

# Projeto Supervisionado ou de Graduação I e II

***Prof. Ivandré Paraboni***  
***Prof. Norton Trevisan Roman***  
***Prof. Valdinei Freire da Silva***

***EACH / USP***

***Apresentação da Disciplina***

***2019-2***

# A disciplina

PSG – Projeto Supervisionado ou de Graduação

Projeto de Graduação (TCC) – opções:

- Semestral x anual
- Individual x em grupo (até 4 alunos)

Projeto Supervisionado – opções:

- Estágio obrigatório (executado no semestre da disciplina ou em semestres anteriores mas ainda não aproveitado)
- Estágio não obrigatório (executado em semestres anteriores)

Alternativa: aproveitamento de IC (PET também vale)

# TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

- Desenvolver um projeto real com começo, meio e fim

Possibilidade de entrega de artigo **submetido** no lugar de uma monografia

# Avaliação de TCCs

Plano de Atividades



Apresentação de Andamento



**Monografia/ARTIGO** (TCC semestral e segundo semestre de anual)

**OU Relatório de Atividades** (primeiro semestre de TCC anual)

# TCC em grupo

- O TCC poderá ser realizado em grupos de até 4 alunos.
- Regras
  - O orientador definirá os grupos
  - Os temas devem ser relacionados/complementares
  - O Plano de atividades (**individual**) deve explicar subprojeto, citando projeto geral somente na introdução.
  - Cada aluno apresentará as suas atividades e seu cronograma
  - Apresentação de andamento **individual** (de sua parte), mas podem apresentar de forma combinada
  - **Uma** só monografia (descrevendo o trabalho de cada um)
  - Se anual, o relatório parcial pode ser em grupo (apenas um)

# Artigo submetido

- A monografia final poderá ser substituída por um artigo submetido (revista indexada ou conferência).
- Regras
  - Artigo sobre o tema apresentado no plano de atividades
  - Os primeiros autores devem ser os alunos envolvidos
  - O orientador deve ser um dos autores do artigo
  - O comprovante de submissão do artigo deve ser entregue junto com o artigo.
  - A avaliação seguirá os mesmos critérios da monografia

# Estágios

- Apenas estágios regulamentados pela seção de estágios da EACH.
- Somente estágios finalizados e com relatório aprovado, pela seção de estágios, serão considerados.

# Aproveitamentos (estágio e IC)

- Regras
  - 1 relatório aprovado IC ou 1 relatório aprovado de estágio (180 horas) = 1 Semestre de PSG
  - Entregar relatório aprovado pela instância responsável (Seção de Estágio, Pesquisa...), juntamente com o parecer de aprovação
  - Relatório será avaliado pelos professores da disciplina
  - Nota variando entre 5 e 10



# Aproveitamentos (estágio e IC)

- Regras (cont.)
  - Entrega do relatório aprovado pela instância responsável deve ser feita preferencialmente até a data de entrega das Monografias/Artigos, podendo ser entregue na data da recuperação CASO a data de término de estágio/IC não permita a entrega na primeira data.

# Datas Importantes

- **18/08/2019:**

Entrega do plano de atividades  
(aproximadamente 5 páginas).

Postagem do PDF no sistema Moodle USP (<https://edisciplinas.usp.br/>)

Orientador pode DESautorizar a entrega por email.

# Datas Importantes

- **18/08/2019:**

Entrega do plano de atividades  
(aproximadamente 5 páginas).

Postagem do PDF no sistema Moodle USP (<https://edisciplinas.usp.br/>)

Orientador pode DESautorizar a entrega por email.

**Já escolheram orientadores?**

# Datas Importantes

18/08 - Entrega do plano de atividades (pdf via Moodle USP)

06/09 – Nota e retorno sobre os planos de atividades (via Moodle USP)

25/10 - Apresentações de andamento

17/11 (domingo, todas as turmas) – Entrega (pdf via Moodle USP) de:

- Monografia ou
- Artigo ou
- Relatório Parcial ou
- Documentos para aproveitamento de estágio, IC ou PET.

06/12 (todas as turmas) – Divulgação das notas

Em aberto (todas as turmas) – REC



# IMPORTANTE

Após a entrega do plano não é possível mudar a modalidade (TCC, estágio, aproveitamento de estágio ou IC)!



# Dados Informativos



- Créditos Aula: 4
- Créditos Trabalho: 6



---

# A partir de agora....

---

Detalhes específicos sobre TCC

Alunos que farão estágio podem aproveitar as dicas para escrever um bom relatório

# Objetivos

## Projeto de Graduação (TCC):

- Desenvolver no estudante o espírito, a mentalidade de pesquisa e a capacidade de síntese.
- Permitir que obtenha uma visão mais global das áreas de Ciência de Computação ou Sistemas de Informação através da elaboração de um projeto assistido por docente.



