

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: TERAPIA OCUPACIONAL

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG 3025	Ocupação Humana e Tendências Contemporâneas em Terapia Ocupacional (30h)

Período(s) de oferecimento	06/08/2019 até 26/11/2019
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	30h
ESTUDO DIRIGIDO	
TOTAL	30h

CONTEXTO: Discutir as principais concepções teórico-metodológicas (modelos e métodos) contemporâneas em Terapia Ocupacional, a ciência da Ocupação e a Terapia Ocupacional Baseada em Evidências.

JUSTIFICATIVA: São temas relevantes e necessários para a formação profissional do terapeuta ocupacional para atuação em instituições hospitalares

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- <u>aspectos cognitivos:</u> Desenvolver a capacidade de: análise e reflexão sobre os fundamentos teórico-metodológicos da Terapia Ocupacional;	- Discussão em sala de aula	- prova escrita - participação em aula - apresentação de seminários
- <u>competências e habilidades específicas:</u> Desenvolver a capacidade de compreensão e intervenção dos principais modelos teórico-metodológicos de Terapia Ocupacional	- Discussão em sala de aula	- prova escrita - participação em aula - apresentação de seminários
- <u>atitudinais: conduta ética e profissional:</u> Desenvolver a capacidade de: interagir com equipe multiprofissional, pacientes, familiares e/ou cuidadores dentro de princípios éticos	- Discussão em sala de aula	- participação nas atividades propostas

REFERÊNCIAS para leitura:

- BENNETT, S.; TOWNSEND, L.; MANCINI, M.; TAYLOR, C. "Evidence-based Practice in Occupational Therapy: International Initiatives". WFOT Bulletin, v.53, may 2006, p.6-12
- CAVALCANTI, A. et al Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo, 3ª ed. Rev Ter Ocup Univ São Paulo; jan.-abr. 2015;26 (ed. esp.):1-49.
- DE CARLO, MMRP e BARTALOTTI, CC. (org) Terapia Ocupacional no Brasil – Fundamentos e Perspectivas. 3ªed, Plexus, 2008, 181p.
- FRANCISCO, B. R. Terapia Ocupacional, Campinas, Papirus, 1988, 104p.
- GALVÃO, C. M., SAWADA, N. O., MENDES, I. A. C.. A busca das melhores evidências. Revista da escola de enfermagem da USP. pp 43-50. 2003.
- GUAUDARD, A. M. Y. S.. Medicina Baseada em Evidência, uma reflexão. Com. Ciências Saúde. p. 297-398. 2008.
- HOPKINS, H.L. e SMITH, H.D. Willard/Spackman - Terapia Ocupacional, 8ªed, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 1998, cap.4, p.58-91.
- ILOTT, I.; TAYLOR, M C; BOLANOS, C. Evidence-Based Occupational Therapy: it's Time to Take a Global Approach [The British Journal of Occupational Therapy](#), Volume 69, Number 1, January 2006 , pp. 38-41(4)
- KIELHOFNER, G.e BURKE, J. "A T.O. após 60 anos: um relatório sobre a mudança de identidade e do corpo de conhecimentos". American Journal of Occupational Therapy, nov/dez. 1977, vol.31, nº10, p.675-689, apostilado.
- "Modelo de ocupação humana: parte III". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.2, nº 2/3, jun/set.91, p.127-144.
- "Modelo de ocupação humana: parte I". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.1, nº1, agosto/90, p.55-67.
- "Modelo de ocupação humana: parte II". In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.1, nº2, nov./90, p.114-123.
- Terapia Ocupacional – Um enfoque epistemológico e social, 1ªed, Hucitec e EdUFSCar, 2003, 185p.
- MÂNGIA, E.F. "Apontamentos sobre o campo da terapia ocupacional", In: Revista de Terapia Ocupacional da USP, vol.9, nº1, jan-abr/98, p.5-13.
- "Contribuições da Abordagem Canadense 'Prática Centrada no Cliente' e dos autores da Desinstitucionalização Italiana para a Terapia Ocupacional em Saúde Mental". Revista de Terapia Ocupacional da USP, v.13, n.3, p.127-134, 2002.
- MEDEIROS. M.H.R. "A Terapia Ocupacional em relação à produção de conhecimento" In: Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, ano VIII, vol.8, nº1, jan-jun/2000, p.61-68
- SAMPAIO, R. F., MANCINI, M. C.. Estudos de revisão sistemática: um guia para a síntese criteriosa da evidência científica. Revista Brasileira de Fisioterapia. São Carlos. v. 11, n.1, p.83-89.jan./fev. 2007.
- SUMSION, T. Prática baseada no cliente na Terapia Ocupacional: guia para implementação. SP, Ed. Roca, 2003, 208p.

Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades								
CURSO: Terapia Ocupacional				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Marysia MRP De Carlo				
CÓDIGO: RCG 4019			ANO: 2019	NOME DA DISCIPLINA: Terapia Ocupacional Aplicada a Contextos Hospitalares				
Data		Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
06 / 08	3ª.f.	19 às 21h	Bloco Didático	todos	1- Introdução aos Paradigmas e Quadros de referências da Terapia Ocupacional (1)	Apresentação da disciplina, organização das atividades práticas	Discussão grupal	Profa. Marysia
13 / 08	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	2- cont. aula anterior	Conhecer os paradigmas de Terapia Ocupacional	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
20 / 08	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	3- “Modelo de Ocupação Humana” (2)	Conhecer os Quadros de referências da Terapia Ocupacional - MOH	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
27 / 08	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	4- cont. aula anterior	Conhecer os paradigmas de Terapia Ocupacional	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
10 / 09	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	5- “Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional” (3)	Conhecer os Quadros de referências da Terapia Ocupacional - MCDO	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
17 / 09	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	6- cont. aula anterior	Conhecer os Quadros de referências da Terapia Ocupacional - MCDO	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
24 / 09	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	7- Seminários sobre MOH e MCDO	2 Seminários – discussão de artigos de aplicação dos modelos	Seminários temáticos baseados em artigos de aplicação dos modelos	Profa. Marysia

01 / 10	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	8- Avaliação Parcial	Prova escrita		Profa. Marysia
08 / 10	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	9- “Domínios e Processo de Terapia Ocupacional” – AOTA (4)	Conhecer o documento (AOTA)	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
15 / 10	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	10- cont. aula anterior	Refletir sobre a aplicação do documento (AOTA)	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
22 / 10	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	11- Ciência da Ocupação e Terapia Ocupacional Baseada em Evidências	Conhecer a Ciência da Ocupação	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
29 / 10	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	12- cont. aula anterior	Discutir a Terapia Ocupacional Baseada em Evidências	Aula teórica com discussão de textos previamente definidos	Profa. Marysia
05 / 11	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	13- Seminários sobre Domínios e Processos de TO (AOTA) e Ciência da Ocupação	2 Seminários – discussão de artigos de aplicação	Seminários temáticos baseados em artigos de aplicação dos modelos	Profa. Marysia
12 / 11	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	14- Avaliação Final	Prova escrita		Profa. Marysia
26 / 11	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático	todos	15- Devolutiva e Encerramento da disciplina		Discussão grupal	Profa. Marysia
17/12	3ª.f	19 às 21h	Bloco Didático		Recuperação		Prova escrita	Profa. Marysia