes dinâmicas de trabalho;
3. **Atividades em grupo ou individuais em sala de aula:** Pressupõem a **presença e participação dos alunos na aula**. Compõem a nota final na disciplina. Atividades em grupo ou individuais, a serem entregues ao docente ao final da aula. **Não há reposição para essas atividades, sua substituição deverá ser planejada junto ao docente.**
4. **Seminários:** realizados pelos alunos, a partir das experiências de estágio, cujo objetivo é fazer a relação entre a teoria e a prática. Consiste em preparar um Plano de Ensino Reflexivo que busque superar um dos desafios propostos durante o Módulo 2. Requer

diálogo com um suporte teórico oferecido no curso e adquirido pelas leituras extras pesquisadas pelos estudantes.

5. **Estágio:** A disciplina conta com um estágio de observação e pesquisa, obrigatório, de 30 horas, em classes de Educação Infantil, EF I, EF II, Ensino Médio ou EJA em escola pública.

### **Avaliação**

O desempenho do aluno na disciplina será avaliado por meio de:

1. Prova individual (3,0 pontos) – Conteúdos do Módulo 1
2. Elaboração de Plano de Ensino Reflexivo, em duplas, baseado nos conteúdos e leituras indicadas do Módulo 2 e visando a um dos desafios discutidos em sala pelos grupos no Módulo 3 (4,0 pontos);
3. Atividades realizadas na sala de aula, pontualidade, assiduidade e participação (3,0)