# Descrição e Fundamentos (cont.)

- **Projeto de Graduação:**

- Elaboração de um projeto em Sistemas de Informação ou Ciências de Computação, sob a orientação de docente especialista.
- O aluno escolhe o professor e ambos definem o projeto.
- Somente professores do curso de SI podem ser orientadores.
- O projeto deve compreender as fases de especificação, implementação e levantamento bibliográfico. Ao final, deve ser escrita uma monografia ou artigo do projeto.
- Implementação não necessariamente implica em codificação, mas deve haver planejamento e execução do projeto condizente com a carga horária da disciplina.
- Ferramenta (mais que um EP) ou pesquisa (não simplesmente uma revisão, tem que ter um produto)

# Metodologia

- 1) Elaboração de um **plano de atividades** que deverá ser avaliado e aprovado pelo professor da disciplina.

# Metodologia (cont.)

- 2) Apresentação de **Andamento**:
  - Realização de um seminário para exposição dos trabalhos realizados, resultados obtidos, dificuldades encontradas e acompanhamento do cronograma.
  - Roteiro da apresentação disponível no material da disciplina
  - Avaliação pelo professor da disciplina
  - 10 minutos NO MÁXIMO

# Metodologia (cont.)

- 3) Elaboração de uma **monografia/relatório/artigo** pormenorizado sobre o projeto.
  - Formato, clareza e conteúdo são importantes.
  - Avaliação pelo professor da disciplina e mais um professor da EACH-SI convidado (parecerista).

# Metodologia (cont.)

- **Importante: avaliação:**

- A nota final será decidida com base na avaliação das atividades 1, 2 e 3
- A falta de entrega de **uma** dessas atividades acarretará na **reprovação** do aluno.

# Avaliação

- Plano de atividades (N1)
- Apresentação do andamento do trabalho (N2)
- Monografia/relatório/artigo (N3)
- A média final (MF) do aluno deve obedecer a seguinte regra:

se  $((N1 < 5) \text{ e } (N2 < 5))$

$$MF = \min(2.5, (N1 + N2*2)/10)$$

senão  $MF = (N1 + N2*2 + N3*7) / 10;$

Se  $MF \geq 5,0 \rightarrow$  APROVADO

Se  $MF \geq 3,0$  e  $MF < 5,0 \rightarrow$  RECUPERAÇÃO

caso contrário  $\rightarrow$  REPROVADO

# Recuperação de TCC

- TODAS as sugestões de correção DEVEM ser realizadas
- Formulário de alterações, indicando todas as correções



# Conselhos

- Fique no pé do orientador para ele ler o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...



# Conselhos

- Fique no pé do orientador para ele ler o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado

# Conselhos

- Fique no pé do orientador para ele ler o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado
- Documentar o dia-a-dia (trabalhar na monografia durante todo o trimestre)

# Conselhos

- Fique no pé do orientador para ele ler o plano, monografia/relatório, acompanhar o projeto, não trocar o projeto...
- Não dá tempo para fazer tudo no final! Seguir o cronograma faz parte do aprendizado
- Documentar o dia-a-dia (trabalhar na monografia durante todo o trimestre)
- Plágio REPROVA



---

# Modelo de Plano de Atividades

---



# Outras normas

- Arquivos de normas ABNT
- Destaque para algumas já importantes para o plano de atividades:
- Siglas
- Ilustrações (figuras), equações e fórmulas
- CITAÇÕES E REFERÊNCIAS!!!

# Outras normas

- Figuras e gráficos
  - numeradas (legenda)
  - legenda explicativa (com citação se figura/gráfico extraído ou adaptado de uma fonte)
  - referenciados no texto

# Outras normas

- Figuras e gráficos
  - numeradas (legenda)
  - legenda explicativa (com citação se figura/gráfico extraído ou adaptado de uma fonte)
  - referenciados no texto
- Semelhante para Tabelas

# Outras normas

- Termos em língua estrangeira vão em itálico
  - *online, pipeline, ad referendum*



# Outras normas

- Termos em língua estrangeira vão em itálico
  - *online, pipeline, ad referendum*
- Prefira, sempre que possível, termos em português. Ex:
  - *performance* – desempenho

# Correção dos Planos de Atividades

- Critério de avaliação
  - Adequação da proposta ao objetivo do curso
  - Clareza
  - Forma
  - Relevância – justificativa do projeto
  - Bibliografia – presença e formato



---

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

---

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- Frases longas (prejudica clareza)

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- Frases longas (prejudica clareza)
- Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- Frases longas (prejudica clareza)
- Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, métodos

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- Frases longas (prejudica clareza)
- Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, métodos
- Desrespeito às normas citadas

# Erros Frequentes nos Planos de Atividades

- Referência Bibliográfica (falta de referências, formatos errados, citado mas ausente da seção de Referências, presente na seção mas não citado, etc)
- Frases longas (prejudica clareza)
- Ortografia, pontuação, gramática (concordância é o mais comum), crases, etc.
- Confusão do conteúdo do resumo, apresentação do problema, objetivo, métodos
- Desrespeito às normas citadas
- Título ruim



# Frases longas e não bem pontuadas e acentuadas (texto de Linguagens Formais)

- As linguagens apresentam duas componentes básicas a sintaxe que se refere a apresentação visual a forma a estrutura de suas cadeias e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado as mesmas e a semântica que está relacionada com o significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem que deriva do significado que se atribui as construções da linguagem.

