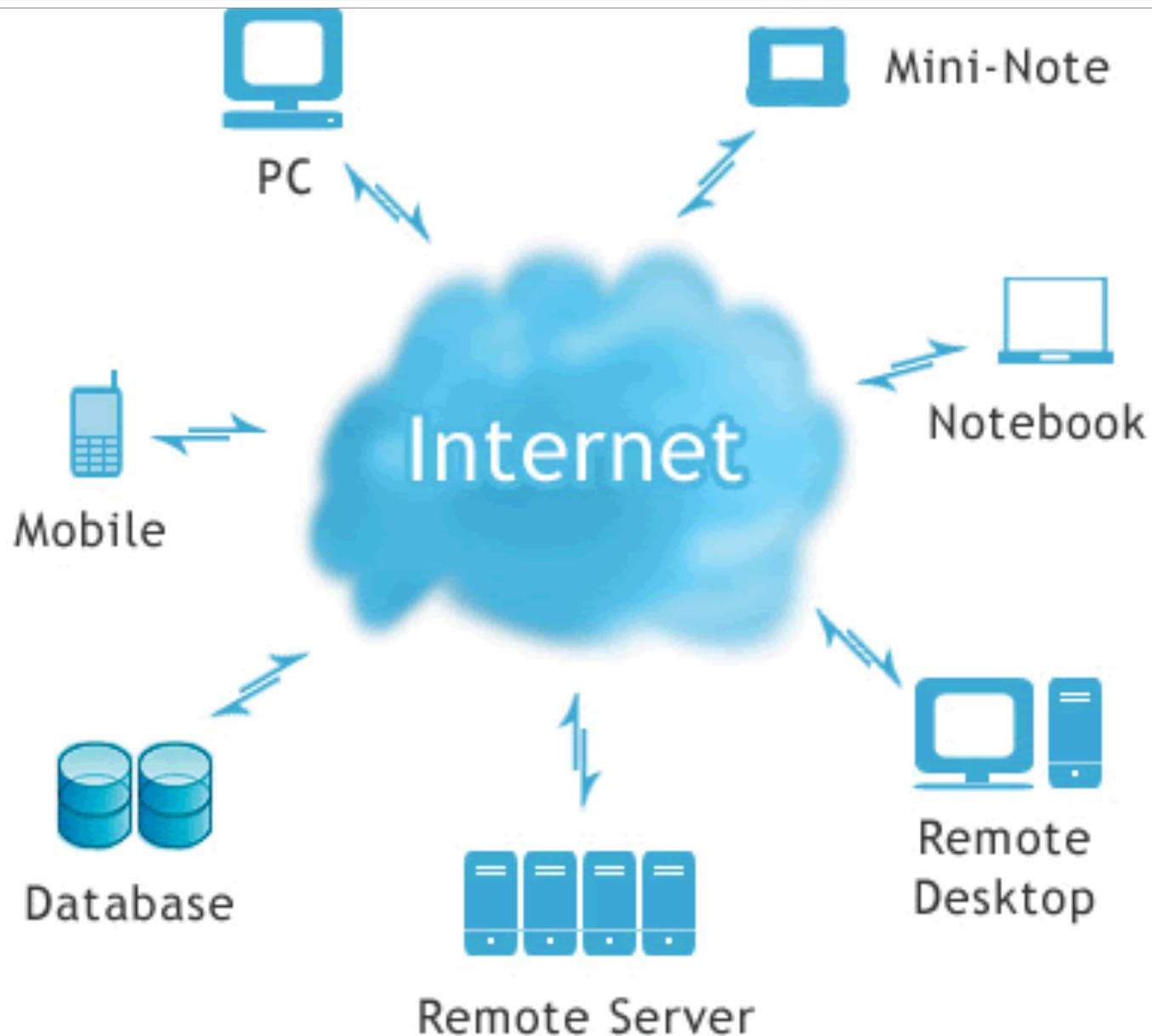


Educação & Tecnologias

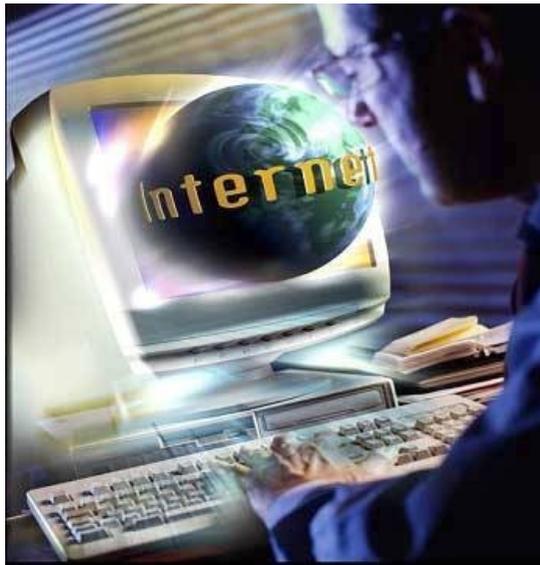
**AMBIENTES
VIRTUAIS
ENSINO E
APRENDIZAGEM:
questionamentos**

Profa. Dra. Stela C. B.
Piconez



Espaços de aprendizagem tradicionais e virtuais: por que é necessário enfatizar esta diferença?

