

Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Terapia Ocupacional

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
RCG4046	Ocupação Humana e recursos terapêuticos X Trabalho

Período(s) de oferecimento	24/08 a 19/10/2019
CARGA HORÁRIA	
PRESENCIAL	13
ESTUDO DIRIGIDO	2
TOTAL	15

CONTEXTO:

A disciplina aborda o TRABALHO como ocupação humana central na formação indenitária das pessoas após a modernidade e como a ocupação humana que tem papel central na produção material e simbólica da vida, tanto na vida cotidiana quanto na inserção institucional dos seres humanos. A ocupação trabalho tem papel fundamental na existência da vida humana e a privação ou o difícil acesso a essa ocupação acarreta processos de iniquidades sociais profundas impactando a saúde, o bem viver e uma vida ocupacional plena para adultos. A compreensão dos contextos e dimensões em que essa ocupação conforma fundamenta a vida humana deve ser ponto chave para o terapeuta ocupacional que tem como missão a recuperação de capacidade para o exercício pleno das ocupações necessárias e significativas para cada pessoa e tendo o trabalho como uma das ocupações que na sociedade global atual é questão social central frente o crescimento da pobreza em nível mundial e sendo uma das dimensões ocupacionais humanas diretamente ligadas as iniciativas dos ODS da ONU no enfrentamento e erradicação da pobreza até os anos 2050.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- cognitivos Permitir ao estudante: -Refletir sobre o, trabalho como área de ocupação humana, trabalho como instrumento de produção material e simbólica da vida e da vida social; - Refletir sobre a ocupação trabalho como fator de	Aulas expositivas Vídeos Seminários Relatórios Revisão de literatura	Cognitiva: através das formas de ensino-aprendizagem será avaliado a organização; análise-síntese; clareza de conceitos e argumentação lógica, correção na linguagem, integração teórico-metodológica

<p>exclusão/inclusão socioeconômica e cultural; -- Compreender o Trabalho como ocupação humana nas diferentes etapas históricas da humanidade -Compreender o Trabalho e as relações de produção e trabalho na sociedade capitalista. - Compreender o trabalho como fonte indenitária e móvel de inclusão em redes sociais de suporte, na sociedade moderna e contemporânea. - Compreender o trabalho na era da globalização da economia, a crise do trabalho e da sociedade salarizada, a crise do emprego e do mercado de trabalho formal. - Compreender os conceitos de justiça/injustiça ocupacional para o trabalho, bem como compreender o trabalho como direito , as formas como se manifestam a injustiça ocupacional e os grupos e populações excluídas da ocupação trabalho e acometidas pela injustiça ocupacional relacionada ao trabalho; - Políticas Públicas de inclusão no trabalho - Compreender as alternativas contemporâneas ao processo e organização do trabalho no modo de organização social capitalista: Empresa Social; Cooperativismo social e Economia Solidária.</p>	<p>Discussão em pequenos grupos Discussão no grande grupo Simulação de situações e estudos de caso Portfolio</p>	
<p>- habilidades Apreensão dos conceitos referidos em aula e textuais Reconhecer as dimensões da ocupação trabalho e sua fundamental importância para a vida plena humana. Conhecer, identificar e Discorrer com clareza os recursos de enfrentamento disponíveis para a terapia ocupacional aplicar com pessoas sem inserção no trabalho.</p>	<p>Simulações e estudos de caso Apresentação de plano de intervenção e projeto social de inclusão no trabalho</p>	<p>- Habilidades Observação em sala e trabalhos escritos sobre os aspectos: capacidade de apresentar plano de intervenção junto as pessoas em situação de privação da ocupação trabalho</p>
<p>- atitudinais Aspectos atitudinais: assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos e tarefas, responsabilidade, cooperação, comunicação, iniciativa, respeito aos colegas, professores, monitores; participação efetiva nas aulas e demais atividades propostas.</p>	<p>Discussão em sala de aula</p>	<p>- atitudinais Observação em sala de aula</p>

Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A							
CURSO:				COORDENADOR DA DISCIPLINA:			
CÓDIGO:			ANO: 2019	NOME DA DISCIPLINA			
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
23/08/19	16:15 as 18:15	Sala com 25 lugares e multimídia	Única	Trabalho como ocupação humana central na vida contemporânea e situação de injustiça ocupacional no campo de trabalho	<p>Apresentação da disciplina</p> <p>Aula dialogada: Trabalho como área de ocupação humana – introdução</p> <p>Noções de justiça injustiça ocupacional na área do trabalho Populações vulneráveis a sofrerem injustiça ocupacional</p>	Aula expositiva discussão em pequenos grupos	Regina Célia Fiorati
30/08	16:15 as 18:15	Sala com 25 lugares e multimídia	única	Desenvolvimento histórico do trabalho e as formas que vai assumindo essa ocupação humana nas várias etapas histórica da humanidade	A história do trabalho – ocupação humana nas diversas etapas históricas da humanidade	Aula expositiva e discussão de pequenos grupos e elaboração de linha do tempo	Regina Célia Fiorati