# Pontuação e acentuação já ajuda

- As linguagens apresentam duas componentes básicas, a sintaxe, que se refere à apresentação visual, à forma e à estrutura de suas cadeias e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado às mesmas, e a semântica, que está relacionada com o significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem que deriva do significado que se atribui às construções da linguagem.

# Usar frases curtas é melhor!

- As linguagens apresentam duas componentes básicas: a sintaxe e a semântica. A sintaxe se refere à apresentação visual, à forma e à estrutura de suas cadeias, e não leva em consideração qualquer informação sobre o significado associado às mesmas. Já a semântica está relacionada com o significado das cadeias. O significado que se atribui a uma cadeia ou conjunto de sequências de uma mesma linguagem deriva do significado que se atribui às construções da linguagem.



---

# Pontuação

---

- Não separe com vírgulas, sujeito e predicado!!!!

# Crase

- Preposição + artigo!!!!!!
  - Eu vou ao cinema
  - Eu vou à EACH (opcional)

# Procure livros de português / redação!

- Alguns links rápidos:

- <http://www.brasilecola.com/portugues>

- <http://www.brasilecola.com/redacao/pontuacao.htm>

# Título

- Deve conter o mínimo de palavras suficiente para descrever **ADEQUADAMENTE** seu trabalho
  - Deve identificar o objeto central do seu trabalho
  - Ser não ambíguo, específico e completo
  - Atrair leitores

# Título – bom ou mau?

- “Documentação”
- “Projeto Supervisionado”
- “Estágio na empresa X”
- “Estudo de caso”
- “Engenharia de Software”
- “Análise de requisitos em Engenharia de Software”
- “GKT - Módulo de downloads”



# Título – bom ou mau?

- “Documentação”
- “Projeto Supervisionado”
- “Estágio na empresa X”
- “Estudo de caso”
- “Engenharia de Software”
- “Análise de requisitos em Engenharia de Software”
- “GKT - Módulo de downloads”

# Título – bom ou mau?

- “Classificação de imagens médicas baseada em máquinas de vetores de suporte”
- “Especificação da arquitetura de um sistema para reconhecimento de voz”
- “Implementação do arcabouço X para problemas de Y”
- “Avaliação de iniciativas de governo eletrônico para a gestão de programas sociais: um estado de casos múltiplos”

# Título – bom ou mau?

- “Classificação de imagens médicas baseada em máquinas de vetores de suporte”
- “Especificação da arquitetura de um sistema para reconhecimento de voz”
- “Implementação do arcabouço X para problemas de Y”
- “Avaliação de iniciativas de governo eletrônico para a gestão de programas sociais: um estado de casos múltiplos”

# Procure livros de metodologia e escrita científica!

- VOLPATO, G. **Dicas para redação científica: Por que não somos citados?** 2. ed. Botucatu: Joarte, Gráfica e Editora, 2006. 84 p.
- VOLPATO, G. **Bases Teóricas para Redação Científica: ...por que seu artigo foi negado?** 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
- VOLPATO, G. **Ciência: da filosofia à publicação.** 5. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 245 p.
- VOLPATO, G. **Pérolas da Redação Científica.** 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 188 p.

# Procure livros de metodologia científica!

- APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência:** Filosofia e práticas da pesquisa. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2006, 209 p.
- APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de metodologia científica:** Um guia para produção do conhecimento científico. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 300 p.

# Procure livros de metodologia científica!

- WAZLAWICK, R.S. Metodologia da Pesquisa para Ciência da Computação. 2da Ed. 2014: Ed. Campus, 2014.

# Últimos comentários

- Vocês são adultos, profissionais e quase formados
  - Espero que vocês usem o material fornecido e sugerido e corram atrás do que mais for necessário

# Últimos comentários

- Vocês são adultos, profissionais e quase formados
  - Espero que vocês usem o material fornecido e sugerido e corram atrás do que mais for necessário
- Depender dessa disciplina para se formar **NÃO** faz parte dos critérios de avaliação
  - Essa disciplina **REPROVA!**



# Não guarde dúvidas !!!

- A qualidade final da monografia/relatório/artigo é avaliada com rigidez e reprova!
- Documentos sem qualidade de escrita e conteúdo são inadmissíveis.
- Por isso:
  - Professores da disciplina ficam disponíveis para atendimento de dúvidas, mediante agendamento.
  - Para agendar: email com o *subject* “PSG-AGENDAMENTO” com no mínimo 1 dia de antecedência