



FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
DEPARTAMENTO DE DIREITO ECONÔMICO, FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO

Disciplina: PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO (DEF-0526)
Professor: PROF. TITULAR LUÍS EDUARDO SCHOUERI
Turma: Optativa – 5º ano – 2º Semestre de 2019
Local: Sala João Monteiro (2º Andar)
Horário: Sextas-feiras, das 9h15 às 11h00

OBJETIVO

O presente curso tem por objetivo introduzir os discentes à vivência prática do planejamento tributário. Pretende-se apresentar o tema conforme as diferentes perspectivas do dia-a-dia do advogado tributarista, por meio do desenvolvimento de propostas de planejamento a partir de fatos apresentados, de seu aperfeiçoamento e da avaliação e revisão de riscos.

Inserir-se a presente proposta no contexto da metodologia do ensino jurídico que parte do problema concreto (*problem-based learning*), despertando no aluno o interesse por sua solução e a busca do conhecimento do instrumental, com manejo da doutrina, da jurisprudência e da legislação.

O desenvolvimento da disciplina também objetiva fomentar a reflexão crítica e o debate sobre o planejamento tributário, sua configuração e limites, no direito brasileiro.

CALENDÁRIO

AULA	DATAS		
1	02/ago	Apresentação do curso e metodologia. Divisão dos grupos. Apresentação dos fatos do caso exemplo (Caso 0).	1ª Parte
2	09/ago	Apresentação dos modelos de solução do Caso 0 e dos modelos de relatório de revisão do planejamento.	
3	16/ago	Caso 1. Discussão socrática com a classe.	2ª Parte
4	23/ago	Caso 1. Apresentação da proposta de planejamento pela equipe. Exposição dos pontos relevantes pelos professores. Debates.	
5	30/ago	Caso 2. Discussão socrática com a classe.	
--	06/set	Não haverá aula.	
6	13/set	Caso 2. Apresentação da proposta de planejamento pela equipe. Exposição dos pontos relevantes pelos professores. Debates.	

AULA	DATAS	
7	20/set	<i>Aula Expositiva</i>
8	27/set	Caso 3. Discussão socrática com a classe.
9	04/out	Caso 3. Apresentação da proposta de planejamento pela equipe. Exposição dos pontos relevantes pelos professores. Debates.
10	11/out	<i>Aula Expositiva</i>
--	18/out	Não haverá aula.
11	25/out	Caso 4. Discussão socrática com a classe.
12	01/nov	Caso 4. Apresentação da proposta de planejamento pela equipe. Exposição dos pontos relevantes pelos professores. Debates.
13	08/nov	<i>Aula Expositiva</i>
--	A partir do dia 11/11	Prova Final (data a definir)

METODOLOGIA

O curso será ministrado em duas partes, como indicado abaixo:

- (i) a primeira parte da disciplina é dedicada à apresentação geral da sistemática e familiarização dos alunos com o formato proposto; e
- (ii) a segunda parte da disciplina é destinada à construção conjunta de conhecimentos, a partir dos casos práticos apresentados (Casos 1 a 4), e, em três oportunidades, à discussão teórica – mas de cunho prático e objetivo – para auxiliar o aluno na compreensão e no manejo dos principais conceitos envolvidos na elaboração e análise de um planejamento tributário.

1ª Parte. Apresentação da sistemática do curso (Aulas 1 e 2)

Nesta fase, além da apresentação geral da metodologia a ser adotada no curso e da divisão dos grupos, haverá a apresentação de um caso exemplo (Caso 0) pelos monitores.

Na Aula 1, serão apresentados os fatos do Caso 0 como um cliente apresentaria aos seus advogados. Os alunos serão encorajados a pesquisar soluções e sugestões. Na Aula 2, os monitores apresentarão possíveis soluções para o Caso 0, bem como um modelo de relatório sobre o mesmo. Estes exemplos visam a ofertar parâmetros para o desenvolvimento das demais atividades dos alunos durante o curso.

2ª Parte. Seminários – Estudos de casos e Aulas expositivas (Aulas 3 a 13)

A segunda parte do curso será composta por 4 casos, além das aulas expositivas. O estudo de cada um dos casos será dividido em duas partes.

Na primeira parte, haverá discussão das questões relevantes de cada um dos casos. Os alunos devem ler e estudar os casos pertinentes antes das aulas. Para cada uma das questões relevantes, será apontado um aluno, que deverá interagir com os monitores para a construção dos elementos necessários à resposta da questão. Trata-se de aplicação do método socrático, em conformidade com o qual o conhecimento é construído por meio do diálogo, com estímulo ao pensamento crítico.

Na segunda parte, os grupos previamente sorteados apresentarão alternativa(s) de planejamento tributário para o caso proposto. Cada grupo será assistido por um monitor. A apresentação terá a duração de 30 minutos. Espera-se que o grupo: (i) critique, fundamentadamente, aspectos da “proposta inicial” do caso; e (ii) proponha e justifique uma ou mais novas alternativas. A legislação e a jurisprudência pertinentes devem ser devidamente analisadas. Encoraja-se o uso de apresentações em *powerpoint*. Todos os alunos deverão falar. Após a apresentação do grupo, os professores e monitores exporão suas impressões sobre o caso, revisando os aspectos mais relevantes e buscando consolidar o conhecimento construído pela análise. Os grupos que não tenham sido sorteados para apresentar suas considerações em relação ao caso proposto deverão entregar relatório fundamentado com comentários e com a apresentação de alternativa(s) de planejamento para o caso.

AVALIAÇÃO

As atividades desenvolvidas serão avaliadas conforme a média aritmética de três notas (0 a 10).

NOTA	ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1	PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES SOCRÁTICAS DOS CASOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento do caso;✓ Pesquisa prévia da legislação e da jurisprudência aplicáveis;✓ Capacidade de relacionar o caso, a legislação e a jurisprudência;✓ Clareza e coerência da exposição.
2	PARTICIPAÇÃO NAS APRESENTAÇÕES, PELOS GRUPOS, DE PROPOSTAS DE PLANEJAMENTOS NOS CASOS E RELATÓRIOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento do caso;✓ Pesquisa da legislação e da jurisprudência aplicáveis, tomando em conta os pontos abordados na discussão socrática;✓ Capacidade de relacionar o caso, a legislação e a jurisprudência, traçando uma proposta de planejamento que tome em consideração todas as circunstâncias relevantes;✓ Justificação de cada um dos pontos do planejamento proposto e das críticas à proposta inicial;✓ Clareza e coerência da exposição.
3	PROVA FINAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Consistirá em um caso prático simplificado, para a resolução em 1,5 hora, com ampla consulta, inclusive à internet.