13/09	16:15 as 18:15	Sala com 25 lugares e multimída	única	A importância central do trabalho na produção da vida material e simbólica tanto na inclusão e produção da vida socioeconômica como cultural e identitária. O trabalho como central na vida cotidiana de adultos	Trabalho como meio de reprodução material e simbólica da vida social A importância do trabalho como fator de inclusão socioeconômica e cultural .As relações e determinações do trabalho na vida cotidiana	Aula expositiva e discussão em pequenos grupos.	Regina Célia Fiorati
20/09	16:15 as 18:15	Sala com 25 lugares e multimída	única	A crise econômica do capital e a globalização econômica gera crise, em nível planetário, no mundo do trabalho, crise da sociedade salarial e do emprego formal, produzindo as várias formas de vulnerabilidade social	Trabalho e as relações de produção e trabalho na sociedade capitalista. O trabalho na era da globalização da economia, a crise do trabalho e da sociedade salariada, a crise do emprego e do mercado de trabalho formal	Aula gravada	Regina Célia Fiorati
27/09	16:15 as 18:15	Sala com 25 lugares e multimída	única	Conhecer e explorar formas de inclusão social pelo trabalho	Avaliação parcial: apresentação de seminários	Apresentar em grupo seminário e postar relatório em fórum do dia referente a seguinte tarefa:	Regina Célia Fiorati

						Pesquisar artigo/ livro/ capítulo que relate experiência de inclusão social pelo trabalho de pessoas ou grupos em qualquer área (terapia ocupacional, saúde, saúde mental, assistência social, trabalho e economia, economia solidaria ou social ou outra)	
04/10	16:1 5 as 18:1 5	Sala com 25 lugares e multimída	úni ca	A relação entre trabalho e consumo e as formas alternativas de organização do trabalho em bases não competitivas e sim solidárias	Trabalho, produção e consumo na sociedade contemporânea - Tendências contemporâneas no mundo do trabalho e a perspectiva para as formas coletivas de organização do trabalho (Co-gestão, Economia Solidária, Cooperativismo Social		Regina Célia Fiorati
11/10	16:1 5 as 18:1 5	Sala com 25 lugares e multimída	úni ca		Aula livre para preparação dos seminários da avaliação final		Regina Célia Fiorati
18/10	16:1 5 as 18:1 5	Sala com 25 lugares e multimída	úni ca		AVALIAÇÃO FINAL: DOIS PROCEDIMENTOS – Apresentação de seminários e postagem de relatório escrito no moodle	SEMINÁRIOS: cada grupo apresentará UM PROJETO DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICO OCUPACIONAL para atuação profissional	Regina Célia Fiorati

						<p>que enfocará centralmente a criação de "estratégias de inclusão no trabalho e justiça ocupacional na área do trabalho" em relação a cada grupo populacional descritos abaixo\;</p> <ul style="list-style-type: none">• pessoas com deficiência• pessoas com transtornos mentais• pessoas em situação de pobreza /ou extrema pobreza;• refugiados e/ou imigrantes• idosos;• pessoas com violação de direitos em gênero, raça, religião, ou orientação sexual;• e presidiários e pessoas em liberdade condicional <p>RELATORIO: INTRODUÇÃO: que conste de reflexão</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>sobre o trabalho como ocupação humana, sua relevância para vida social e das pessoas e a importância desse campo para a terapia Ocupacional, trabalhando com as discussões embasadas nas referências bibliográficas disponibilizadas no sistema moodle e organizadas por aula. apresentação do problema a ser tratado no trabalho (a inserção no trabalho da categoria selecionada). OBJETIVO: qual o objetivo do trabalho. ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO: descrição da/das estratégias que serão utilizadas para trabalhar a inserção do grupo social selecionado no trabalho. MÉTODO: qual metodologia será utilizada para as intervenções. METAS. REFERÊNCIAS.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

REFERÊNCIAS para leitura:

-ALBORNOZ, S. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos) -ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7ª reimpressão. São Paulo: Boitempo, 2005. (Coleção Mundo do trabalho) -BUSCHINELLI, J.T.P.; Rocha, L.E.; Rogotto, R.M. (orgs.) Isto é trabalho de gente ? Vida, doença e trabalho no Brasil. São Paulo, Vozes, 1993. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar. -CAMPOS, G.W. Um método para análise e co-gestão de coletivos: a constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o método da roda. São Paulo: Hucitec, 2000. -CASTEL, R. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Tradução de Iraci D. Poletti. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. - Cacciamali, Maria Cristina. Globalização e processo de informalidade. Economia e Sociedade, Campinas, (14): 153-174, jun. 2000. - Elizabeth Townsend, Rebecca Marval. Profissionais podem realmente promover justiça ocupacional? Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 2, p. 229-242, 2013 - Lilian Magalhães. Ocupação e atividade: tendências e tensões conceituais na literatura anglófona da terapia ocupacional e da ciência ocupacional. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 21, n. 2, p. 255-263, 2013 - Suzana Tolfo; Valmiria Piccinini. Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis de estudos brasileiros. Psicologia e Sociedade 19(1) : 38-46, 2007 - Aimoré Woleck. O trabalho, a ocupação e o emprego: Uma perspectiva histórica. Curso de Especialização Instituto Catarinense de Pós-Graduação – www.icpg.com.br - Maria Chalfin Coutinho; Edite Krawulski; Dulce Helena Penna Soares. Identidade e trabalho na contemporaneidade: Repensando articulações possíveis. Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 1: 29-37, 2007 - ISLEIDE ARRUDA FONTENELLE. O trabalho da ilusão: produção, consumo e subjetividade na Sociedade contemporânea. INTERAÇÕES • VOL. X • n.o 19 • p. 63-86 • JAN-JUN 2005.