- As situações de ensino e de aprendizagem nos espaços virtuais são estruturalmente diferentes daquelas nos espaços reais correspondentes.



Algumas reflexões fundamentais sobre a pedagogia da aprendizagem *on-line*

- Será recomendável transplantar métodos de aprendizagem de espaços reais para espaços virtuais?
- Será necessário definir aprendizagem e ensino de novo quando usamos a rede?
- Quais são as estratégias pedagógicas específicas requeridas para a aprendizagem em espaços virtuais e seus ambientes informatizados?
- Quais são as novas perspectivas pedagógicas inovadoras?
Quais são as novas possibilidades tecnológicas?

Novos Desafios. Novas Competências...

PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS

- 1. Aluno como sujeito do processo de aprendizagem
- 2. Aluno como nativo digital
- 3. Aluno responsável pelo processo de aprendizagem
- 4. Conhecimento construído em colaboração



PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS

- 1. apresentação de informação
- 2. armazenamento
- 3. recuperação
- 4. comunicação
- 5. colaboração
- 6. browsing
- 7. multimídia
- 8. hipertexto e hipermedia
- 9. simulação
- 10. realidade virtual



O que é real para os alunos?

- Apenas o ambiente informatizado de aprendizagem com a trela do monitor como interface.
- Atividades pedagógicas típicas possibilitadas pelos ambientes digitais de aprendizagem:
 - 1. trocar informações via e-mail ou multimídia
 - 2. construir portfólios
 - 3. Pesquisar informações necessárias para resolver problemas
 - 4. navegar individualmente por hipertextos de acordo com suas necessidades básicas de aprendizagem
 - 5. registrar e publicar seus resultados de aprendizagem
 - 6. utilizar e visitar espaços multimidiáticos

Currículo: abordagens moderna

pós-moderna

Modelo de “gerenciamento científico”	Modelo “dialogico-reflexivo”
Fatos precisos	Abordagens globais
Especificação	Generalização
Procedimentos detalhados	Interativo
Formalismo rígido	Eclético
Linear e sequencial	Complexo e pluralista
Pré-determinado	Improvisado
Resultados quantificáveis	Em processo de construção
Estável e previsível	Dinâmico e imprevisível
Fechado	Aberto
Positivismo	Pluralismo epistemológico
Interação vertical (prof. x aluno)	Interação dialógica

Novos desafios, novos comportamentos

Alunos

- 1. autodeterminação
 - 2. orientação
 - 3. seleção
 - 4. capacidade de tomar decisões
 - 5. habilidades de aprender e organizar
-
- Ao saber lidar com equipamentos técnicos do ambiente informatizado de aprendizagem de forma rotineira e criativa devem ser observadores, atentos, astutos, exploradores, comunicativos e aceitar colaboração.

Novos desafios, novos comportamentos de ensino

- **Professores**
- Desenvolver sistemas de aprendizagem não-lineares em hipertextos
- atuar como mediador de seminários virtuais
- organizar suporte
- planejar o *design* das meta aprendizagens
- saber reutilizar *learning objects*
- Conhecer modelos pedagógicos (comunidades de práxis, ensino recíproco, comunidades construtoras de conhecimento)

Perda da substância pedagógica: o maior desafio?

- A abundância de acontecimentos significativos experimentados nos ambientes não pode ser percebida.
- A memória do conhecimento adquirido não é mais ligada a pessoas e prédios específicos.
- A interdependência dos fatos simultâneos e os processos dinâmicos de interação de dependência recíproca são divididos e enfraquecidos pelo assincronismo.
- A dimensão histórica está ausente. A contextualização espacial e temporal se perde.
- Os contatos sociais virtuais são estranhamente estéreis e artificiais sem profundidade e espontaneidade. É suscetível de interferências.
- O fluxo de sentimentos subjetivos é atenuado e interrompido.

A ruptura com a prática tradicional

- A aprendizagem no espaço virtual nunca será capaz de substituir totalmente o ensino em espaços reais.
- Os espaços virtuais na verdade oferecem possibilidades que não são encontradas em espaços reais

